



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN NERS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Keperawatan Dewasa: system endokrin, pencernaan, imunologi, Perkemihan, Reproduksi pria. Keperawatan Dewasa : Sistem pematasan, hematologi, kardiovaskuler, Hematologi, syaraf, Integument, persapsi sensor (Adaptasi RPL)	KK.3.1004	4 SKS (3T, 1P)	RPL	4 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes		 Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes	
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
Waktu T, P	Tatap muka = 3 SKS x 50 menit X 16 Minggu = 2400 menit P = 1 SKS x 2 X 80 Menit X 16 Minggu = 1920 menit Tugas Terstruktur = _____			

	Belajar Mandiri = _____
TIM DOSEN	1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Tri Hadi P, S.Kep., Ns., M.Kep
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.Reproduksi Pria Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi,nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, Collaborative Learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan praktik laboratorium
Learning Outcome	CPL 1 Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPI 2 Mampu menjalankanpekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPI 3 Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPI 4 Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPI 5 Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPI 9 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup

Kopetensi Lulusan (ada 8) ada di buku Aipni	Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Dewasa diharapkan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
--	--

Evaluasi :

Teori

1. Sumatif I : 15 %
 2. Sumatif II : 15 %
 3. Tugas : 20 %
- Praktik**
4. Praktikum : 40 %
 5. Soft Skill : 10 %

Referensi Literatur

1. Ackley, B. J & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide To Planning Care*. Tenth edition. USA: Mosby Elsevier Inc
2. American Diabetes Association. (2013). *Diagnosis and classification of diabetes mellitus*
3. Ardiansyah, M. (2012). *Medikal Bedah*. Yogyakarta : DIVA Press
4. Black, J. M. & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen klinis untuk Hasil yang Diharapkan*. Edisi 8. Jakarta: Salemba Medika
5. Brunner & Suddarth (2005). *Textbook of Medical Surgical Nursing*. 10th Edition. E-book
6. Digiulio, M., Jackson, D., Keogh, J. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah Demystified*, diterjemahkan oleh : Dwi Prabandini. Rapha Publishing
7. Huether, S.E., McCance, L. (2018). *Understanding Pathophysiology*. 6th edition. Mosby : Elsevier
8. Padika. (2013). *Asuhan Keperawatan Penyakit Dalam*. Yogyakarta : Nuha Medika
9. Price, Sylvia Anderson (2004). *Buku Patofisiologi*. Edisi 6. Jakarta : Salemba
10. Riyadi, S. (2011). *Keperawatan Medikal Bedah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
11. Setyono, Joko. (2001). *Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta : Salemba
12. Smeltzer, Suzanne C (2002). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah*. Jakarta : EGC

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Hari/ tanggal/ jam/ kelas	(1) Pertemuan ke-	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	1.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Reproduksi Pria & pematasan kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	- Penjelasan RPS - Kontrak belajar - Deskripsi Mata Kuliah - Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkemihan, sistem reproduksi - Laki-laki, pematasan kardiovaskuler, hematologi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	1-12	Muryani
	2.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin,	1. Review Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem 2. Pencernaan 3. Anatomi Fisiologi Sistem	Ceramah Tanya jawab Diskusi	3. Dosen menjelaskan 4. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi			Muryani

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		imunologi, pencernaan dan perkemihan, Reproduksi pria pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	imunologi		pembelajaran			
	3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan Reproduksi Pria pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Colorektal/terapi kemoterapi, (Ileus obstruktif , Hernia) Definisi Etiologi Manifestasi klinik Patofisiologi Pemeriksaan lab Komplikasi Penatalaksanaan Askep 1 Pengkajian secara teori 2.Diagnosa keperawatan (SDK/GS)	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	SGD	1-12	Muryani

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO) aspek legal dan etis	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	4.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkembangan pematangan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Review : Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin.	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Tria
	5.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus, Gangguan tiroid	SGD	3. Dosen menjelaskan 4. Mahasiswa	SGD		Nurhidayat

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP Penatalaksanaan medis		mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			
	6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan	1. Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Prostat 2. Asuhan keperawatan BPH	SGD	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		aspek legal dan etis						
	7	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Anemia, Leukimia, Thalasemia 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. NCP 7. Penatalaksanaan medis	SGO	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani
	8	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Asuhan Keperawatan pada klien Cholelithiasis Asuhan Keperawatan pada klien Urolithiasis	Ceramah Tanya jawab Diskusi	5. Dosen menjelaskan 6. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			Muryani

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		pemafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis						
	9	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pemafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hepatitis, serosis hepatis.	SGO	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani
	10	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan	Review Anfis Pemafasan dan Asuhan Keperawatan pada klien dengan TB	SGO	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa		1-12	Nurhidayat

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	TB paru, Asma dan Pneumoni : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan medis 7. NCP Secara komprehensif		mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			
	11	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pematasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan	Asuhan Keperawatan pada klien dengan alergi Asuhan Keperawatan pada klien dengan SLE, Glukoma, Katarak	SGO	Dosen : memberikan penilaian proses diskusi Mahasiswa : Mempresentasikan hasil kerja kelompok			Nurhidayat

