

LAPORAN
PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH
KEPERAWATAN KOMPLEMENTER DAN
ALTERNATIF



Semester	: II RPL. TA 2024 /2025
Nama Mata Kuliah	: Keperawatan Komplementer dan Alternatif
Kode Mata Kuliah	: STK3507
Koordinator Mata Kuliah	: Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar	: 1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Zuhdan, S. Farm., Apt 4. Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2024 / 2025

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN
PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH
KEPERAWATAN KOMPLEMENTER DAN
ALTERNATIF**



Senyawa
Nama Mata Kuliah
Kode Mata Kuliah
Koordinator Mata Kuliah
Tim Pengajar

1. IIRPL TA 2024/2025
2. Keperawatan Komplementer dan Alternatif
3. SKR3507
4. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
5. 1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
6. 2. Yuli Erawati, S.Kep., Ns., M.Kep
7. 3. Zuhdan, S. Farm., Apt
8. 4. Ashif Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes

Mengetahui,
Ka. Prodi

Yuli Erawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Agustus 2023

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Mengetahui,
Pembantu Ketua I



Purniwi Putri Laila, S.KM, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan kasih karunianya sehingga Laporan Pertanggungjawaban MK Keperawatan Komplementer dan Alternatif ini dapat tersusun.

Laporan ini merupakan gambaran pelaksanaan proses pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif pada semester II RPL mulai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Pada akhir perkuliahan dijelaskan juga proses evaluasi pada mata kuliah Keperawatan Kritis.

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh tim Pengajar Keperawatan Komplementer dan Alternatif, seluruh Dosen Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta, serta semua pihak yang telah memberikan warna dan kontribusi dalam penyusunan laporan ini. Kritik dan saran yang sangat membangun masih kami perlukan demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2025
Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	V
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	2
BAB 3 EVALUASI	4
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2 Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 3 Jurnal Laboratorium

Lampiran 4 Nilai Mata Kuliah

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Terapi Komplementer dengan beban studi 5 sks, akan mengarahkan dan membimbing mahasiswa untuk memahami tentang berbagai terapi komplementer yang bisa diterapkan secara berdampingan dengan terapi medik yang dilakukan berdasarkan pendekatan budaya dan mampu bersikap profesional serta berfikir kritis dalam pengembangan ilmu kesehatan dengan memadukan konsep terapi ilmiah dan alamiah dengan pembelajaran sepanjang hayat pada seluruh tatanan pelayanan kesehatan (fasilitas kesehatan 1 – RS) guna memenuhi tuntutan kebutuhan manusia pada seluruh aspek kehidupannya menggunakan pendekatan budaya serta memperhatikan trend dan issue kesehatan.

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Komplementer, mahasiswa diharapkan mampu :

- 1 Menjelaskan konsep dasar, teori Holistic Care dan Terapi Komplementer
- 2 Menjelaskan teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan komplementer
- 3 Memahami aspek legal etik dan pendekatan budaya dalam praktik keperawatan komplementer
- 4 Menjelaskan trend isu terkini bidang keperawatan komplementer
- 5 Mengenal asuhan keperawatan holistic dengan pendekatan keperawatan komplementer sesuai dengan standar 3 S (SDKI, SLKI, SIKI) dengan menyajikan beberapa pilihan solusi menggunakan terapi komplementer dalam mengatasi masalah keperawatan klien berdasarkan pertimbangan keilmuan keperawatan
- 6 Mahasiswa mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia
- 7 Accupoint (Mengenal Prosedur Accupressure, Mengenal Prosedur Accupuncture, Masasege)
- 8 Mind Therapy (Hipnotherapy, Music Therapy, Terapi spiritual, Terapy relaksasi progresif)
- 9 Herbal Therapy (Aromatherapy, Terapi Juice)
- 10 Cupping Therapy (Mengenal Konsep Dasar)

1.3 Proses Pembelajaran

Bobot SKS Mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif adalah 5 SKS yang terdiri dari 2 SKS teori, 1 praktikum dan 2 sks klinik. Dalam mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif ini terdiri dari proses pembelajaran teori , praktikum dan proses pembelajaran klinik. Proses pembelajaran pada mata

kuliah ini dilaksanakan dengan perkuliahan/tatap muka di kelas. 7 kali tatap muka perkuliahan dilaksanakan sebelum ujian sumatif I dan 7 kali tatap muka perkuliahan dilaksanakan sebelum ujian sumatif II yang terdiri dari metode ceramah.

