

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN



Semester	: I. RPLA TA 2024 /2025
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah	: PKN1602
Koordinator Mata Kuliah	: Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar	: 1 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2 Prastiwi Putri Basuki, SKM., M. Si 3 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2024 / 2025

LEMBAR PENGESAHAN PERTANGGUNGJAWABAN
MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN



Semester:	1. TA. 2024 / 2025 RPL
Nama Mata Kuliah:	Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah:	#001602
Koordinator Mata Kuliah:	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
Teri Pengajar:	1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc. 2. Pratiwi Putri Basuki, S.KM., M.Si 3. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,
Ka. Prodi

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2025
Koordinator MK

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Mengetahui,
Pembantu Ketua I



Pratiwi Putri Basuki, S.KM., M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan kasih karunianya sehingga Laporan Pertanggungjawaban MK. Metodologi Penelitian ini dapat tersusun.

Laporan ini merupakan gambaran pelaksanaan proses pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian pada semester I RPL A mulai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Pada akhir perkuliahan dijelaskan juga proses evaluasi pada mata kuliah Metodologi Penelitian.

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh tim Pengajar mata kuliah Metodologi Penelitian dan seluruh Dosen Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta, serta semua pihak yang telah memberikan warna dan kontribusi dalam penyusunan laporan ini. Kritik dan saran yang sangat membangun masih kami perlukan demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2025
Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	Ii
KATA PENGANTAR	Iii
DAFTAR ISI	Iv
DAFTAR LAMPIRAN	V
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	2
BAB 3 EVALUASI	4
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2. Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 3. Daftar hadir praktikum

Lampiran 4. Nilai Mata Kuliah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah Metodologi Penelitian diharapkan mahasiswa mampu Melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan.

2. Tujuan Khusus

- a. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian
- b. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian
- c. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan
- d. Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian
- e. Mengidentifikasi prinsip dasar etik dalam penelitian
- f. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar

C. Proses Pembelajaran

Bobot SKS Mata kuliah Metodologi Penelitian adalah 4 SKS yang terdiri dari 3 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Dalam mata kuliah Keperawatan Metodologi Penelitian ini terdiri dari proses pembelajaran teori dan proses pembelajaran praktikum. Proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan perkuliahan/tatap muka di kelas dengan metode ceramah secara offline dan Penugasan. Jumlah pertemuan tatap muka pada mata kuliah ini sebanyak 21 kali yang diselesaikan dalam waktu satu semester yang ditentukan. Proses pembelajaran dalam Metodologi Penelitian selain tatap muka ceramah, juga dilakukan penugasan.

D. Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah Metodologi Penelitian melalui ujian tulis sumatif I serta penialain tugas, presentasi serta ujian praktik laboratorium. Penugasan terkait pada materi perkuliahan. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah yang dikumpulkan pada akhir semester. Adapun penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dengan rincian sebagai berikut :

- | | |
|--------------------------------|--------|
| a. Sumatif | : 30 % |
| b. Penyelesaian tugas | : 20 % |
| c. Skill Laboratorium (proyek) | : 40 % |
| d. Partisipatif | : 10 % |