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO) memperhatikan aspek legal dan etis	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
			SUMATIF I					
	12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan fraktur femur Asuhan Keperawatan pada klien Rheumatoid Arthritis: 1. Definisi 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Manifestasi klinik 5. Pemeriksaan peruntjang 6. Penatalaksanaan medis 7. NCP Secara komprehensif	SGO	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Muryani
	13	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi	Asuhan keperawatan pada klien stroke Asuhan keperawatan pada klien Low back pain	Ceramah Tanya jawab Diskusi	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	SGO	1-12	Muryani

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		pencernaan dan perkernihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis						
	14	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkernihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gagal Ginjal Kronis & Dialisis Asuhan Keperawatan pada klien urolitiasis Asuhan Keperawatan pada klien	SGO	1. Dosen menjelaskan 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Tris
	15	Mahasiswa mampu	Asuhan Keperawatan pada klien dengan	Ceramah Tanya jawab	7. Dosen menjelaskan		1-12	Nurhidayat

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. PPOK 2. Epilepsi 3. Meningitis	Diskusi	3. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran			
	18	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa	Review anfis system kardiovaskuler Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hipertensi Asuhan keperawatan pada klien CHF	SGO	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Tris

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis						
	17	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkambihan pematangan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan PJK Asuhan keperawatan pada klien AMI	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran		1-12	Nurhidayat
	18	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien	Manajemen kasus pada gangguan sistem imunologi : SLE, Anafilaksis	SGO	Mahasiswa Presentasi Askep di depan kelas dengan membuat kelompok kelompok kecil, penjelasan muatan Penatalaksanaan		1-12	Nurhidayat

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
		dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa: secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis			keperawatan			
	19	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pernafasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa secara holistik	Critical Appraisal Jurnal 1. Critical Appraisal Skills Program 2. Hirarki Bukti (Quality of Evidence) 3. Review Jurnal	SGD	Mahasiswa membuat laporan kelompok untuk menganalisa jurnal dan menerapkannya dalam implikasi keperawatan dan mempresentasikan di depan kelas dengan metode Small Group Discussion		1-12	Tria

Harus tanggal jam/ kelas	(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) PENGALAMAN PEMBELAJARAN	(6) BOBOT NILAI	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
	20 & 21	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Tutorial (Seven Jump)	Melakukan Seven jump step 1 sd 7		1-12	TIM
SUMATIF II								

Yogyakarta, Februari 2024

Mengetahui & menyetujui :

Koordinator Mata Kuliah



Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Kelas Program Studi



Mulya Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Praktik Laboratorium / Skills Lab

NO.	HARI/TANGGAL	TOPIK	WAKTU	DOSEN
1.		Pendidikan Kesehatan Senam Kaki Diabetes	100 menit	Nur Yeti
2.		Perkes pada pasien dengan Rheumatoid Arthritis	100 menit	Fransiska
3.		Konseling HIV AIDS	100 menit	Trija
4.		Perkes pada pasien Post op BPH	100 menit	Muryani
5.		Pengukuran Ankle Brachial Index (ABI)	100 menit	Muryani
6.		Transfusi Darah	100 menit	Trija
7.		Pemasangan NGT, bilas lambung	100 menit	Muryani
8.		Terapi Khemoterapi	100 menit	Trija
9.		Perawatan Kolostomi	100 menit	Muryani
10.		Pemasangan kateter dan Bladder training	100 menit	Patricia Asda
11.		Pemeriksaan ureum cratinin	100 menit	Nur Yeti
12.		Injeksi SC insulin , Rx GDS	100 menit	Nur Yeti
TOTAL			1300 menit	

Panduan Penugasan Individu Literature Review/ Telaah Jurnal

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan pencarian jurnal dan penelaahan jurnal dengan menggunakan berbagai literatur dan referensi terbaru

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas Individu dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa mencari jurnal melalui portal jurnal yang terindeks, terakreditasi dan terbaru.
- Menelaah jurnal serta dihubungkan untuk mengatasi masalah keperawatan pada sistem terkait (EBP)
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: Penampihan laporan (5%), Introduction sesuai dengan tema (10%), Bab II (20%) : Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, Manifestasi Klinis, Pemeriksaan diagnostik, Terapi Medis; Bab III (40%): NCP, Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%)
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut: Isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Panduan Penugasan Kelompok

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan membuat asuhan keperawatan pada klien dengan dengan menggunakan berbagai literatur dan referensi terbaru (Evidence based sesuai kasus, melampirkan jurnal, dikaitkan dengan holistic nursing)

b. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok
- Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
- Tugas dikumpulkan satu minggu sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan

c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul, nama kelompok disertai pembagian tugas dengan jilid buku (naspub)
- Laporan disertai file power point presentasi dalam CD

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: Penampitan laporan (5%), Introduction sesuai dengan tema (10%), Bab II (20%) : Pengertian, Etiologi, Patofisiologi, Manifestasi Klinis, Pemeriksaan diagnostik, Terapi Medis, Bab III (40%) : NCP, Kesimpulan sarah (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampikan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampikan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampikan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampikan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif