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif melalui ujian tulis sumatif serta ujian praktik laboratorium dan praktik klinik. Adapun pembagian bobot penilaian adalah sebagai berikut :

- a. Sumatif 30 %
- b. Penyelesaian Tugas : 20 %
- c. Proyek : 40 %
- d. Partisipatif : 10 %

BAB II PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan pada mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif dilaksanakan di kelas dengan metode ceramah dan diskusi. Mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif pada program studi Keperawatan Program Sarjana dilaksanakan pada semester II yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 11 mahasiswa. Bobot mata kuliah ini adalah 2 sks teori. Tatap muka/perkuliahan di kelas dengan alokasi waktu 14 X 100 menit dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Dosen pengampu mata kuliah ini 4 orang, yaitu Anida, S.Kep., Ns., M.Sc, Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Zuhdan, S. Farm., Apt dan Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes. Kehadiran dosen mencapai 100%, sedangkan kehadiran mahasiswa 90 % sampai 100 %. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KET
1.	Konsep Terapi Komplementer 1. Pengertian dan tujuan 2. Dasar praktik terapi komplementer 3. Klasifikasi Terapi Komplementer 4. Peran perawat dalam terapi komplementer	Anida	Sesuai RPS
2.	Konsep keperawatan Holistic 1. Definisi Keperawatan Holistik 2. Transpersonal human caring and healing 3. Holistic caring proses	Anida	Sesuai RPS
3.	Aspek legal dalam perawatan holistik Peran dan fungsi perawat dalam terapi komplementer	Anida	Sesuai RPS
4.	Trend Isue Terkini keperawatan komplementer	Yuli	Sesuai RPS
5.	Asuhan keperawatan Holistik dengan pendekatan 3 S a. Preventif b. Promotif c. Kuratif d. Rehabilitatif	Yuli	Sesuai RPS
6.	Konsep Mind body Therapy (1) 1. Konsep dasar 2. Mind-body therapy yang dapat diakses keperawatan 3. Contoh Mind Body Therapy : Guided Imagery, Terapi Musik, Terapi Spiritual,	Yuli	Sesuai RPS

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KET
	Hypnotherapy;Terapi seni, Yoga		
7.	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal 1) Mengetahui tanaman obat, 2) Simplesia (penamaan) dan interaksi obat	Bu Asfi	Sesuai RPS
8.	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal (Definisi-SOP) 1. Juice Terapi (EBP) 2. Aromatherapy (EBP)	Bu Asfi	Sesuai RPS
9.	Terapi Manipulatif 1. Macam-macam Pijat 2. Kiropraksi 3. Terapi Cahaya dan Warna 4. Hydrotherapy	BU Ashfi	Sesuai RPS
10.	Cupping Therapy 1. Pengertian 2. Dasar-dasar keilmuan 3. Konsep dasar terapi 4. Titik meridian dalam terapi 5. Teknik dalam terapi	BU Ashfi	Sesuai RPS
11.	Konsep Dasar Accupoint 1. Teori meridian dan Accupoint 2. Evidence Based Nursing Aplikasi Accupoint	BU Ashfi	Sesuai RPS
12.	Konsep dasar Accupoint 1. Sejarah & pengertian akupoint/akupresur 2. Indikasi & kontra indikasi akupoint/akupresur 3. Contoh kasus terapi akupoint/akupresur	Pak Zudan	Sesuai RPS
13.	Konsep Mind body Therapy (2) 1. Guided Imagery 2. Terapi Musik 3. Terapi Spiritual	Pak Zudan	Sesuai RPS
14.	Konsep Mind body Therapy (3) 1. Hypnotherapy 2. Terapi Seni 3. Yoga	Pak Zudan	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan II dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif I	Kamis, 24 April 2025	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep
2	Sumatif II	Sabtu, 17 Mei 2025	Zuhdan, S. Farm., Apt Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes.

Praktikum

Praktikum mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif terdiri dari 10 keterampilan. Dosen pengampu praktikum terdiri dari 5 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc, Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep, MM marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep, Agnes Erida Wijayanti, S.Kep., Ns., M.Kep, dan Hajar Qurunfuley Qurunfuley Asfi. Proses pembelajaran praktikum dilaksanakan dengan alokasi 170 menit per keterampilan per kelompok. Kehadiran dosen pada praktikum mata kuliah Metodologi Penelitian 100 % dan kehadiran mahasiswa 100 % dilakukan secara online. Pada akhir pembelajaran praktikum dilakukan ujian Osce sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, dengan alokasi waktu 10 menit per keterampilan.