BAB II PELAKSANAAN

A. Teori

Perkuliahan pada mata kuliah Metodologi Penelitian dilaksanakan di kelas dengan metode ceramah secara online. Mata kuliah Metodologi Penelitian pada program studi Keperawatan Program Sarjana dilaksanakan pada semester I RPL A yang terdiri dari 4 mahasiswa. Bobot mata kuliah ini adalah 3 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka/perkuliahan di kelas dengan alokasi waktu 21 X 100 menit dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Dosen pengampu mata kuliah ini 3 orang, yaitu Anida, S.Kep., Ns., M.Sc, Prastiwi Putri Basuki, S.KM., S.Si, dan Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep. Kehadiran dosen mencapai 100% dan kehadiran mahasiswa juga mencapai 100 %. Perkuliahan sudah sesuai dengan materi pada RPS. Penugasan disampaikan pada awal perkuliahan, sehingga mahasiswa mempunyai waktu cukup banyak dalam mengerjakan sebelum makalah dikumpulkan. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KETERANGAN
1.	1. Pengantar Metodologi Penelitian (Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Penelitian Kesehatan 3. Tujuan Penelitian Kesehatan 4. Manfaat Penelitian Kesehatan 5. Ruang Lingkup penelitian Keperawatan	Anida	Sesuai RPS
2.	Jenis Penelitian 1. Penelitian Kuantitatif 2. Penelitian Kualitatif 3. Case Report, Studi Kasus, Literatur Review	Anida	Sesuai RPS
3.	1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber Masalah penelitian 3. Tipe masalah penelitian	Anida	Sesuai RPS
4.	1. Kriteria masalah 2. Karakteristik permasalahan 3. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan	Anida	Sesuai RPS
5.	1. Survei Literatur 2. Perumusan masalah 3. Pentingnya studi pendahuluan 4. Cara studi pendahuluan 5. Guna studi pendahuluan 6. Cara menulis tujuan penelitian	Anida	Sesuai RPS
6.	Penulisan Tinjauan Pustaka 1. Sumber pustaka 2. Fungsi Kajian pustaka 3. Penyusunan kajian pustaka	Anida	Sesuai RPS

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KETERANGAN
	4. Urutan penulisan kajian pustaka		
7.	1. Kerangka konsep 2. Variabel a. Pengertian kerangka konsep penelitian b. Jenis variabel c. Skala pengukuran variabel Hubungan antar variabel	Anida	Sesuai RPS
8.	1) Pengertian hipotesis 2) Peran hipotesis 3) Jenis rumusan hipotesis 4) Konsep pengertian definisi operasional 5) Konsep penyusunan definisi operasional	Prastiwi	Sesuai RPS
9.	Metode Pengambilan Sample 1 1) Pengertian populasi dan sampel 2) Kegunaan sampel 3) Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan sampel 4) Prosedur pengambilan sampel	Prastiwi	Sesuai RPS
10.	Metode Pengambilan Sample 2 1) Teknik sampling 2) Penentuan besarnya sampel (<i>Sample Size</i>) 3) Desain Sample (Probability dan nonprobability)	Prastiwi	Sesuai RPS
11.	Instrumen Penelitian 1. Pengertian instrumen penelitian 2. Manfaat instrumen penelitian 3. Syarat instrumen penelitian 4. Langkah menyusun dan mengembangkan instrumen	Prastiwi	Sesuai RPS
12.	1. Validitas instrumen penelitian 2. Reliabilitas instrumen penelitian	Prastiwi	Sesuai RPS
13.	1. Pengertian data 2. Jenis data 3. Sumber data 4. Metode pengumpulan data 5. Angket 6. Wawancara/interview 7. Observasi 8. Analisis dokumen 9. Tes	Yuli E	Sesuai RPS
14.	1. Langkah analisis data 2. Analisis data penelitian	Yuli E	Sesuai RPS

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KETERANGAN
	deskriptif		
15.	1. Hal yang harus diperhatikan dalam analisis data penelitian analitik 2. Pemilihan teknik analisis/uji statistik 3. Penarikan kesimpulan 4. Teknik penyajian data penelitian	Yuli E	Sesuai RPS
16.	1. Pengertian proposal penelitian 2. Sistematika proposal penelitian	Yuli E	Sesuai RPS
17.	1. Komponen dan teknik penulisan proposal 2. Kriteria penilaian proposal 3. Alasan penolakan proposal	Yuli E	Sesuai RPS
18.	1. Prinsip Petunjuk etika penelitian 2. Masalah etika penelitian	Yuli E	Sesuai RPS
19.	1. Tata cara penulisan laporan 2. Sasaran laporan 3. Cara menulis hasil penelitian 4. Laporan karya tulis ilmiah 5. Laporan penelitian yang dipublikasikan	Yuli E	Sesuai RPS
20.	Bentuk laporan penelitian keperawatan (Abstrak, Daftar tabel, Daftar Gambar, Lampiran, Citasi, Daftar Pustaka, Parafrasa, Manuscript)	Yuli E	Sesuai RPS
21.	Publikasi Penelitian 1. Jurnal Lokal 2. Jurnal Nasional 3. Jurnal Internasional, indeks scopus & impact factor 4. Jurnal predator & black list Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal	Yuli E	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan II dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif I	Jumat, 13 Juni 2025	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc Prastiwi Putri Basuki, S.KM., M.Si Yuli Ernawati, S.Kep.,