3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10	Analisis kurang jelas dan sistematis. Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9	Analisis jelas namun kurang sistematis. Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40	Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4	Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99	Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10	Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1	Terlambat > satu hari
			3	Terlambat satu hari
			5	Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat				

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9- 32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9- 50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9- 20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat:					

Tutorial (Seven Jump)

SKENARIO KASUS

Seorang pasien (Tn. K.) usia 46 tahun, dirawat dibangsal penyakit dalam dengan diagnosa medis Apendixitis, pasien mengeluh kesakitan, demam dan tidak nafsu makan, setelah dilakukan pemeriksaan fisik didapatkan : adanya tanda Rovsing's Sign pada regio right iliac. Terdapat nyeri tekan pada titik McBurney's. Skor penilaian Alvarado = 7. Tanda-tanda vital didapatkan : TD 130/90mmHg, Nadi : 88x/menit, Suhu 38° C, Respirasi : 18x/menit. Pasien merasa cemas dan ketakutan dengan keadaannya. Pasien selalu bertanya terkait dengan keadaannya kepada perawat tetapi tidak pernah mendapat jawaban dan perawat hanya bilang nanti setelah dioperasi pasti sembuh. Perawat tidak pernah menjelaskan prosedur operasi yang akan dilakukan pada pasien. Keluarga pasien juga tidak terlalu percaya dengan dokter yang menangani pasien saat ini karena merupakan dokter muda yang baru lulus kuliah, keluarga meminta untuk berkonsultasi dengan lain tetapi perawat tidak memfasilitasi hal tersebut. Diskusikan kasus tersebut. Peran perawat apakah yang tidak berjalan pada kasus tersebut.

Langkah Seven Jump :

Pertemuan 1 : Langkah 1 sampai dengan 5

Langkah 6 : Belajar mandiri

Pertemuan 2 : Langkah 7

Langkah 1-7 meliputi :

Langkah 1 : menemukan kata sulit dan kata kunci

Langkah 2 : Menganalisis masalah

Langkah 3 : Menjawab pertanyaan

Langkah 4 : Menetapkan Learning Outcomes

Langkah 5 : Membuat mind mapping

Langkah 6 : Belajar mandiri

Langkah 7 : Menjawab Learning Outcomes

Langkah – langkahnya adalah sebagai berikut :

1. Clarity Unfamiliar Terms

- a. Mahasiswa mengidentifikasi kata – kata yang artinya kurang jelas, anggota lainnya mencoba untuk mendefinisikannya.
- b. Mahasiswa mengutarakan secara jujur tentang apa yang belum diketahuinya.
- c. Kata atau nama yang oleh kelompok masih diperdebatkan ditulis di papan tulis atau flip chart.

2. Define the problem

- a. Problem (masalah), bisa berupa istilah, fakta, fenomena, yang oleh group masih perlu dijelaskan (sesi terbuka pada step 1)
- b. Tutor mendorong seluruh anggota kelompok untuk member kontribusi dalam diskusi.
- c. Sangat mungkin ada perbedaan perspektif dalam menilai masalah
- d. Membandingkan dan mengelompokkan pendapat akan meluaskan horizon intelektual
- e. Mencatat seluruh issue yang telah dijelaskan oleh kelompok

3. Brainstorm Possible Hypothesis or Explanation

- a. Hipotesis sebagai dasar pemikiran tanpa asumsi benar / salah atau sebagai langkah awal untuk mencari informasi lebih lanjut
- b. Mahasiswa mencoba membuat formulasi, berdiskusi tentang berbagai kemungkinan yang sesuai dengan masalah
- c. Diskusi tetap di dalam tingkat hipotesis, tidak terlalu cepat masuk ke hal – hal rinci
- d. Mencatat seluruh hipotesis yang ada

4. Arrange Explanations into Tentative Solutions

Many different explanations

- a. Mahasiswa mencoba merinci masalah dan membandingkannya dengan hipotesis yang sudah dikembangkan apakah sudah cocok atau belum

b. Tahap ini merupakan proses aktif dan restrukturisasi pengetahuan yang ada dan juga merupakan tahap identifikasi perbedaan pemahaman

Analyze the problem

Hasil diskusi

a. Pengorganisasian penjelasan terhadap masalah

b. Ditulis secara skematik

c. Mahasiswa mencoba menghubungkan ide baru yang muncul dari anggota kelompok dengan pengetahuan yang ada dan dengan konteks berbeda

5. Defining Learning Objectives

a. Kelompok menyusun beberapa tujuan belajar

b. Tutor mendorong mahasiswa agar inti bertujuan belajar menjadi lebih fokus, tidak terlalu lebar atau superficial serta dapat diselesaikan dalam waktu yang tersedia

c. Beberapa mahasiswa mungkin mempunyai tujuan belajar sendiri karena kebutuhan atau kepentingan mereka sendiri

Catatan :

