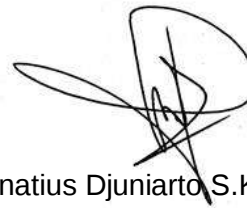




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
TA 2024-2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ENGLISH CONVERSATION	Kep.M.VI.10	2 SKS (1T; 1P)	VI (enam)	28 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Tanda tangan  Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR		Tanda tangan  Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,MMR	Tanda tangan  Agnes Erida Wilayanti, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	5 (Lima)			

Prasyarat Mata Kuliah	:-- (tidak ada)
-----------------------	-----------------

Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah English Conversation (EC) memberikan dasar kepada mahasiswa untuk melakukan percakapan dalam bahasa Inggris, dengan tetap mempelajari tata bahasa Inggris, English Sentence Structure, Nursing medical vocabulary, dengan tetap memfokuskan pembelajaran pada conversation itu sendiri. Dalam setiap modul, dibahas topik yang berhubungan dengan dunia medis dan keperawatan, seperti: Establishing a relationship; Asking and showing rooms in a hospital; Nurse's duty in wards; Medical equipments and names of wards in hospital; Parts of the Body and Health Problems; Asking-Reporting Health Problem & Diagnosing; Checking the Range of Motion; Checking Vital Signs and Telling about Measurements.
Outcome Pembelajaran	1. Memahami konsep dasar pengenalan diri dalam Bahasa Inggris di setting praktik klinik bersama kolega, senior, dan pasien. 2. Mengidentifikasi instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi setting pelayanan kesehatan 3. Melaporkan hasil pengkajian dan pengukuran 4. Mendokumentasikan asuhan keperawatan dalam bahasa Inggris 5. Berkomunikasi aktif dalam bahasa Inggris saat di kelas maupun dalam simulasi pelayanan kesehatan Kognitif: 1. Memahami konsep dasar pengenalan diri dalam Bahasa Inggris di setting praktik klinik bersama kolega, senior, dan pasien. 2. Mendeskripsikan berbagai macam tenaga kesehatan yang ada di Rumah Sakit dalam Bahasa Inggris 3. Mendeskripsikan nama-nama bangsal dan nama alat-alat medis di rumah sakit 4. Mendeskripsikan bagian tubuh manusia di bagian, kepala, thorax, ekstremitis, organ bagian dalam, dsb. 5. Memahami prinsip-prinsip pengkajian riwayat kesehatan (taking history) dengan menggunakan Bahasa Inggris 6. Memahami prinsip-prinsip memberikan instruksi ke pasien tentang Range of Motion 7. Memahami prinsip komunikasi terapeutik dalam Bahasa Inggris pada pasien dengan situasi tertentu 8. Memahami prinsip intervensi keperawatan dalam Bahasa Inggris pada pasien dengan situasi tertentu Psikomotor: 1. Mendemonstrasikan pengkajian awal dan pengenalan diri dalam Bahasa Inggris 2. Menanyakan dan memberikan instruksi arah dan nama departemen di Rumah Sakit 3. Mendemonstrasikan pengkajian fisik dengan menggunakan instruksi-instruksi dalam Bahasa Inggris 4. Mengaplikasikan istilah-istilah instrumen, mesin dan alat-alat dalam menceritakan prosedur 5. Mendemonstrasikan memberikan instruksi ke pasien tentang Range Of Motion 6. Mendemonstrasikan pengkajian dan melaporkan masalah kesehatan pasien 7. Mendemonstrasikan pengukuran tanda-tanda vital dan menyampaikan hasilnya

	8. Mendemonstrasikan komunikasi terapeutik pada pasien dengan situasi tertentu Afektf: Mahasiswa hadir dalam setiap tatap muka pembelajaran, ikut aktif berdiskusi, melakukan percakapan dalam bahasa Inggris, ikut dalam kegiatan praktikum, sopan dalam menyampaikan pendapat, dan tidak membuat gaduh saat pembelajaran teori maupun praktikum
Learning Obyektif Mata Kuliah	: Once you have completed this session, you will be able to: 1. establish a relationship (C3) 2. Help the patient elimination 3. ask for and show rooms in hospital (C3) 4. describe nurse's duty in wards (C3) 5. describe medical equipments (C3) 6. tell time, date and doctor's schedule (C3) 7. describe parts of the body 8. ask and report health problems (C3) 9. admit to a hospital 10. Check the Range Of Motion (C3) 11. question to fill a pain assessment form (C3) 12. check vital signs 13. ask and tell about measurements (C3) 14. reinforce a dietary program (C3) 15. explain medication (C3) 16. explain the use of walking aid (C3)