			Ns., M.Kep Dr. Siti Rahmah
--	--	--	-------------------------------

B. Praktikum

Praktikum mata kuliah Metodologi Penelitian terdiri dari 8 keterampilan. Dosen pengampu praktikum terdiri dari 3 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc, Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep dan Prastiwi Putri Basuki, S.Kep., Ns., S.Si. Proses pembelajaran praktikum dilaksanakan dengan alokasi 100 menit per keterampilan per kelompok. Kehadiran dosen pada praktikum mata kuliah Metodologi Penelitian 100 % dan kehadiran mahasiswa 100 % dilakukan secara Online. Pada akhir pembelajaran praktikum dilakukan ujian Osce sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, dengan alokasi waktu 10 menit per keterampilan.

Praktikum mata kuliah Metodologi Penelitian dilaksanakan di laboratorium keperawatan, keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1.	Searching journal (PICO)	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana
2.	Literature review dan cek turnitin/plagiarisme	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana
3.	Mind mapping	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana
4.	Sampling	Prastiwi Putri Basuki, SKM., M. Si	Terlaksana
5.	Menyusun instrumen penelitian	Prastiwi Putri Basuki, SKM., M. Si	Terlaksana
6.	Deep interview dan mentranskrip hasil	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
7.	Analisis data kualitatif sederhana (Free)	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
8.	Teknik penulisan daftar pustaka (software)	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGUJI	Metode	Pelaksanaan
1.	Searching journal (PICO)	Antok Nurwidi Antara, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Online	Sabtu, 3 Agustus 2024
2.	Mind mapping	Anida, S. Kep., Ns., M.	Online	

		Sc		
3.	Menyusun instrumen penelitian	Prastiwi Putri Basuki, SKM., M. Si	Online	
4.	Deep interview dan mentranskrip hasil	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Online	
5.	Teknik penulisan daftar pustaka (software)	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	Online	

BAB III EVALUASI

A. Evaluasi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian tahun akademik 2024 / 2025 ini berjalan sesuai yang diharapkan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, penugasan terstruktur serta praktikum. Kehadiran seluruh mahasiswa dalam proses pembelajaran sebagian besar mencapai 100%.

B. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran pada mata kuliah Metodologi Penelitian sebagai berikut:

Nilai	Jumlah mahasiswa
A	4

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran semua mahasiswa mendapatkan nilai A = 4 mahasiswa (100 %),

C. Hambatan

Selama proses pembelajaran tidak ditemukan hambatan yang berarti. Proses perkuliahan dan praktikum dilaksanakan sesuai jadwal, karena pembelajaran dilaksanakan secara online kadang ada kela sinyal.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS
TA 2024/2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN	PKN1602	4 SKS Teori : 3 sks Praktik : 1 sks	RPL	3 Maret 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Agnes Erida W, S.Kep.,Ns M.Kep		Koordinator MK  Anida, S.Kep.,Ns.,M.Sc	Ketua Program Studi  Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU	T = 3 sks x 50 menit x 16 minggu = 2400 menit P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit			
TIM DOSEN				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian
Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)		Pengetahuan CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL 9 : Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup Sikap CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten dan memiliki integritas)
Kompetensi Lulusan	:	1. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian 2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian 5. Mengidentifikasi prinsip dasar etik dalam penelitian 6. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar

Evaluasi :

1. Teori : 50 %
 - a. Sumatif I : 15 %
 - b. Sumatif II : 15 %
 - c. Penyelesaian tugas : 20 %
2. Skill Laboratorium (proyek) : 40 %
3. Partisipatif : 10 %