1) Setiap mahasiswa harus mempelajari seluruh sasaran belajar yang telah disepakati (tidak dibenarkan membagi tugas)

2) Tutor memberi tugas pada masing – masing mahasiswa untuk membuat resume sasaran belajar dengan tulisan tangan dan menggunakan tinta biru sehingga mahasiswa lebih siap berdiskusi di langkah ke 7. Resume dinilai pada saat diskusi kedua (langkah ke 7)

6. Information Gathering : Private Study

a. Dapat berupa kegiatan mencari informasi di buku, internet, computerized literature search, jurnal, specimen patologi / fisiologi, bertanya kepada pakar, dsb

b. Hasil kegiatan tersebut dicatat oleh masing – masing anggota kelompok (student's individual notes), termasuk sumber belajarnya

Usahakan sumber pustaka masing – masing mahasiswa berbeda

c. Hasil tersebut didiskusikan pada step 7

7. Synthesize and Test Acquired Informations (Reporting Phase)

a. Masing – masing anggota sudah siap berdiskusi setelah belajar beberapa literatur maupun sumber belajar lainnya

b. Tujuannya mensistesis apa yang telah dipelajari kemudian mendiskusikan kembali

c. Mahasiswa bisa menambahkan, menyanggah, bertanya, komentar terhadap referensi

d. Kelompok membuat analisis lengkap tentang masalah yang ada dan membuat laporan tertulis

e. Bila ada kesulitan yang tidak bisa terpecahkan dicatat dan ditanyakan diam diskusi dengan pakar / narasumber

Implementasi "the seven jumps"

a. Kelompok mahasiswa terdiri dari 8 – 10 orang

b. Untuk setiap skenario dipilih ketua kelompok dan sekretaris

c. Setiap skenario didiskusikan dalam dua kali tutorial

d. Pada tutorial I langkah 1 sampai dengan 5 paling tidak dilaksanakan selama 2 jam

e. Langkah ke 6 self study atau independent study dilaksanakan pada hari – hari berikutnya

f. Tutorial ke II dilaksanakan beberapa hari sesudah tutorial pertama, kegiatan ini merupakan langkah ke 7

- Tahap pertama, membaca skenario secara seksama
- Kelompok dapat mengambil keputusan apakah pembacaan skenario dilakukan secara tenang (membaca dalam hati) atau dibaca secara keras oleh anggota kelompok
- Setelah problem dibaca secara lengkap maka kelompok mahasiswa bekerja dengan menggunakan "the seven jump" secara berurutan sampai selesai tujuan belajar

Outline Formulir Pelaksanaan Seven Jump

DISKUSI KELOMPOK

METODE SEVEN JUMP

Topik Diskusi:

Ketua Kelompok	
Sekretaris	
Hari / Tanggal	
Waktu (tuliskan jumlah menit & jam berapa s.d)	
Tempat	
Anggota Kelompok	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kriteria Penilaian I3C

INSTRUMEN PENCAPAIAN I3C (Integrity, Competence, Confidence, Communicable)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidence										
	Total Score 3 C										
	Indikator Total Score										
	1-6 = Cukup (1)										
	7-13 = Baik (2)										
	14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Softskill 20 % dikalikan hasil total score 3 C											
	Nilai Softskill										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

PEDOMAN PENILAIAN I 3 C

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berahl, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik Bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12 = Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, klien,	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat, dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan pendapat tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat

		tim kesehatan lainnya				lepas	
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, ketrampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan ketrampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan ketrampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

BLUE PRINT

Kisi-kisi Soal

Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem imunologi	4
2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sec secara holistik ara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Rheumatoid Arthritis	9
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin	4
4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus	9

Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gangguan Tiroid	9
5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Pencernaan	4
7	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Appendicitis	9
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Kanker Kolorektal	9
5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Perkemihan	4

Tatap muka	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
10	memperhatikan aspek legal dan etis Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan Keperawatan pada klien dengan EPH	8
Jumlah Soal			10

REKAP ABSEN KOSEN PRAKTIKUM MAHASISWA SEMESTER VII (GENAP)
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
 SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN WIRAJITSA YOGYAKARTA
 T.A. 2024 / 2025
 MK : KEPERAWATAN LUKA

NO	NAMA DOSEN	KETERANGAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK	TOTAL	KETERANGAN
1.	Yuli Erawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Akut	1	1	1	OFFLINE
2.	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Kronis	1	1	1	OFFLINE

NB :

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH	KETERANGAN
1.	Yuli Erawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Akut	1 OFFLINE
2.	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kep	Perawatan Luka Kronis	1 OFFLINE

Yogyakarta, 21 Mei 2024

Mengantar

Ka. UPT Laboratorium

(Signature)

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kep

Ka. Sts. Loh. Keperawatan

(Signature)

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kep



Pabot, S. Kep., Ns., M. Kep

DAFTAR HADIR PEMBIMBING - RAKTIN LABORATORIUM
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRAHUSADA VOYVAKARPA
SEMESTER VIII (GENAP)
T.A. 2024/2025

M.R. PESADYANALITA

MTB PERSADIAN LULIA																																	JML	
NO	NAMA	PEKERJIAN BULAN Mei												TANGGAL																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep.														10	11																		2
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kep.														12	13																		2
3																																		

Voyvakarta, 21 Mei 2025

R.A. Siti Lili Nopriawati



Nir Udhayat, S. Kep., Ns., M. Kep.

