



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEIWIRAUSAHAAN DALAM KEPERAWATAN	STK 3601	2 SKS TEORI	Matrikulasi	21 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	 Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns. M.Kep	 Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns. M.Kep		 Yuli Ernawati, S.Kep,Ns.,M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				
WAKTU	PBC : 2 SKS X 100 menit X 4 minggu		: 800 menit	
Prasyarat Mata Kuliah	:	WAJIB		
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini dirancang untuk mendorong minat mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi wirausaha (terutama bidang keperawatan). Diharapkan mahasiswa dapat memulai membangun usaha terutama bidang kesehatan atau keperawatan yang sederhana hingga akhirnya menjadi berani memulai usaha yang lebih besar dalam bidang kesehatan atau keperawatan . Mata kuliah pada kewirausahaan juga akan memberikan ketrampilan yang bersifat <i>soft skill</i> yang berhubungan dengan karakter seorang wirausaha atau entrepreneur. Dalam karier mahasiswa kelak, sebagai profesi perawat maka akan memiliki spirit wirausaha atau entrepreneur untuk membangun masa depan</p>		

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada matakuliah ini, mahasiswa diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dasar tentang wirausaha. 2. Mampu menjelaskan profile wirausahawan atau entrepreneur sukses serta memiliki <i>mind set</i> bahwa ada alternatif lain selain mencari pekerjaan, yaitu berwirausaha di bidang keperawatan 3. Mampu memahami karakteristik pribadi seorang pemimpin bidang usaha di bidang keperawatan 4. Mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha di bidang kesehatan secara umum 5. Mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha di bidang keperawatan 6. Mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang keperawatan dengan analisis SWOT 7. Mampu memahami cara membuat perencanaan, melakukan promosi dan pemasaran, menyusun <i>business plan</i> bidang usaha keperawatan 8. Mampu menyusun rencana praktik di bidang usaha keperawatan
<p>Capaian Pembelajaran Lulusan</p>	<p>: Pengetahuan :</p> <p>CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien</p> <p>CPL 6 : Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen</p> <p>CPL 8 : Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>CPL 11: Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas)</p> <p>Sikap :</p> <p>CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan</p> <p>CPL 6 : Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen</p> <p>CPL 11: Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas)</p> <p>CPL 13 : Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas.</p>

	<p>Ketrampilan Umum :</p> <p>CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien</p> <p>CPL 8 : Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>CPL 13 : Mampu menunjukkan sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas</p> <p>Ketrampilan Khusus :</p> <p>CPL 6 : Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen</p> <p>CPL 8 : Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p>
Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns. M.Kep (AN) 2. Hajar Qurunfully Ashfi (HQ)

Evaluasi :

1. **Teori : 90% (Sumatif I & II, Tugas / Presentasi)**
 - Sumatif I : 35 %
 - Sumatif II : 35 %
 - Tugas : 20 %
2. **Softskill (Sikap, kehadiran, I3C): 10%**

Referensi Literatur :

1. Buchari Alma, (2013), *Kewirausahaan untuk mahasiswa dan Umum*, Cetakan 18, Bandung : Penerbit Alfabeta
2. Basrowi, (2011), *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*, Cetakan I, Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
3. Ciputra, (2009), *Entrepreneurship, Mengubah Masa Depan Bangsa dan Masa Depan Anda*, Jakarta : Penerbit PT Elex Gramedia Pustaka Utama
4. Freddy Rangkuti, (2008), *Analisis SWOT Tehnik Membedah Kasus Bisnis, Reorientasi Konsep Perencanaan Strategis untuk menghadapi Abad 21*, Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama
5. Geoffry G. Meredith, Robert E.Nelson, Philip A.Neck,(2005), *Kewirausahaan Teori dan Praktek*, Jakarta :Cetakan ke 8, Penerbit PPM
6. H. Mulyadi Nitisusastro, (2012), *Kewirausahaan dan Managemen Usaha Kecil*, Bandung: BPS Propinsi DIY
7. Hendra, (2011), *Dasar-dasar Kewirausahaan : panduan bagi Mahasiswa untuk mengenal, Memahami dan memasuki Dunia Bisnis*, Jakarta : Academic Press
8. Iyus Yosep, Ai Mardhiyah, (2010), *Nursing Entrepreneur*, Bandung : Penerbit PT Refika Aditama
9. Kasmir, (2007), *Kewirausahaan*, Jakarta Penerbit PT Raja Grafindo Persada : Jakarta
10. Suryana,.(2011), *Kewirausahaan Pedoman Praktis : Kiat dan Proses Menuju Sukses* : Edisi 4, Jakarta : Penerbit Salemba Empat
11. Website tentang kewirausahaan yang bisa diakses secara online dan dapat dipertanggung jawabkan