Praktikum mata kuliah Terapi Komplementer dan Alternatif dilaksanakan di laboratorium keperawatan, keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1.	Aromatherapy	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
2.	Juice Therapy	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana
3.	Music Therapy	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
4.	Terapi Spiritual	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
5.	Yoga Basic	Maria Marsiyah, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
6.	Massage Basic	Hajar Qurunfuley Qurunfuley Asfi	Terlaksana
7.	Suggestibility test/hipnotherapy basic)	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
8.	Accupressure basic	Hajar Qurunfuley Qurunfuley Asfi	Terlaksana

9.	Accupunktur	Hajar Qurunfuly Qurunfuly Asfi	Terlaksana
10.	Cupping Therapy Basic	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc	Terlaksana

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGUJI	Metode	Pelaksanaan
1.	Aromatherapy	Nur Anisah, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp Kep Jiwa	Online	Jumat, 1 Agustus 2025
2.	Music Therapy	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep	Online	
3.	Yoga Basic	Maria Marsiyah, S. Kep., Ns., M. Kep	Online	
4.	Massage Basic	Hajar Qurunfuly Qurunfuly Asfi	Online	
5.	Cupping Therapy Basic	Agus Indarto, S.Kep., Ns	Online	
6.	Terapi Spiritual	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Online	
7.	Juice Therapy	Antok Nurwidi A,M. Kep	Online	

Praktik Klinik

Praktik klinik mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif terdiri dari 2 sks dan praktik klinik dilakukan selama 2 minggu mulai tanggal 30 Juni – 12 Juli 2025. Tempat praktik klinik Keperawatan Komplementer dan Alternatif adalah di : Klinik Zam zam, Klinik Mari Sembuh Monjali, dan Klinik Mari Sembuh Sonosewu. Dosen pembimbing terdiri dari pembimbing klinik dari lahan praktik dan pembimbing pendidikan dari institusi pendidikan. Adapun pembimbing pendidikan terdiri dari 3 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc, Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes, dan Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep. Sebelum masuk ke lahan praktik mahasiswa diberikan pembekalan di kampus STIKES Wira Husada sesuai dengan jadwal, wajib mengikut orientasi di masing-masing lahan praktik dengan jadwal sesuai yang telah disepakati bersama.

Selama melaksanakan praktik mahasiswa diberikan tugas sebagai berikut :

1. Mahasiswa membuat laporan pendahuluan/LP pada hari kedua ketika melakukan praktik di masing-masing ruangan setiap minggu.
2. Mahasiswa membuat resume asuhan keperawatan 1 kasus setiap minggu.
3. Mahasiswa membuat SAP untuk pendidikan kesehatan
4. Mahasiswa wajib mencapai target kompetensi yang ditetapkan.

5. Mahasiswa harus konsultasi dengan CI/PA dan mengumpulkan laporan pengelolaan kasus serta meminta bukti pengumpulan laporan kepada pembimbing akademik.

Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik adalah 100 %. pada akhir pembelajaran praktik klinik dilakukan ujian praktik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan disepakati antara mahasiswa, pembimbing klinik dan pembimbing pendidikan. Pada saat ujian mahasiswa diberikan 1 kasus untuk diberikan asuhan keperawatan pada hari ujian, mulai dari pengkajian, sampai evaluasi. Penilaian implementasi dilakukan terhadap 1 keterampilan yang akan dilakukan oleh mahasiswa sesuai dengan intervensi yang telah ditentukan.

Adapun aspek yang dinilai selama praktik klinik adalah sebagai berikut :

a. **ASPEK YANG DINILAI**

Penilaian pada mahasiswa mencakup 3 aspek, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

1. Aspek Kognitif

- a. Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang masalah atau penyakit yang dihadapi pasien
- b. Tingkat pengetahuan mahasiswa dalam menerapkan proses keperawatan
- c. Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang sistem pendokumentasian keperawatan

2. Aspek Afektif

- a. Kesiapan mental dan psikologis mahasiswa dalam mengikuti praktik dan dalam menghadapi pasien
- b. Tingkat emosional mahasiswa dalam menghadapi masalah pasien maupun dalam menjalin hubungan dengan teman, perawat dan tim kesehatan lain

3. Aspek Psikomotor

- a. Kemampuan mahasiswa dalam melakukan ketrampilan klinik keperawatan
- b. Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan komunikasi terapeutik

b. **PERSENTASE PENILAIAN**

Aspek yang dinilai meliputi :

Observasi selama praktik (sikap)	: 20 %
Tugas (Laporan pendahuluan dan askep)	: 50 %
Laporan Penkes	: 30 %

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran Mata Keperawatan Komplementer dan Alternatif tahun akademik 2024 / 2025 ini berjalan sesuai yang diharapkan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, praktikum dan Praktik Klinik. Kehadiran seluruh mahasiswa dalam proses pembelajaran sebesar 90 - 100%.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif sebagai berikut:

Nilai	Jumlah mahasiswa
A	8
B	3

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran mendapatkan hasil sebagai berikut : 72,7 % mahasiswa mendapatkan nilai A, dan 28,3 % mendapat nilai B.