Referensi Literatur

1. Nursalam. (2018). Metodologi Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis, Edisi 5. Salemba Medika. Jakarta (BW)
2. Donsu, Jenita Doli T. (2017). Metodologi Penelitian Keperawatan. Pustaka Baru Press
3. Sujarweni, V. Wiratna. (2016). Metodologi Penelitian Keperawatan. Gava Media.
4. Aziz, Alimul Hidayat. (2011). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta.Salemba Medika. (BW)
5. Sastroasmoro, S & Ismael, S (2010). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta, Sagung Seto
6. Widoyoko, Eko Putro. 2012, Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
7. Nasir A, Abdul Muhith, M.E Ideputri. 2011. Metodologi Penelitian. Konsep Pembuatan Karya Tulis dan Thesis Untuk Mahasiswa Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta
8. Machfoed Ircham. 2013, Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif), Fitramaya, Yogyakarta
9. Sunyoto, Danang. 2012. Statistik Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	1. Pengantar Metodologi Penelitian (Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Penelitian Kesehatan 3. Tujuan Penelitian Kesehatan 4. Manfaat Penelitian Kesehatan 5. Ruang Lingkup penelitian Keperawatan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
2	Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	Jenis Penelitian 1. Penelitian Kuantitatif 2. Penelitian Kualitatif 3. Case Report, Studi Kasus, Literatur Review	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
3	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber Masalah penelitian 3. Tipe masalah penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Anida
4		1. Kriteria masalah 2. Karakteristik permasalahan 3. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (anida)

				diskusi			
--	--	--	--	---------	--	--	--

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBO T	(7) LITERATUR	(8) DOSE N
5	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	1. Survei Literatur 2. Perumusan masalah 3. Pentingnya studi pendahuluan 4. Cara studi pendahuluan 5. Guna studi pendahuluan 6. Cara menulis tujuan penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajara 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Anida)
6	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Penulisan Tinjauan Pustaka 1. Sumber pustaka 2. Fungsi Kajian pustaka 3. Penyusunan kajian pustaka 4. Urutan penulisan kajian pustaka	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajara 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Anida)
7	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Kerangka konsep 2. Variabel a. Pengertian kerangka konsep penelitian b. Jenis variabel c. Skala pengukuran variabel Hubungan antar variabel	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan	1. Dosen menjelaskan materi pembelajara 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	Anida

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Pertemuan ke -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	BOBOT	LITERATUR	DOSEN
8	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1) Pengertian hipotesis 2) Peran hipotesis 3) Jenis rumusan hipotesis 4) Konsep pengertian definisi operasional 5) Konsep penyusunan definisi operasional	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Prastiwi
9	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Metode Pengambilan Sample 1 1) Pengertian populasi dan sampel 2) Kegunaan sampel 3) Faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan sampel 4) Prosedur pengambilan sampel	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Prastiwi
10	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Metode Pengambilan Sample 2 1) Teknik sampling 2) Penentuan besarnya sampel (<i>Sample Size</i>) 3) Desain Sample (Probability dan nonprobability)	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajar 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Prastiwi)
11	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Instrumen Penelitian 1. Pengertian instrumen penelitian 2. Manfaat instrumen penelitian 3. Syarat instrumen penelitian 4. Langkah menyusun dan mengembangkan instrumen	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Prastiwi

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
-----------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------	------------------	--------------

	DIHARAPKAN (LO)						
12	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Validitas instrumen penelitian 2. Reliabilitas instrumen penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Prastiwi)
13	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Pengertian data 2. Jenis data 3. Sumber data 4. Metode pengumpulan data 5. Angket 6. Wawancara/interview 7. Observasi 8. Analisis dokumen 9. Tes	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati
14	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Langkah analisis data 2. Analisis data penelitian deskriptif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Yuli Ernawati)
15	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Hal yang harus diperhatikan dalam analisis data penelitian analitik 2. Pemilihan teknik analisis/uji statistik 3. Penarikan kesimpulan 4. Teknik penyajian data penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
-----------------------	---	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------	------------------	--------------