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
1	Mahasiswa memahami konsep kewirausahaan (Entrepreneur)	Memahami Konsep Dasar Kewirausahaan (Entrepreneur) : a. Pengertian Kewirausahaan b. Tujuan, Manfaat, sasaran Kewirausahaan c. Karakteristik Kewirausahaan d. Ruang Lingkup Kewirausahaan e. Sifat yang dimiliki dalam kewirausahaan	Ceramah Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	1,2,3,4,5 ,6,7	AN
	Mahasiswa mampu mengembangkan kreatifitas dan inovasi	Mengembangkan semangat berwirausaha : a. Kemampuan Inovatif dan Kreatif b. Berfikir Efektif c. Efisien d. Kemampuan Berkomunikasi e. Hambatan kreatifitas f. Hubungan kreatif dengan intelegensi g. Keunggulan bisnis secara kreatif	Ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	1,2,3,4,5 ,6,7	

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
2	Mahasiswa mampu memahami Strategi Menangkap Peluang Usaha	Strategi Menangkap Peluang Usaha: a. Identifikasi Peluang Berkaitan dengan Kewirausahaan b. Menilai Peluang Membuka usaha baru c. Strategi Memilih Jenis Usaha d. Unsur-unsur Utama Berwirausaha e. Beberapa kekurangan yang menjadi penyebab Kegagalan Usaha.	Ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	1,2,3,4,5,6,7	AN
	Mahasiswa mampu Memahami Menjual sebagai Kegiatan Dasar Wirausaha	Memahami Menjual sebagai Kegiatan Dasar Wirausaha : <ul style="list-style-type: none"> • Profesi Penjual • Seni Menjual • Cara menghadapi pembeli • Mendorong Keinginan Pembeli • Mengatasi Keberatan Pembeli • Penyebab Kegagalan dan Keberhasilan Bisnis 	Ceramah dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	1,2,3,4,5,6,7	

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
3	Mahasiswa memahami motivasi dan kepemimpinan	Konsep motivasi dan kepemimpinan a. Pengertian motivasi b. Macam-macam motivasi c. Asas motivasi d. Pengertian kepemimpinan e. Tipe pemimpin f. Langkah memanager suatu usaha	Ceramah dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	1,2,3,4,5,6,7	AN
	Mahasiswa mampu memahami strategi sukses berwira usaha	Memahami : a. Kunci sukses berwira usaha b. Strategi sukses c. Contoh orang sukses berwira usaha d. Cara menghadapi kegagalan berwirausaha	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	1,2,3,4,5,6,7	
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep berwirausaha	Konsep usaha dalam bidang kesehatan secara umum : Contoh : Pembuatan produk kreasi makanan sehat (untuk klien dengan masalah kesehatan).	Presentasi tugas produk hasil karya kelompok. Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen membagi kelompok Mahasiswa interaktif dalam kegiatan 	6	1,2,3,4,5,6,7	AN
Sumatif 1							

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
	Mahasiswa memahami dan melakukan Etika Wirausaha	Etika Wirausaha (WU) a. Pengertian Etika b. Faktor yang mempengaruhi Etika c. Keuntungan menjaga Etika di Masyarakat d. Tanggung jawab WU	Ceramah dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	8,9,10,11,	AN
5	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Nursing Entrepreneur	Nursing Entrepreneur : a. Pengertian Nursing Entrepreneur b. Menemukan peluang Wirausaha Bidang Keperawatan/Kesehatan c. Mencoba Wirausaha dalam Bidang Keperawatan d. Keberanian sebagai Modal Awal Entrepreneur dan Keberanian Mengelola Resik e. Pengembangan Diri Perawat f. Menumbuhkan Perawat Kreatif	Ceramah dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran 	6	8,9,10,11,	HQ

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
6	Mampu membuat Model usaha dalam keperawatan	Bentuk usaha dalam keperawatan a. Home care b. Paliative care c. Konsultasi keperawatan d. Pelayanan Sirkumsisi	Ceramah dan Tanya Jawab	a. Dosen membagi mahasiswa dalam beberapa kelompok b. Masing masing kelompok diskusi membuat kelompok sesuai dengan rencananya	6	8,9,10,11,	HQ
		Bentuk usaha dalam keperawatan a. Praktek bersama b. Wound care (perawatan luka) c. Babby Massage d. Bekam	Ceramah dan Tanya Jawab		6	8,9,10,11,	
	Mampu memahami marketing dalam kewirausahaan	Promosi dan marketing dalam wirausaha; a. Konsep marketing b. Cara membangun networking c. Manfaat marketing usaha	Ceramah dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan • Mahasiswa memperhatikan 	6	8,9,10,11,	HQ

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT (%)	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
7	Mahasiswa mampu memahami Membuat Rencana Usaha dan memulai usaha	Membuat Rencana Usaha dan memulai usaha : a. Menyusun rencana Usaha b. Manfaat Pembuatan Rencana Usaha c. Pembuatan Rencana Kerja d. Menyusun rencana kegiatan dan akuntansi keuangan untuk memulai usaha	Ceramah dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan Dosen membagi kelompok tugas membuat karya bidang keperawatan Mahasiswa memperhatikan 	6	8,9,10,11	HQ
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep berwira usaha	Konsep usaha dalam bidang keperawatan: Contoh : Pembuatan produk yang bermanfaat dalam Perawatan Luka dll	Presentasi Tugas Kelompok (produk hasil karya kelompok) Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Dosen membagi kelompok, Mahasiswa melaksanakan presentasi tugas (online) 	6	8,9,10,11	
SUMATIF 2							

Mengetahui

Yogyakarta, Agustus 2025

Ketua Program Studi

Koordinator Mata Kuliah



Yuli Ernawati, S.Kep. Ns, M.Kep.