3.3 Hambatan

Pelaksanaan proses pembelajaran mata kuliah Keperawatan Komplementer dan Alternatif pada umumnya sudah berjalan dengan baik.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEPERAWATAN KOMPLEMENTER	STK3507	5 SKS (2T, 1P, 2K)	II RPL A	28 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Agnes Erida W, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Koordinator MK  Anida, S.Kep.,Ns.,M.Sc	Ketua Program Studi  Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU	T = 2 sks x 50 menit x 16 minggu = 1.600 menit P = 1 sks x 170 menit x 16 minggu = 2.720 menit K = 2 sks x 170 x 16 minggu = 5440 menit (12 hari)			
	1. Anida 2. Yuli Ernawati 3. Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes 4. Zuhdan, S. Farm., Apt			

Prasyarat Mata Kuliah	:
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Terapi Komplementer dengan beban studi 5 sks, akan mengarahkan dan membimbing mahasiswa untuk memahami tentang berbagai terapi komplementer yang bisa diterapkan secara berdampingan dengan terapi medik yang dilakukan berdasarkan pendekatan budaya dan mampu bersikap professional serta berfikir kritis dalam pengembangan ilmu kesehatan dengan memadukan konsep terapi ilmiah dan alamiah dengan pembelajaran sepanjang hayat pada seluruh tatanan pelayanan kesehatan (fasilitas kesehatan 1 – RS) guna memenuhi tuntutan kebutuhan manusia pada seluruh aspek kehidupannya menggunakan pendekatan budaya serta memperhatikan trend dan issue kesehatan.
Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)	Sikap CPL 1 : Bertakwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL 12 : Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (evidence based) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan CPL 13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Pengetahuan CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah
Kompetensi Lulusan	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Komplementer, mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menjelaskan konsep dasar, teori Holistic Care dan Terapi Komplementer 2. Menjelaskan teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktik keperawatan komplementer

3. Memahami aspek legal etik dan pendekatan budaya dalam praktik keperawatan komplementer
Menjelaskan trend isu terkini bidang keperawatan komplementer
- 4.
5. Mengenal asuhan keperawatan holistic dengan pendekatan keperawatan komplementer sesuai dengan standar 3 S (SDKI, SLKI, SIKI) dengan menyajikan beberapa pilihan solusi menggunakan terapi komplementer dalam mengatasi masalah keperawatan klien berdasarkan pertimbangan keilmuan keperawatan
6. Mahasiswa mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia
 - a. Accupoint (Mengenal Prosedur Accupressure, Mengenal Prosedur Accupuncture, Masasege)
 - b. Mind Therapy (Hipnotherapy, Music Therapy, Terapi spiritual, Terapy relaksasi progresif)
 - c. Herbal Therapy (Aromatherapy, Terapi Juice)
 - d. Cupping Therapy (Mengenal Konsep Dasar)

Evaluasi :

1. Sumatif I : 15 %
2. Sumatif II : 15 %
3. Penyelesaian Tugas : 20 %
2. Skill Laboratorium Proyek 1) : 20 %
3. Praktik Klinik (proyek 2) : 20 %
4. Partisipatif : 10%

Referensi Literatur

1. Delaune, Sue C & Ladner, Patrisia K. 2002. Fundamentals of nursing: Standards & practice. 2nd ed. United States of America : Delmar Learning
2. DESBIENS J. -F. , GAGNON J . & FILLION L. (2012) Development of a shared theory in palliative care to enhance nursing competence. Journal of Advanced Nursing 68(9), 2113–2124. doi: 10.1111/j.1365-2648.2011.05917.
3. KMKRI nomor 299 tahun 2013 tentang Kelompok Kerja Nasional, Kesehatan Tradisional, Alternatif dan Komplementer
4. Loo, May. 2009. Integrative medicine for children. United States of America : Elsevier
5. Mariah Snyder & Ruth Lindquist. 2009. Complementary/alternative therapies in nursing. 5th ed. United States of America : Springer Publishing
6. McCabe, Pauline. 2001. Complementary therapies in nursing and midwifery : from vision to practice. Melbourne : Ausmed Publications
7. PP nomor 103 Tahun 2014 tentang pelayanan kesehatan tradisional

8. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
9. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuanke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teori Holistic Care dan Terapi Komplementer	Konsep Terapi Komplementer 1. Pengertian dan tujuan 2. Dasar praktik terapi komplementer 3. Klasifikasi Terapi Komplementer 4. Peran perawat dalam terapi komplementer	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teori Holistic Care dan Terapi Komplementer	Konsep keperawatan Holistic 1. Definisi Keperawatan Holistik 2. Transpersonal human caring and healing 3. Holistic caring proses	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida
3	Mahasiswa mampu memahami aspek legal etik dan pendekatan budaya dalam praktik keperawatan komplementer	Aspek legal dalam perawatan holistic Peran dan fungsi perawat dalam terapi komplementer	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Anida