16	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	1. Pengertian proposal penelitian 2. Sistematika proposal penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati
17	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	1. Komponen dan teknik penulisan proposal 2. Kriteria penilaian proposal 3. Alasan penolakan proposal	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Yuli Ernawati
18	Mengidentifikasi prinsip dasar etik dalam penelitian	1. Prinsip Petunjuk etika penelitian 2. Masalah etika penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelaja 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Yuli Ernawati)
19	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	1. Tata cara penulisan laporan 2. Sasaran laporan 3. Cara menulis hasil penelitian 4. Laporan karya tulis ilmiah 5. Laporan penelitian yang dipublikasikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Yuli Ernawati)

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
-----------------------	---	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------	------------------	--------------

20	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Bentuk laporan penelitian keperawatan (Abstrak, Daftar tabel, Daftar Gambar, Lampiran, Citasi, Daftar Pustaka, Parafrasa, Manuscript)	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Yuli Ernawati)
21	Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar	Publikasi Penelitian 1. Jurnal Lokal 2. Jurnal Nasional 3. Jurnal Internasional, indeks scopus & impact factor 4. Jurnal predator & black list Produktivitas Indonesia dalam penulisan jurnal	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Dosen menjelaskan materi pembelajaran 2. Mahasiswa aktif mendengarkan dan diskusi		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Penugasan (Yuli Ernawati)
SUMATIF II							

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi



Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Februari 2025

Koordinator Mata Kuliah

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

SKILL LAB : 1 sks P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit

NO	JENIS KETRAMPILAN	WAKTU (Menit)
1	Mind Mapping	170
2	Searching Journal	170
3	Analisis Journal	170
4	Menyusun instrument penelitian (Analisis Validitas dan reliabilitas)	170
5	Teknis penulisan Pustaka (Mendeley, End Note)	170
6	Menyusun Proposal Penelitian	2335

PANDUAN PENUGASAN

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu:

- a. Membuat proposal penelitian untuk tugas akhir

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa membuat proposal penelitian

- b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu membuat proposal penelitian tentang :

1. Keperawatan Dasar

- a. Pendidikan Keperawatan
- b. Kebutuhan Dasar Manusia
- c. Komunikasi Keperawatan
- d. Manajemen Keperawatan
- e. Dokumentasi Keperawatan
- f. Konsep Dasar Keperawatan

2. Keperawatan Klinik

- a. Keperawatan Maternitas
- b. Keperawatan Anak
- c. Keperawatan Medikal Bedah
- d. Keperawatan Jiwa
- e. Keperawatan Kritis/Gawat Darurat

5. Keperawatan Komunitas

- a. Keperawatan Keluarga
- b. Keperawatan Komunitas
- c. Keperawatan Gerontik

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Penulisan makalah menggunakan referensi maksimal 5 tahun terakhir

d. Metode/cara pengerjaan tugas

Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah:

- 1) Mencari masalah penelitian
- 2) Menyusun proposal penelitian

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan tugas individu dan mempresentasikan hasil dengan ketentuan buku panduan

- 1) Proposal terdiri dari BAB I, II, dan III
- 2) Proposal disertai file power point untuk presentasi

3. KRITERIA PENILAIAN

a. Kriteria penilaian proposal penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Isi dan penulisan : 25%
- 2) Penyampaian : 50%
- 3) Daftar Pustaka : 25%

Kriteria Penilaian Softskill I - 3 C (ai three c)

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidace)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Konsistensi dalam tindakan, nilai-nilai, prinsip, ekspektasi dan beerbagai hal yang dihasilkan. Memiliki pribadi yang jujur dan berkarakter.	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika
			Prosentase Kehadiran	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
2	Competence	Kemampuan peserta didik pencapaian CP MK	Ketercapaian CP MK	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER I^{RPL} (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T A 2024 / 2025