Antok Nurwidi Antara, S.Kep. Ns., M.Kep.

Panduan Penugasan

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok ini diharapkan mahasiswa mampu membuat model usaha (mengaplikasikan konsep berwirausaha) dalam bidang keperawatan (nursepreneur)

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan diskusi kelompok

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu bekerja secara kelompok untuk melakukan pembuatan model usaha dalam bidang keperawatan

c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama membuat penugasan, mahasiswa harus menerapkan cara berpikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah dalam pelaporannya.

d. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas dilakukan dengan langkah-langkah :

1. Premid Semester :

- Mahasiswa diberikan waktu untuk membuat produk kewirausahaan yang bermanfaat bagi **kehatan secara umum** seperti :
 - 1) Produk kreasi makanan sehat untuk klien dengan masalah kesehatan
 - 2) Buku saku materi penyuluhan kesehatan
 - 3) Alat pembersih ruangan , dll
- Mahasiswa supaya menyusun laporan pembuatannya berupa: soft file dan video tutorialnya maupun hard file, yang berisi:
 - a) Halaman Sampul
 - b) Kata pengantar
 - c) Daftar Isi
 - d) BAB I Pendahuluan
 - Latar belakang
 - Manfaat produk
 - Keluaran
 - e) BAB II Business Plan dan Gambaran Umum lokasi

- f) BAB III Metode Pembuatan Usaha
 - Analisis SWOT
 - Persiapan Pembuatan usaha termasuk pendanaan
 - Strategi usaha
 - Pemasaran usaha
 - Hambatan
- g) BAB III Pembahasan
- h) BAB IV Kesimpulan dan Saran
- i) Daftar Pustaka

2. Post mid Semester :

- Mahasiswa diberikan waktu untuk **membuat produk kewirausahaan bidang keperawatan seperti produk yang bermanfaat dalam hal :**
 - 1) **Kelompok I: Paliative care**
 - 2) **Kelompok II: Perawatan Luka (Wound care)**
 - 3) **Kelompok III: Babby massage**
 - 4) **Kelompok 1V : Konseling keperawatan**
- Mahasiswa supaya menyusun laporan pembuatan produknya berupa: soft file dan video tutorialnya maupun hard file, yang berisi:
 - a) Halaman Sampul
 - b) Kata pengantar
 - c) Daftar Isi
 - d) BAB I Pendahuluan
 - Latar belakang
 - Manfaat produk
 - Keluaran
 - e) BAB II Business Plan dan Gambaran Umum lokasi
 - f) BAB III Metode Pembuatan Usaha
 - Analisis SWOT
 - Persiapan Pembuatan usaha termasuk pendanaan
 - Strategi usaha
 - Pemasaran usaha
 - Hambatan
 - g) BAB III Pembahasan
 - h) BAB IV Kesimpulan dan Saran
 - i) Daftar Pustaka
- Mahasiswa terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan dosen minimal 2 kali.
- Tugas dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditetapkan (2 hari sebelum presentasi)

e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan

Kegiatan dilaporkan dalam format video mp4 dan di kumpulkan dalam bentuk CD (1 kelas 1 CD), laporan diketik rapi dan di jilid **mika warna kuning**, dan dipresentasikan secara singkat.

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil pendidikan kesehatan sesuai format terlampir :

Penilaian terdiri dari penulisan hasil penulisan makalah dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (10%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature revies (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (20%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil Analisis dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung
		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian

		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)	Kurang	< 4		Terlambat > satu hari
		Cukup	4 - 6,99		Terlambat satu hari
		Baik	7 – 10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 - 19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (50%)	Kurang	< 16		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	16,9-32		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	32,9-50		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (20%)	Kurang	< 7		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	7,9-14		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	14,9-20		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C (i three c)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Kemampuan peserta didik untuk bersikap jujur dan transparan, berani, bijaksana dan bertanggung jawab	Mampu menunjukkan perilaku sesuai nilai, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai, norma dan etika
2	Competence	Kemampuan peserta didik secara kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tujuan pembelajaran	Penyerahan tugas	Terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran	Tidak terlambat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran
			Patuh terhadap tata tertib	Selalu melanggar	Sering melanggar	Jarang melanggar	Tidak pernah melanggar
			Kehadiran	Tidak hadir di kelas	Terlambat > 15 menit	Terlambat, 15 menit	Datang tepat waktu
			1-4 = Cukup 5-8 = Baik 9-12= Baik Sekali				
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan	Mampu mengkomunikasikan	Kurang baik Tidak mampu menyampaikaka	Cukup baik Tidak mampu menyampaikak	Baik Mampu menyampaikakan	Sangat baik Mampu menyampaikakan

		komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	setiap tindakan dalam tim	n pendapat. dan argumentasi	an pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaika n pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.