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VIII (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARIANA
STIKES WIRAHUSADA YOGYAKARTA T.A 2024 / 2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka
 KELompok : 1

KELONPOR 11						
NO	NAMA	NIM	HUR		JML	%
			TANGGAL			
			1	2		
			19/5	20/5		
1.	LITVATES KHASANAH	KP21010437	1	1	0	0
2.	LINDA RIBRA SALANG	KP21010438	100	100	2	100
3.	INDA PIATWY	KP21010439	100	100	2	100
4.	DANA MAGISTRENA RISHI	KP21010440	A	A	0	0
5.	AMALIAH NURHATI	KP21010441	100	100	2	100
6.	APRIWATI HORA DAHO	KP21010442	100	100	2	100
7.	DEVINDA PURBA SENGAS	KP21010443	100	100	2	100
8.	DHINUSRI ANSANGADAH	KP21010444	100	100	2	100
9.	ELIELA ANDRIKA NURHANA	KP21010445	100	100	2	100
10.	VERBILU RAMBU WANAKI ROPYNE	KP21010446	100	100	2	100
11.						
12.						
13.						
Jumlah Hadir Mahasiswa						
% ketidakhadiran mahasiswa dari jumlah mahasiswa						
WAKTU (dari jam ... - ... jam ...)						
Minutal berapa jam (1 jam = 60')						
Paraf Dosen			1	100		
Nama Dosen			Nurhidayah S.Kep.Ns.M.Kes			
Jenis Keterangan yang ada (ketidakhadiran atau dan diparat oleh dosen)						
(Pun tanggal masa ketidakhadiran, nama dan paraf dosen)						
Perawat 1			19/5 2025	Perawat 2		
Perawat 1: Jaka PRANS			100			
Perawat 1: Jaka Alhot			100			

Yogyakarta, 21 Mei 2025
 Kepala Lab Keperawatan
 Nurhidayah S.Kep.Ns.M.Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER VIII (GASAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T.A 2024/2025

Mata Kuliah : Perawatan Luka

KELUAS : 2

NO	NAMES	NIM	PERTUMBUHAN KE		JUL	%	
			TANGGAL	1			2
				Yes			Yes
1	DELINTAS STEFANIA LARANG	KP2100477	—	Fl	1	50	
2	ROJAH AMALIE	KP2100480	Yah	Yah	2	100	
3	HILZINKY MUTIARA PAKHANA	KP2100481	Yah	Yah	2	100	
4	INTANIA BESTIA ALIAS	KP2100482	Fl	Fl	2	100	
5	ILHAM LATAHULLA	KP2100483	Yah	Yah	2	100	
6	LINTANG ONE ARHENDIN	KP2100486	Fl	—	1	50	
7	MARIA ANGELINA HUBERT	KP2100487	Yah	5	1	50	
8	MARIA MARYOUN WANGGUS	KP2100489	Yah	Yah	2	100	
9	MARLIS MANDUKATI	KP2100491	Fl	—	1	50	
10	MALINDA TIVANUSRI	KP2100492	Yah	5	1	50	
11	MIZET KATIEK KANARYA FIDELISA	KP2100493	—	—	—	—	
12	MIRIANI R. S. Dwi Mulyana	KP2100494	Yah	Yah	2	100	
Jumlah Hasil Pengamatan							
% ketidakhadiran, absensi, komposisi, ketidakhadiran							
Waktu dan jam ... mm ... s							
Meningkatkan dengan ... mm ... s							
Pemeriksaan			2	Yah			
Sangat Baik			Meningkatkan				
Jenis Keterampilan yang dipraktikkan (tulis dan ditandatangani dosen)							
(tulis, tanggal, jenis keterampilan, nama dan paraf dosen)							
Pemeriksaan I			15/5/2024		Pemeriksaan II		
Perawatan luka kronis			Yah				
15/5/2024			Yah				
Perawatan luka akut			Yah				

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Kesah Laili Syarifuddin

Nur Hilmyatun Salsabila, Ns, ACKes

DEPT. OF AGRICULTURE, FORESTRY & FISHERIES

SEMESTER VIII GENAP PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STRIKES WITH HOSODA VOICING AKIYOTA 1 A 2024 / 2029

[illegible]

No	Nama	No	Pembelian		Jml	%	
			Tanggal	No			
				1			2
1	MUSLIMAH SALSABILLAH	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
2	NOVIKA RAMADANI	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	0	-	
3	ROBIL KHARISMA	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
4	REHMANIYATI	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
5	RUTH ADEA HETIDHAWATI	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	1	50	
6	RUTH PRASITYA	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
7	RAHEL HANA HOON	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
8	SALIM W. SALIM	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
9	YANA CHERRY LINTA BACANA PATANGA	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
10	VERONICA LUSLINTO PERBUDI LUT	10/11/2018	10/11/2018	10/11/2018	2	100	
11							
12							