Evaluasi :

1. Kognitif (Teori) : 45%

- UTS : 70 %
- Tugas : 30 %

Tugas: membuat conversation a) initial assessment b) asking and telling Vital Signs Measurements

2. **Proyek (praktikum) : 45%**
3. **Aktivitas Partisipatif (adaptif-inovatif): 10%**

Referensi Literatur:

BUKU WAJIB (BW) :

1. Pramudya. L.A., 2013, *English for Professional Nurses, 9th edition*, Jakarta: EPN Consultant.
2. Austin, D., and Crosfield T., 2012, *English for Nurses*, Hongkong: Longmangroup.
3. Machfoedz, I., 2008, *Bahasa Inggris untuk mahasiswa Institusi Kesehatan, Keperawatan dan Kebidanan*, Yogyakarta :Fitramaya.
4. Prawira, I.S., 2000, *Understanding Speaking Nursing*.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
1.	Once you have completed this topic, you'll be able to: a. introduce your self to patient b. say greeting c. initiate an interaction	ESTABLISHING A RELATIONSHIP & Assissting patient Elimination: a. Greeting and Self Introduction (Communication Techniques) b. Vocabulary c. Useful Expression d. Let's Practice e. Listening f. Role Play	SCL, Reading, Listening, Writing, Speaking; Role Play	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengar-kan dan bertanya 3. Mahasiswa: Reading, Listening, Writing, Speaking; Role Play		BW : 1,2	Ign. Djn
2.	Once you have completed this topic, you'll be able to: a. Use expressions related to giving directions correctly b. Give directions to a certain place in or out of hospital	ASKING AND SHOWING ROOM IN HOSPITAL a. Giving Direction b. Vocabulary: Names of Wards c. Useful Expression d. Let's Practice e. Listening f. Pronunciation Drill g. Role Play	SCL; Reading, Listening, Writing, Speaking; Role Play	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya 3. Mahasiswa membaca bacaan sesuai topik 4. Mahasiswa mengerjakan soal 5. Melakukan role play		BW : 1,2,3, BA : 1,4	Ign. Djn
3.	Once you have completed this topic, you'll be able to: a. make expressions and reports related to nursing activities done for clients (Documentation) b. describe activities related to nursing interventions c. write a care plan for a certain	NURSE'S DUTY IN WARDS a. Vocabulary: Nurse's Daily Activities b. Grammar Focus: Simple Present Tense, Simple Future Tense, Present Perfect Tense, Command c. Useful Expression d. Let's Practice	SCL; Reading, Listening, Writing, Speaking; Role Play	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya 3. Mahasiswa membaca bacaan sesuai topik 4. Mahasiswa mengerja-kan soal 5. Melakukan role play		BW : 1,2,3,4, 5 BA : 1, 3,4	Ign. Djn

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
	patient	e. Pronunciation Drill f. Role Play					
4	Once you have completed this topic, you'll be able to: a. tell about time and date related to patient care b. Explain doctor's schedule to the client	The Parts Of The Body & Health Problem (review) Asking and Reporting Health Problem a. Vocabulary b. Usefull Expression c. Let's Practice d. Listening e. Pronunciation Drill	SCL; Reading, Listening, Writing, Speaking;	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya 3. Mahasiswa membaca bacaan sesuai topik 4. Mahasiswa mengerjakan soal 5. Melakukan role play		BW : 1,2,3,4, 5 BA : 1, 3,4	Ign. Djn
5	Once you have completed this topic, you'll be able to: a. ask questions about a patient's health problem b. report the nursing diagnosis c. report the symptoms of a health problem	Checking Vital Signs and Telling about the Measurements a. Vocabulary: Health Problems b. Useful Expression c. Let's Practice d. Listening e. Pronunciation Drill	SCL; Reading, Listening, Writing, Speaking;	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya 3. Mahasiswa membaca bacaan sesuai topik 4. Mahasiswa mengerjakan soal 5. Melakukan role play		BW : 1,2,3,4, 5 BA : 1, 3,4	Ign. Djn
6	Once you have completed this topic, you'll be able to: a. Express the names of parts of the body b. Tell about the pain	Checking the Range of Motion: a. Vocabulary: b. Usefull Expression c. Let's Practice d. Listening e. Pronunciation Drill	SCL; Reading, Listening, Writing, Speaking;	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengarkan dan bertanya 3. Mahasiswa membaca bacaan sesuai topik 4. Mahasiswa mengerjakan soal		BW : 1,2, BA : 3,4	Ign. Djn