Mata Kuliah : **METODOLOGI PENELITIAN**
 KELOMPOK : **1**

NO	NAMA	NIM	PERTEMUAN KE-								Jenis	%	
			TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7			8
				19/6	2/7	9/7	16/7	23/7	30/7	6/8			13/8
1	DENY PRASETYO	KPP2401548	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2	DESTRIYANA	KPP2401549	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	DIAS RETYANINGRUM	KPP2401550	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	MONICA AYU PRABOWOSLATRI	KPP2401551	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Jumlah Hadir Mahasiswa			4	4	4	4	4	4	4	4			
Prosentasi Kehadiran Mahasiswa (100 %)			100	100	100	100	100	100	100	100			
WAKTU (dari jams/d jam)			14.30 - 16.30	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	13.00 - 14.00	16.00 - 17.00	13.00 - 14.00	16.00 - 17.00			
Mengisi berupa jam (: jam - 50)			100	100	100	100	100	100	100	100			
Paraf Dosen			YHE	YHE	YHE	(SD)	(SD)	FAS	FAS	FAS			
Nama Dosen			Tutik	Tutik	Tutik	Anita	Anita	Bismillah	Bismillah	Bismillah			
Jen (hari,tanggal,jenis keterampilan,namadan paraf dosen)													
Pertemuan I : 19/6/2025 119.40			YHE	Pertemuan V : 19/6/2025								YHE	
Searching Journal			Tutik	Literatur Review								Anita	
Pertemuan II : 3/7/2025 118.15			YHE	Pertemuan VI : 3/7/2025								FAS	
Deep Interview & Transkrip			Tutik	Sampling								Bismillah	
Pertemuan III : 14/7/2025 118.45			YHE	Pertemuan VII 11/7/2025								FAS	
Analisis data kualitatif			Tutik	Penulisan daftar pustaka								Anita	
Pertemuan IV : 19/7/2025			YHE	Pertemuan VIII : 11/7/2025								FAS	
Mind Mapping			Anita	Klasifikasi peneliti								Tutik	

Yogyakarta, 2025
 Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M.Kes

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : RPI A / I
MK : METODOLOGI PENELITIAN
KELOMPOK : 1

NO	HAR., TANGGAL	JAM	KET. RAMPIAN	DOSEN	JML. MHS HUK	JML. MHS TIDAK HUK	ALAT YANG DIGUNAKAN	KELASATYANG D - 5 JAWAB		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								SEBELUM PRAKTIK	SE BELUM PRAKTIK			
1	14/6 2025	14.40 16.00	Searching Journal	Lusi E	4	-						
2	3/7 2025	18.15 19.55	Dap Interview & Focus group	Lusi E	4	-						
3	14/2025 17	18-15 19.55	Analisis data kualitatif	Lusi E	4	-						
4	19/6-2025	14.40 - 16.30	Mind Mapping	Amida	4							
5	19/6-25	13.00- 14.40	Literatur review	Amida	4							

NO	HARI, TANGGAL	JAM	KETERAMPILAN	DOSEN	M. MHS FDE	M. MHS TEKHNIK	ALAT YANG DIGUNAKAN	JWL ALAT YANG DIGUNAKAN		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								SEMULU, FUNKSI	SEF. AL. PRAGTIK			
6	5/1/25	16.20 18.00	Sampling	Asda	4	1						
7	11/7/25	13.00 14.40	Pembuatan daftar pustaka	Asda	4	1						
8	11/7/25		presentasi poster	pramono	4							

Yogyakarta,

2025

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Widayat, S. Kep., Ns., M. Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirausaha.ac.id E-mail: info@stikeswirausaha.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : Metodologi penelitian
Nama Kelas : Semester I RPL A
Jumlah Peserta : 4
Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KPP2401548	DENY PRASETYO	93.75	78.33			81.00	87.00	84.14	A
2.	KPP2401549	DESTRIYANA	100.00	95.00			85.33	93.00	91.80	A
3.	KPP2401550	DIAS RETYANINGRUM	100.00	53.33			84.70	89.60	81.92	A
4.	KPP2401551	MONICA AYU PRABOWOSLATRI	93.75	78.33			82.00	83.60	81.08	A

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	
Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.	
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	