4	Mahasiswa mampu menjelaskan trend isu terkini bidang keperawatan komplementer	Trend Isue Terkini keperawatan komplementer	SGD (Small Group Discuss)	1. Aktivitas mahasiswa : Mendiskusikan tentang jurnal terkait trend issue terapi komplementer terkini	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli
5	Mengenal asuhan keperawatan holistik dengan pendekatan keperawatan komplementer sesuai dengan standar 3 S (SDKI, SLKI, SIKI) dengan menyajikan beberapa pilihan solusi menggunakan	Asuhan keperawatan Holistik dengan pendekatan 3 S a. Preventif b. Promotif c. Kuratif d. Rehabilitatif	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli

	terapi komplementer dalam mengatasi masalah keperawatan klien berdasarkan pertimbangan keilmuan keperawatan						
--	---	--	--	--	--	--	--

6	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Mind body Therapy (1) 1. Konsep dasar 2. Mind-body therapy yang dapat diakses keperawatan 3. Contoh Mind Body Therapy : Guided Imagery, Terapi Musik, Terapi Spiritual, Hypnotherapy; Terapi seni, Yoga	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Yuli
7	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal 1) Mengenal tanaman obat, 2) Simplisia (penamaan) dan interaksi obat	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Bu Asfi
8	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal (Definisi-SOP) 1. Juice Therapi (EBP) 2. Aromatherapy (EBP)	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Bu Asfi
9	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi	Terapi Manipulatif 1. Macam-macam Pijat 2. Kiropraksi 3. Terapi Cahaya dan Warna 4. Hydrotherapy	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Bu Ashfi

	komplemen ter yang berkembang di Indonesia			materi pembelajaran			
10	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplemen ter yang berkembang di Indonesia	Cupping Therapy 1. Pengertian 2. Dasar-dasar keilmuan 3. Konsep dasar terapi 4. Titik meridian dalam terapi 5. Teknik dalam terapi	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	BU Ashfi
11	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplemen ter yang berkembang di Indonesia	Konsep Dasar Accupoint 1. Teori meridian dan Accupoint 2. Evidence Based Nursing Aplikasi Accupoint	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	BU Ashfi
12	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplemen ter yang berkembang di Indonesia	Konsep dasar Accupoint 1. Sejarah & pengertian akupoint/akupresur 2. Indikasi & kontra indikasi akupoint/akupresur 3. Contoh kasus terapi akupoint/akupresur	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Pa k Zudan

13	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Mind body Therapy (2) 1. Guided Imagery 2. Terapi Musik 3. Terapi Spiritual	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Pak Zudan
14	Mahasiswa dan mengenal dalam melakukan prosedur tindakan terapi komplementer yang berkembang di Indonesia	Konsep Mind body Therapy (3) 1. Hypnotherapy 2. Terapi Seni 3. Yoga	Ceramah	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	Ketepatan menjawab pertanyaan (ujian tulis)	1-9	Pak Zudan
SUMATIF 1 (mulai 4 November 2024)							

Mengetahui & menyetujui :
Ketua Program Studi



Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta, Februari 2025
Koordinator Mata Kuliah

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Panduan Penugasan

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa mampu:

- 1) Memahami Trend Isue keperawatan komplementer terkini

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan refleksi terakit Trend isuue Keperawatan komplementer

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Trend isue keperawatan komplemeneter

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan refleksi, batasan-batasan yang dipahami mahasiswa meliputi:

- Mengetahui definisi trend dan issue
- Mengetahui bentuk-bentuk trend issue dalam keperawatan
- Mengetahui manfaat trend dan isuue dalam keperawatan
- Mengetahui peran perawat terhadap trend dan isue

d. Metodel/cara pengerjaan tugas

Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :

- Mahasiswa terbagi menjadi 4 kelompok (8-10 mahasiswa per kelompok)
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Accupoint
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Mind and body therapy
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Herbal Therapy
- Kelompok 1 Topik Trend issue Keperawatan komplementer pada bidang Cupping Therapy

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Setelah melakukan refleksi, mahasiswa membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut :

- Laporan diketik dengan huruf Arial, font 11, diketik minimal 8 halaman dengan spasi 1,5
- Cover laporan berisi judul , daftar nama anggota kelompok dijilid langsung dengan warna kuning

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature review (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

no	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif

3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9- 32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9- 50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9- 20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