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
				5. Melakukan role play			
7	Once the students have completed this practice, the students will be able to: a. explain medications as ordered by doctort b. explain instruction labels on medicine dosage c. encourage patient's medication	EXPLAINING MEDICATION a. Language Focus: take this (+noun) or to reduce, to relieve b. Useful expression c. Listening d. Pronunciation Drill e. Role Play	SCL; Reading, Listening, Writing, Speaking;	1. Dosen menjelaskan materi sesuai topik 2. Mahasiswa mendengar-kan dan bertanya 3. Mahasiswa membaca bacaan sesuai topik 4. Mahasiswa mengerjakan soal 5. Melakukan role play		BW : 1,2,3,4, 5 BA : 1, 3,4	Ign. Djn
8	SUMATIF (..... 2025); bobot= 30%						
	PRAKTIKUM						
(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
1.	Once the students have completed this practice, the students will be able to: a. introduce your self to patient b. saying greeting c. initiating an interaction d. ask about health problems e. report the health problem f. explain the diagnosis to patient	Establishing A Relationship (modul1) a. Greeting and Self Introduction (Communication Techniques) b. Listening c. Role Play Asking – Reporting Health Problems and Diagnosing (modul 7) d. Vocabulary: health Problems→ description of “ACHE, PAIN, HURT, INJURE, THROB and ITCH”	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan“establishing a relationship” dan “asking and showing room in Hospital”. Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan “establishing a relationship” dan “asking and reporting health problems”.			Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
2.	Once the students have completed this practice, the students will be able to: a. make questions to gain information about health problem to fill in pain assessment form b. collect data from a new patient c. use information to fill the admission form d. write a nursing documentation	Questioning to fill a pain assessment form (Modul 8); Admission to a Hospital (Modul 9) a. Vocabulary: types of pain b. Pronunciation Drill c. Role Play	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan "Questioning to fill a pain assessment form". Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan "Questioning to fill a pain assessment form". the write it			Y. Cahyo
3.	Once the students have completed this practice, the students will be able to: a. Mention names the equipment b. Mention the function of the equipments	Medical Equipments (modul 4) a. Vocabulary: Names of Medical Equipments b. Listening c. Pronunciation drill d. Role Play: asking and explain the medical equipment	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan "names of medical equipments" Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan "admission to a Hospital" and when it will be used			Y. Cahyo
4.	Once the students have completed this practice, the students will be able to: a. explain a dietary program to a patient b. give suggestion or prohibition related to the food c. use modal auxiliaries (permission, Ability, Request, Advisability) to give suggestions	REINFORCING A DIETARY PROGRAM a. Grammar Focus: modal auxiliaries (permission, Ability, Request, Advisability) b. Listening c. Pronunciation Drill d. Role Play	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan "reinforcing a diet program" Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan "reinforcing a diet program".			Y. Cahyo
5.	Once the students have completed this practice, the students will be able to:	CHECKING THE RANGE OF MOTION a. Pronunciation Drill b. Role Play	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan & memberi contoh keterampilan "Checking the range of motions"			Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
	Explain the implemenntation of checking the ROM			Mahasiswa demontrasi “Checking the range of motion”			
6.	Once the students have completed this practice, the students will be able to: a. Giving instruction related to checking the ROM	POSITIONING A PATIENT a. Review the position b. Demonstrate give instruction	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan “Positioning a patient” Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan yang diajarkan.			Ign. Djuniarto
7.	Once you have completed module 12, you’ll be able to: a. communicate on the implementation of checking vital signs b. give some instructions during the implementation of checking vital signs using bare infinitive form c. explain medical measurements	CHECKING THE VITAL SIGNS a. Grammar Focus: modal auxiliaries (permission, Ability, Request, Advisability) b. Pronunciation Drill c. Role Play ASKING AND TELLING ABOUT MEASUREMENTS Language Function: I need to..., it is time for me..., etc. Liistening and Role Play	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan “Checking the Vital Signs” and “asking-telling about measurements” Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan “Checking the Vital Signs” and “asking-telling about measurements”.			Ign. Djuniarto
8.	Once the students have completed this practice, the students will be able to demonstrate: a. Give instuctions the client with walking aid	WALKING AID a. Language Focus: move your....., move both crutches forward, move your legs b. Role play	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan “give instruction to client with walking aid” Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan “give instruction to client with walking aid”.			Ign. Djuniarto

(1) Pertemuan ke –	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERA TUR	(8) DOSEN
9	Once the students have completed this practice, the students will be able to demonstrate: - communicate with patient relates to give injection - communicate with patient relates to apply an infusin - give some instruction while doing nursing intervention	GIVING INJECTION AND APPLYING INFUSION	Praktik Laboratorium	Dosen mengarahkan dan memberi contoh keterampilan “give instruction to client related to give injection and apply infusion” Mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan “give instruction to client related to give injection and apply infusion”.			Ign. Djuniarto

Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi

r




Agnes Endang Widyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Koordinator Mata Kuliah



Drh. Ignatius Djuniarto, S.Kep.,M.M.R.