Business Model: The Fuel for the Future

1999

WATER TREATMENT PLANTS

Received February 1, 1991

2000

[illegible]

Jerin Kertu-matellan ränge digressivt och i en viss mån digressivt på ett stannat

(Case: *Exemplary* as the *Exemplary* of *Exemplary* (as the *Exemplary* of *Exemplary*))

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

21

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Population (N) = 40

45

Derivations: Liquid, Irons



16 Jan 15

Abstract

Verdiana, 11 Mei 2023

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

— In Case

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: Genap TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Dewasa System endokrin, sytem Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria
Kode Mata Kuliah	: KK.3.1004 (2 Sks Teori, 1 Sks Praktikum)
Koordinator Mata Kuliah	: Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar	: 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA & NERS
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester	: Genap TA 2024/2025
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Dewasa System endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria
Kode Mata Kuliah	: IKK.3.1004
Koordinator Mata Kuliah	: Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar	: 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Tri Hadi Prasetya, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2025

Mengetahui Ketua Prodi

Koordinator Dosen,

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui Pembantu Ketua 1,

Prastiwi Putri Basuki, S.E.M., M.Si



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga Laporan Pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria untuk mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Laporan perkuliahan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban koordinator mata kuliah pedoman dalam melakukan kegiatan perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria. Laporan ini diharapkan dapat membantu mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik, terarah, dan terencana. Pada setiap topik telah ditetapkan tujuan pelaksanaan pembelajaran dan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa serta lampiran singkat jurnal pembelajaran, soal dan nilai secara singkat untuk memperjelas materi yang dibahas.

Penyusun menyadari bahwa dalam pembuatan Laporan Pertanggungjawaban Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proses pembelajaran ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

BAB 2 PELAKSANAAN

BAB 3 EVALUASI

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran
- Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif
- Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Fokus mata kuliah ini adalah Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.Reproduksi Pria Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, Ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi,nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, Collaborative Learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan praktik laboratorium

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria diharapkan mahasiswa mampu :

1. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, Reproduksi Pria pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
2. Melakukan mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan, Reproduksi Pria pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
3. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan , Reproduksi Pria ada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis ada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis

4. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan memperhatikan aspek legal dan etis
5. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik dengan meperhatikan aspek legal dan etis
6. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa secara holistik

7.

1.2 Proses Pembelajaran

$$T = 2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1200 \text{ menit}$$

$$P = 1 \text{ SKS} \times 2 \times 60 \text{ Menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1920 \text{ menit}$$

1.2 Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara evaluasi teori Sumatif I dan sumatif II , evaluasi pembelajaran dilaboratorium baik dan juga penugasan mahasiswa secara individu

Berikut adalah prosentase pembagian evaluasi untuk Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria :

Teori

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Sumatif I | : 15% |
| 2. Sumatif 2 | : 15% |
| 3. Proyek | : 40 % |
| 4. Partisipatif | : 10 % |
| 5. Tugas | : 20 % |

BAB 2 PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliah mata kuliah Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria terdiri dari 3 SKS (2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum) Pembelajaran teori dilaksanakan di Ruang Kelas, Ruang Laboratorium Stikes Wira Husada Yogyakarta, Proses pembelajaran Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria terdiri dari 1 kelas, berjumlah 52 mahasiswa. Proses Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah , tanya jawab dan diskusi , praktik baik di Laboratorium maupun didalam kelas , dilaboratorium dengan alokasi waktu 2 X 90 menit setiap kali tatap muka untuk pembelajaran dikelas, 2 x 60 menit setiap kali tatap muka dilaboratorium.

Metode pembelajaran lainnya yaitu dengan Tutorial Seven Jump yang dibagi menjadi 4 kelompok tiap kelas dengan jumlah anggota 8-10 mahasiswa. Tiap kelompok akan dibimbing oleh 1 fasilitator yang akan membahas kasus yang ada dengan 2 kali pertemuan yang dibagi menjadi pertemuan 1 (langkah 1-5), pertemuan 2 (langkah 7), untuk langkah 6 dilakukan belajar mandiri oleh mahasiswa selain itu metode pembelajaran dengan Demonstrasi di ruang Laboratorium yang terbagi dalam 4 kelompok dengan didampingi oleh pembimbing praktikum , sedangkan metode pembelajaran diKlinik yaitu dengan BedSite Teaching yang dilakukan oleh pembimbing akademik dan Perseptorship atau Clinical Instruktur di rumah sakit .

2.2 Praktikum / Praktik Klinik

Evaluasi teori dilaksanakan dalam sumatif I . Berikut merupakan hasil pelaksanaan Praktikum :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.	Senam kaki diabetes	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med
2.	Penkes pada pasien RA	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
3.	Penkes pada pasien hepatitis	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep
4.	Penkes pada pasien post op BPH	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med

3.	Pengukuran Angka Brachial Indeks (ABI)	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
4.	Pemeriksaan GDS	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc.
7.	Pemasangan NGT	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
8.	Bilas Lambung	Fransiska Tatlo
9.	Perawatan Kolostomi	Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
10.	Pemasangan kateter dan bladder training	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med
11.	Senam kaki diabetis	Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med

Mahasiswa yang telah mendapatkan konsep dan teori di kelas diwajibkan untuk mengikuti praktikum Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria. Praktikum ini sebagai bekal atau modal untuk mengikuti praktik klinik di rumah sakit khususnya praktik klinik Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria yang akan dilaksanakan pada semester berikutnya. Setelah mengikuti kegiatan praktikum Keperawatan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria, mahasiswa diharapkan mampu memahami, mendemonstrasikan, mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional untuk memberikan asuhan Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi.

Berikut adalah daftar keterampilan pada mata Keperawatan dalam penyampaian Materi perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Immunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria :

NO	Materi	DOSEN PENGAMPU
1	Penjelasan RPS Kontrak belsjan Perspektif Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkemihan, sistem reproduksi Laki-laki Diskripsi Mata Kuliah Keperawatan Dewasa sistem imunologi, sistem pencernaan, sistem endokrin, sistem perkemihan, sistem reproduksi Laki-laki	Muryani
2	Fisiologi dan pengkajian Umum sistem Pencernaan 1 Cara kerja sistem pencernaan pada Anamnia 2 Proses pencernaan makanan, penyerapan, mengeluarkan produk sisa Komponen mekanik dan kimia pada sistem	Muryani

3	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Colorektal (terapi Kemoterapi)	Muryani
4	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Endokrin. 1 Cara kerja sistem endokrin pada manusia. 2 Hormone, mekanisme feedback. Hipotalamus, hipofisis, kelenjar tyroid, kelenjar parathyroid	Tria
5	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Diabetes Mellitus	Tria
6	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Hantia	Muryani
7	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Tiroid	Tria
8	Anatomi , fisiologi , patofisiologi pengkajian secara umum sistem imunologi 1 Cara kerja sistem imunologi(sistem limfold, sel darah putih, sumsum tulang) 2 Imunitas Baki, imunitas kimia, imunitas seluler	Muryani
9	Asuhan Keperawatan pada klien dengan hepatitis Charosis hepatis	
10	Asuhan Keperawatan pada klien dengan leisa	Muryani
11	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Tiroid	TRia
12	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Cholelithiasis, Gastritis, APP	Muryani
13	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Ca Prostat	
14	Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi dan pengkajian Umum sistem Perkemihan 1 Cara kerja sistem perkemihan pada manusia. 2 Produksi dan transportasi urin. 3 Keseimbangan cairan dan elektrolit. Renin Angiotensin Aldosteron	Tria
15	Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gagal Ginjal Kronis & Dialisis Px OCT	Tria
16	Asuhan Keperawatan pada klien dengan BPH	Muryani
17	Asuhan Keperawatan pada klien dengan HIV	Tria
18	Asuhan Keperawatan pada klien dengan molithiasis	Muryani
19	Critical Appraisal Jurnal : 1 Critical Appraisal Skills Program 2 Hirarki Bukti (Quality of Evidence)	Tria

	Review Jurnal	
20	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	TIM
21	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	TIM

BAB 3 EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Evaluasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada 1 kelas meliputi teori dan penguasaan secara keseluruhan dapat dikatakan baik karena berjalan sesuai rencana 14 kali tatap muka dan 1 kali sumatif. Evaluasi pembelajaran praktika dilaboratorium dengan metode OSCE setelah mahasiswa selesai melaksanakan pembelajaran praktika dilaboratorium, melaksanakan evaluasi pembelajaran diklinik setelah mahasiswa melaksanakan praktik diklinik selama 6 hari.
- b. Nilai Yudisium untuk mata kuliah Keperawatan dalam penyampaian Materi perkuliahan Keperawatan Dewasa System endokrin, system Imunologi, Pencernaan, Perkemihan dan Sistem Reproduksi Pria dari 1 kelas adalah sebagai berikut :

Kelas A: 32 mhs	
Nilai A	
Nilai A/B	
Nilai B	10
Nilai B/C	9
Nilai C	11
Nilai C/D	3
Nilai D	
Nilai E	2
Nilai e*	

3.2 Hambatan

Hambatan dalam proses pembelajaran yaitu masih adanya beberapa mahasiswa yang melakukan KRS diawal semester namun tidak melaksanakan proses pembelajaran baik perkuliahan dikelas maupun pembelajaran praktikum sehingga nilai nya E*.

REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH KEPERAWATAN LUKA RPL
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP T.A 2024/2025

NO	NIM	NAMA MHS	TEORI		NILAI SUM I	NILAI TUGAS	NILAI Proyek	NILAI partisipatif	NILAI AKHIR	KONVERSI
			Sumatif 1							
			Mur	TRAEKUR	30%	20%	40%	10%		
1	KPP2401548	DENY PRASETYO	85	86	86,00	82,00	89,75	82,00	86,30	A
2	KPP2401549	DESTRIYANA	83	87	87,50	86,00	89,75	84,00	87,75	A
3	KPP2401550	DIAS RETYANINGRUM	84	85	84,50	83,00	83,50	82,00	83,55	A
4	KPP2401551	MONICA AYU PRABOWOSLATRI	84	86	85,00	84,00	83,70	82,00	83,98	A
				0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E

REKAP ABSEN DOSEN PRAKTIKUM PRODI KEPERAWATAN & PROGRAM SARJANA
LABORATORIUM KEPERAWATAN STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER RPL I (GENAP) T.A. 2024 / 2025
MK. KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK (yang di rumpi)	METODE
1	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed.	Demam akut diabetes			Online
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes.	Pengukuran Angka Glikasi Index (AGI)			Online
3	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes.	Perawatan Kolostomi			Online
4	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes.	Pemasangan NGT			Online
5	Tria Hadi Prasetya, S. Kep., Ns., M. Kep.	Pemasangan kateter dan bladder training			Online
6	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes.	Pemasangan IV line			Online
7	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed.	Pemeriksaan EKG			Online
8	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes.	Perawatan Tracheostomi			Online
9	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes.	Perawatan luka DM			Online
10	Tria Hadi Prasetya, S. Kep., Ns., M. Kep.	Pemeriksaan reflek fisiologi dan Patologi			Online

NB :

No	Nama Dosen	Jumlah	Keterangan
1	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes.	1	Online
2	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes.	1	Online
3	Tria Hadi Prasetya, S. Kep., Ns., M. Kep.	1	Online
4	Nur Yety Syarifah, S. Kep., Ns., M. Med. Ed.	1	Online

Mengetahui

Yogyakarta, April 2025

Ka. L.P.I. Jember

Neni Izzah, S. Kep., Ns., M. Kes.



Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes.

DAFTAR HADIR PEMBIMBING PRAKTIK LABORATORIUM PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA SEMESTER RPL I
T.A 2024/2025
MA KEPERAWATAN DEWASA ENDOKRIN

NO	NAMA	PERTEMUAN BULAN <i>Juli</i> /TAMOGAL																															JML
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes																																
2	Tria Hadi Prasetya, S. Kep., Ns., M. Kes																																
3	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes					✓																		✓									
						1																		2									3
4	Nur Yety Syarifati, S. Kep., Ns., M. Mod. Ed																																
		Yogyakarta, 2021																															

Yogyakarta, 2023
 Ka. Sub. Lab. Keperawatan

 Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER 1 (GENAP) PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARIANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T A 2024 / 2025

Mata Kuliah : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, IMUNOLOGI,
 PENCERNAAN, PERKEMBIAHAN DAN REPRODUKSI PRIA

KELOMPOK : 1

NO	NAMA	NIM	TANGGAL	PERTEMUAN KE-										JML	%
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	DENV PRASETYO	KPP2401548		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	DESTRIYANA	KPP2401549		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	DIAS AETYANINGRUM	KPP2401050		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	MONICA AYU PRABOWOSLATIH	KPP2401551		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Jumlah Hadir Mahasiswa															
Presentasi Kehadiran Mahasiswa (100 %)															
WAKTU (dari jam s.d jam)															
Mengal berapa jam (1 jam = 50')															
Paraf Dosen															
Nama Dosen															
Jenis Keterampilan yang dipraktikkan (diisi dan diparaf oleh dosen)															
(hari, tanggal, jenis keterampilan, nama dan paraf dosen)															
Pertemuan I : 12/7/25 14.40-16.20				Pertemuan VI : 15/06/25											
perawatan colostomy				Perawatan Polidarysis & fistulogis											
Pertemuan II : 12/7/25 16.30-18.00				Pertemuan VII : 12/06/25											
perawatan IV line				Penanganan katarak											
Pertemuan III : 12/7/25 18.15-19.55				Pertemuan VIII : 23/6											
perawat Tract colostomy				Penanganan colostomi											
Pertemuan IV : 26/6/2025				Pertemuan IX : 23/6											
Serum DM				Penanganan KBI											
Pertemuan V : 26/6/2025				Pertemuan X : 5/6											
EKG				Penanganan luka DM											

Yogyakarta,

2025

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	KETERANGAN	DOSEN	TGT KIR	DAFTAR	ALAT YANG DIGUNAKAN	JILAT KIR		KRITIK DAN SARAN	TGT KIR	TGT DOSEN
								2021/2022	2022/2023			
1	20/21 12/10/21	19-20 18-20	penyusunan kertas	Tina								fl
2	23/5 2025	13-20 14-40	Penyusunan kertas	Mugan								d
3		14-40 16-20	Penyusunan kertas	Mugan								d
4	5/6 18-20 14-40	18-20 14-40	Penyusunan kertas DUN	Mugan								d

Tegayakarta.

2025

Ka. Sub. Lab. Reproduksi

Nur Hidayat, S. Rep., Nu., M. Kes