SKILL LABORATORIUM KEPERAWATAN KOMPLEMENTER

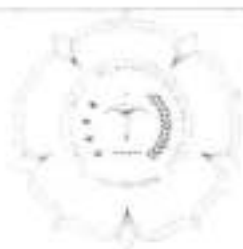
NO	KETRAMPILAN	WAKTU	DOSEN PENGAMPU
1	Aromatherapy	170 menit	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
2	Juice Therapy	170 menit	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc
3	Music Therapy	170 menit	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep
4	Terapi Spiritual	170 menit	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
5	Yoga Basic	170 menit	Maria Marsiyah, S. Kep., Ns., M. Kep
6	Massage Basic	170 menit	Hajar Qurunfully Qurunfully ASHfi
7	Sugestibility Test (Hypnotherapy basic)	170 menit	Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M. Kep
8	Accupresure Basic	170 menit	Hajar Qurunfully Qurunfully ASHfi
9	Cupping Therapy Basic	170 menit	Anida, S.Kep., Ns., M. Sc
10	Accupunture	170 menit	Hajar Qurunfully Qurunfully ASHfi
11	Praktik Mandiri (mahasiswa melakukan praktik secara mandiri di laboratorium)	1190 menit	
	Total Waktu Skill Laboratorium	2720 menit	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Keperawatan Komplementer	STK 3507	5 SKS (T=2 ; P=3)	II LJ RPL A
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Anida, S Kep,Ns, M Sc 2 Yuli Ermawati, S Kep,Ns, M Kep 3 Zuhdan, S.Farm.,Apt 4 Ashfi Hajar Qurinfully, S.TrKes	 [Anida, S Kep,Ns, M Sc]	 [Yuli Ermawati, S Kep,Ns, M Kep]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
KEPERAWATAN KOMPLEMENTER	STK3507	6 SKS (2T, 1P, 3K)	II RPL	1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Zuhdan, S. Farm., Apt 4. Ashfi Hajar Hajar Qurinfully, S. TrKes

PERTEMU AN KE-	TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METOD E	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METO DE	KESA N DOSE N	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Kamis, 10/4-25	Konsep Terapi Komplementer 1. Pengertian dan tujuan 2. Dasar praktik terapi komplementer 3. Klasifikasi Terapi Komplementer 4. Peran perawat dalam terapi komplementer	Ceramah Tanya jawab Diskusi	10/25 /4	13.00- 14.40	konsep teori komplementer				Anida (S)

Kamis, 10/4-25	Konsep keperawatan Holistic 1. Definisi Keperawatan Holistik 2. Transpersonal human caring and healing 3. Holistic caring proses	Ceramah Tanya jawab Diskusi	10/4-25 14.40-16.20	Konsep keperawatan Holistik			Anida (S)
Sabtu, 12/4-25	Aspek legal dalam perawatan holistik Peran dan fungsi perawat dalam terapi komplementer	Ceramah Tanya jawab Diskusi	12/4-25 16.20-18.00	Aspek legal dalam keperawatan Holistik			Anida (S)
15/3 2025	Trend Isue Terkini keperawatan komplementer	Ceramah Tanya jawab Diskusi	15/3 2025 16.20	Trend & Isue keperawatan komplementer	SGD Diskusi Refleksi	misal alleg	Yuli (S)
11/4 2025	Asuhan keperawatan Holistik dengan pendekatan 3S a. Preventif b. Promotif c. Kuratif d. Rehabilitatif	Ceramah Tanya jawab Diskusi	11/4 2025 18.15	Aspek holistik dgn pendekatan 3S - Preventif - Promotif - Kuratif - Rehabilitatif	- Diskusi - Refleksi	misal alleg	Yuli (S)
11/4 2025	Konsep Mind body Therapy (1) 1. Konsep dasar 2. Mind-body therapy yang dapat diakses keperawatan 3. Contoh Mind Body Therapy : Guided Imagery, Terapi Musik, Terapi Spiritual, Hypnotherapy; Terapi seni, Yoga	Ceramah Tanya jawab Diskusi	11/4 2025 19.51	- MBT Konsep dasar MBT & keprawatan Contoh MBT	- Diskusi - CL - Refleksi	misal alleg	Yuli (S)