Panduan Penugasan “Making Conversation”

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan individu, diharapkan mahasiswa mampu:

- a. **Menyusun kalimat percakapan tentang kesehatan dalam berbagai bentuk waktu tenses**
- b. **Menyusun kalimat percakapan saat aktivitas perawat di Rumah Sakit**
- c. **Menyusun kalimat request, permission dan advisability tentang kesehatan**
- d. **Menyusun kalimat percakapan antara perawat dengan pasien saat pengkajian (mulai dari pengenalan sampai pemeriksaan fisik)**
- e. **Menyusun kalimat percakapan antara perawat dengan pasien saat menyampaikan hasil pemeriksaan**

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan

Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan penulisan kalimat percakapan sesuai topik yang diberikan, yaitu:

- 2) Percakapan melakukan pengkajian ke pasien dengan masalah kesehatan tertentu (mulai dari memperkenalkan diri, mengkaji identitas pasien dan keluhan, mengkaji fisik dan melaporkan hasil pengkajian)
- 3) Percakapan memberikan arah/petunjuk departemen di rumah Sakit, serta memberikan arahan tentang jadwal praktek dokter
- 4) Percakapan memberikan asuhan keperawatan dengan melibatkan nama-nama alat medis dan ruang/bangsal
- 5) Speaking: berpasangan merekam suara saling memperkenalkan diri

- b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan mencari secara aktif dari sumber-sumber buku dan bacaan berbahasa Inggris, sebagai dasar atau acuan dalam menyusun tugas.

- c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Selama melakukan penyusunan tugas ini, diharapkan mahasiswa mencari literatur yang resmi dan sesuai.
Bekerja secara individu

- d. Metode /cara pengerjaan tugas

Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah :

- Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan

- Selama proses literatur review mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan
 - Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
 - Tugas dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditetapkan
- e. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
- Tugas ditulis tangan
 - Dikumpulkan maksimal sesuai jadwal yang ditentukan

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan tugas adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature review (40%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (50%), dan kesimpulan (20%)

Kriteria Penulisan Penugasan Conversation

No	Aspek penilaian	Grade	Score	Skor didapat	Indicator
1.	Are the words selected appropriate? (20%)	Kurang	< 4		Kata-kata yang dipakai kurang tepat, penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4-6,99		Kata-kata yang dipakai cukup baik, penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Kata-kata yang dipakai baik, penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Is the student performing good pronunciation? (10%)	Kurang	< 4		Pronunciation kurang tepat (mengucapkan dengan benar kurang dari 50%)
		Cukup	4-6,99		Pronunciation cukup tepat (mengucapkan dengan benar 50 – 75%)
		baik	7-10		Pronunciation sudah tepat (mengucapkan dengan benar >75%)

3.	Is the introduction part clear? (10%)	Kurang	< 8		Perkenalan diri dilakukan kurang tepat, tidak menyebutkan salam, nama, jabatan, menanyakan nama klien dan keluhan klien.
		Cukup	8-16,99		Perkenalan diri dilakukan cukup tepat, tidak menyebutkan dua atau tiga dari komponen perkenalan sebagai berikut: salam, nama, jabatan, menanyakan nama dan keluhan klien
		Baik	17-25		Perkenalan diri dilakukan sudah tepat (menyebutkan salam, nama, jabatan, menanyakan nama klien dan keluhan klien secara lengkap)
4.	Are the bridging word/statement appropriate? (20%)	Kurang	< 10		Hubungan antar kalimat tidak tersusun dengan baik.
		Cukup	10-19,9		Hubungan antar kalimat tersusun cukup baik
		Baik	20-40		Hubungan antar kalimat tersusun dengan baik
5.	Is the conclusion appropriate? (10%)	Kurang	< 4		Mahasiswa menyimpulkan percakapan/tindakan tidak tepat/tidak ada
		Cukup	4 - 6,99		Mahasiswa menyimpulkan percakapan/tindakan hanya tepat sebagian
		Baik	7 – 10		Mahasiswa menyimpulkan percakapan/tindakan dengan tepat
6.	Is the closing remark appropriate? (10%)	Kurang	< 4		Mahasiswa menutup percakapan dengan kalimat yang tidak sesuai
		Cukup	4 - 6,99		Mahasiswa menutup percakapan dengan kalimat yang cukup sesuai
		Baik	7 – 10		Mahasiswa menutup percakapan dengan kalimat yang tepat dan sesuai
7.	The student's performance in handling question is good (20%)	Kurang	< 4		Mahasiswa tidak mampu menjawab sesuai konteks percakapan
		Cukup	4 - 6,99		Mahasiswa hanya mampu menjawab sebagian konteks percakapan
		Baik	7 – 10		Mahasiswa mampu menjawab sesuai konteks percakapan
Total Nilai Didapat					