Kamis, 8/5-25	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal 1) Mengetahui tanaman obat, 2) Simplesia (penamaan) dan interaksi obat	Ceramah Tanya jawab Diskusi	8/5-25 14.40 -16.20	Konsep dasar Biological based therapist : Herbal	Bu Asfi ✓
Kamis, 8/5-25	Konsep Dasar Biological based Therapist : Herbal (Definisi-SOP) 1. Julee Therapi (I-BP) 2. Aromatherapy (I-BP)	Ceramah Tanya jawab Diskusi	8/5-25 16.20 -18.00	Konsep dasar Biological based therapist Herbal	Bu Asfi ✓
Kamis, 8/5-25	Terapi Manipulatif 1. Macam-macam Pijat 2. Kiropraksi 3. Terapi Cahaya dan Warna 4. Hydrotherapy	Ceramah Tanya jawab Diskusi	8/5-25 18.00 14.40	Terapi manipulatif	Bu Ashfi ✓
Jumat, 9/5-25	Cupping Therapy 1. Pengertian 2. Dasar-dasar keilmuan 3. Konsep dasar terapi 4. Titik meridian dalam terapi 5. Teknik dalam terapi	Ceramah Tanya jawab Diskusi	9/5-25 13.00 -14.40	Cupping terapi	BU Ashfi ✓
Jumat, 9/5-25	Konsep Dasar Accupoint 1. Teori meridian dan Accupoint 2. Evidence Based Nursing Aplikasi Accupoint	Ceramah Tanya jawab Diskusi	9/5-25 14.40 -16.20	Konsep Dasar Accupoint	BU Ashfi ✓
Sabtu, 22/5/25	Konsep dasar Accupoint 1. Sejarah & pengertian akupoint/akupresur 2. Indikasi & kontra indikasi akupoint/akupresur 3. Contoh kasus terapi akupoint/akupresur	Ceramah Tanya jawab Diskusi	22/5-25 14.40 -16.20	Konsep Dasar Accupoint	Pa k Zuda n ✓

	Sabtu, 22/3-25	Konsep Mind body Therapy 1. Guided Imagery 2. Terapi Musik 3. Terapi Spiritual	Ceramah Tanya jawab Diskusi	22/3-25	16.20-18.00	Konsep mind Body terapi				Pak Zudan ✓
	Sabtu, 12/4-25	Konsep Mind body Therapy (3) 1. Hypnotherapy 2. Terapi Seni 3. Yoga	Ceramah Tanya jawab Diskusi	12/4-25	16.20-18.00	Konsep mind Body terapi				Pak Zudan ✓

UJIAN SUMATIF I

Mengetahui
Ketua Program Studi


[Yuli Ernawati, S.Kep.Ns, M.Kep]

Yogyakarta, Maret 2025
Koordinator Mata Kuliah


[Anida, S.Kep., Ns., M.Sc]



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Keperawatan Komplementer Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler
Kode MK/SKS : STK3507/5 Semester/TA : Genap 2024/2025
Nama Kelas : Semester II RPL A Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.,
Ashfi Hajar Qurinfully, S.TrKes.,
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Zuhdan S, S.Fam., Apt.

Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		10/4	10/4	12/4	15/3	11/4	11/4	8/5	8/5	8/5	9/5	9/5	22/3	22/3	12/4		
MAHASISWA																	
MICHA NUER MABELLA	KP2101494	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
PIRA PEBIHARYANTI	KP2201589	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
BERGAS SETO ADI	KPP2401459	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
CECILIA RAGIL MARHENARI	KPP2401540	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ESWIN AL ISTIQOMAH	KPP2401541	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
NURUDDIN AFIF WARDANI	KPP2401542	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
OKI RAHAYU WIBOWO	KPP2401543	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
PRISTIKA DEWI SULISTIANTI	KPP2401544	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
SHINTA WIDYAWATI	KPP2401545	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
VINDA DWI PANGNITA	KPP2401546	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
YULIA NUR HIDAYATI	KPP2401547	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
DOSEN PENGAJAR																	
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	0529107901	30	30	30													
Ashfi Hajar Qurinfully, S.TrKes.	01032024_4							✓	✓	✓	✓	✓					
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	0522088002				40	40	40	40									
Zuhdan S, S.Fam., Apt.	01032024_3												✓	✓	✓		

tan :
dir minimal 75% dari jumlah kehadiran
sen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 11 Agustus 2025

(30)

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER II RPL (GENAP) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T A 2024 / 2025

Mata Ajar : Keperawatan Komplementer

KELOMPOK :

NO	NAMA	NIM	PERTEMUAN KE-										JML.	%	
			TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
			31/5	1/6	5/5	11/5	19/6	19/6	21/5	21/5	21/5	24/5			
1	CECILIA RAGIL MARHENARI	KPP2401540	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2	ESWIN AL ISTIQOMAH	KPP2401541	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	NURUDDIN AFIF WARDANI	KPP2401542	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	ONI RAHAYU WIBOWO	KPP2401543	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	PRISTIKA DEWI SULISTIANTI	KPP2401544	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6	SIHINTA WIDYAWATI	KPP2401545	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7	VINDA DWI PANGNITA	KPP2401546	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8	YULIA NUR HIDAYATI	KPP2401547	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9										mt	Ag				
10															
Jumlah Hadir Mahasiswa			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
% keludiran			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
WAKTU (dari jams/d jam)			13.55	14.00	15.00 - 14.45	16.00 - 15.45	17.00 - 16.45	18.00 - 17.45	19.00 - 18.45	20.00 - 19.45	21.00 - 20.45	22.00 - 21.45			
Mengisi berapa jam (1 jam = 50')			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
Paraf Dosen			YLS	YLS	YLS	YLS				YLS	YLS	YLS			
Nama Dosen			YLS	YLS	YLS	YLS	YLS	YLS	YLS	YLS	YLS	YLS			

Yogyakarta,

2025

Kasub Lab Keperawatan

Nur Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes

URAIAN MATERI

Jenis Keterampilan yang dipraktikkan (diisi dan diparaf oleh dosen)

Pertemuan I : 31/5 2025 j19.55 Spiritual therapy Tuli E	Pertemuan VI : 5/6 Asih
Pertemuan II : 5/6 2025 j19.55 Aromatherapy Tuli E	Pertemuan VII : 31/5 Asih
Pertemuan III : 15/5 guide terapi BS	Pertemuan VIII : 21 Mei 2025 Yoga Base Mart
Pertemuan IV : 15/5 Cupping therapy BS	Pertemuan IX : 24 Mei 2025 Music Therapy Agnes
Pertemuan V : 19/6-25 Acupresure - basic Asih	Pertemuan X : 24 Mei Suggestibility test Agnes

Yogyakarta,

2025

Ka.Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat. S.Kep., Ns., M.Kes

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GENAP 2024 / 2025

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEMESTER : RPL A / II
MK : KEPERAWATAN KOMPLEMENTER
KELOMPOK : 1

NO	HARI, TANGGAL	JAM	KETERAMPILAN	DOSEN	Ttd. Mahasiswa	Nilai, Nilai TTD	ALAT YANG DIGUNAKAN	Jl. Alat Yang Digunakan		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								Subjek Praktikum	Waktu Praktikum			
1	21/5/2025	19.55 21.25	Spinal Rn	Tulsi	8	-						
2	5/6/2025	19.55 21.55	Aromaterapi	Tulsi	8	-						
3	15/5/25	13.00 - 14.40	juice therapy	Anisa	8							(SD)
4	15/5/25	14.40 - 16.20	cupping therapy	Anisa	8							(SD)
5	19/6-25	13.00 - 14.40	Acupresur basic	Asfi	8							Asfi-
6	5/6-25	13.00 - 14.40	Acupunctur	Asfi	8							Asfi-
7	31/5-25	13.00 - 14.40	Massage basic	Asfi	8							Asfi-
8	21/5-25	18.10 - 19.00	Yoga basic	Marna	8							
9	24/5/25	13.00 14.40	Music Therapy	Agnes	8							
10	24/5/25	14.40 16.20	Suggestibility test	Agnes	8							

Yogyakarta,

2025

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S. Keperawatan, M. Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
Website: www.stikeswira husada.ac.id E-mail: info@stikeswira husada.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler
Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : Keperawatan Komplementer
Nama Kelas : Semester II RPL A
Jumlah Peserta : 11
Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.
Ashfi Hajar Qurinfully, S.TrKes.
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.
Zuhdan S, S.Fam., Apt.

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif
			Aktivitas Partisipatif	Tugas	Quiz	UTS	UAS	Proyek		
1.	KP2101494	MICHA NUER MABELLA	81.25	80.00		57.50	42.50	78.63	70.58	B
2.	KP2201589	PIRA PEBIHARYANTI	87.50	60.00		61.00	80.00	57.88	65.05	B
3.	KPP2401459	BERGAS SETO ADI	87.50	84.00		60.00	84.00	71.37	75.70	B
4.	KPP2401540	CECILIA RAGIL MARHENARI	93.75	80.00		80.00	100.00	75.16	82.44	A
5.	KPP2401541	ESWIN AL ISTIQOMAH	93.75	85.00		72.50	86.50	83.33	83.56	A
6.	KPP2401542	NURUDDIN AFIF WARDANI	93.75	85.00		72.50	98.00	86.42	86.52	A
7.	KPP2401543	OKI RAHAYU WIBOWO	93.75	85.00		75.00	98.00	88.05	87.55	A
8.	KPP2401544	PRISTIKA DEWI SULISTIANTI	100.00	90.00		77.50	95.00	86.15	88.34	A
9.	KPP2401545	SHINTA WIDYAWATI	100.00	90.00		85.00	100.00	86.00	90.15	A
10.	KPP2401546	VINDA DWI PANGNITA	93.75	85.00		80.00	87.50	83.98	85.09	A
11.	KPP2401547	YULIA NUR HIDAYATI	100.00	90.00		82.50	91.00	89.12	89.67	A

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	
Ashfi Hajar Qurinfully, S.TrKes.	
Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	
Zuhdan S, S.Fam., Apt.	