KISI KISI SOAL

NO	LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
1	Once you have completed module 1, you'll be able to: a. introduce your self to patient b. saying greeting c. initiating an interaction	Establishing a relationship	5
2	Once you have completed module 2, you'll be able to: a. Use expressions related to giving directions correctly b. Give directions to a certain place in or out of hospital	Asking and showing room in Hospital	5
3	Once you have completed module 3, you'll be able to: a. Make expressions, report related to nursing activitiesdone for clients (Documentation) b. Describe your activity related to nursing interventions c. Wrtie a care plan for a certain patient	Nurse's Duty in Wards	5
4	Once you have completed module 4, you'll be able to: a. Describe the function of medical equipments b. Pronounce ythe names of medical instruments c. Make question about the use of medical instrument	Name of Medical Equipments	5
5	Once you have completed module 5, you'll be able to: a. Tell about time and date related to patient care b. Explain doctor's schedule to the client	Telling time, date and Doctors Schedule	5
6	Once you have completed module 2, you'll be able to: a. Express the names of parts of the body b. Tell about the pain	Pain and the Parts of the Body	5
7	Once you have completed module 7, you'll be able to: a. Ask questions about a patient's health problem b. Report the nursing diagnosis c. Report the symptoms of a health problem	Asking and Reporting Health Problem & Diagnosing	5

PEDOMAN PENILAIAN ADAPTIF

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Berpakaian sesuai ketentuan (rapi dan sopan), atribut lengkap sesuai aturan, makeup sewajarnya, perhiasan tidak menyolok	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Tidak pernah	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Kadang-kadang	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Sering	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, make-up sewajarnya, perhiasan tidak berlebihan. Selalu
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Tidak pernah	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Kadang-kadang	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Sering	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. Selalu
3	Ketrampilan mengelola emosi	Kemampuan untuk memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Tidak pernah	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Kadang-kadang	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Sering	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. Selalu
4	<i>Health care</i>	Kemampuan menjaga kesehatan diri ditunjukkan dengan persentase kehadiran yang tinggi	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Tidak pernah	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Kadang-kadang	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Sering	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. Selalu
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan berkomunikasi secara	Kemampuan untuk	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama	Mampu bersosialisasi dan	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama

		efektif, menyampaikan ide dengan tepat, aktif dalam setiap proses pembelajaran, menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat untuk menjalin hubungan baik dengan siapapun	bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	dalam tim. Tidak pernah	dalam tim. Kadang-kadang	bekerjasama dalam tim. Sering	dalam tim. Selalu
6	Ketrampilan intrapersonal	Kemampuan manajemen diri, mendengarkan dengan baik, memiliki kemauan bekerjasama, , dan menjaga hubungan dengan orang lain secara emosional	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Tidak pernah	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Kadang-kadang	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Sering	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. Selalu
7	<i>Critical thinking</i>	Kemampuan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melakukannya. Selalu ingin tahu dalam sebuah proses untuk memecahkan masalah	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Tidak pernah	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Kadang-kadang	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Sering	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. Selalu

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	Jumlah Nilai akhir x 100 % = 24
------------------	---

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PANDUAN PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; tidak pernah	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; sering	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; selalu
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; tidak pernah	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; kadang-kadang	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; sering	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yg diberikan selama pembelajaran; selalu
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen, tidak pernah	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; kadang-kadang	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; sering	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; selalu
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; tidak pernah	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; kadang-kadang	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; sering	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; selalu
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi,	Mahasiswa mampu mencari dan	Mahasiswa mampu mencari dan	Mahasiswa mampu mencari dan	Mahasiswa mampu mencari dan	Mahasiswa mampu mencari

		literasi media	menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); tidak pernah	menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); kadang-kadang	menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); sering	dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); selalu
6		Literasi Teknologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Keterampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{\text{Jumlah Nilai Maksimal}} \times 100 \% = \dots\dots\dots$
	28

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik