

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester I
Nama Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Kode Mata Kuliah :
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH
Dr. Herwianti
Dr. Sitti Rahmah SU.

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Reguler Semester I
Nama Mata Kuliah : Ilmu Biomedik Dasar
Kode Mata Kuliah :
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH
Dr. Herwianti
Dr. Siti Rahma SU

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Februari 2026

Ketua Prodi Keperawatan Program

Koordinator MK

Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed

Menyetujui

Pembantu Ketua I

Prastiwi Putri Basuki., S.K.M., M.Si

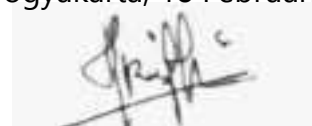
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah paliatif. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 18 Februari 2026



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

- 2 Mata kuliah ini membahas tentang anatomi dan fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia dan perkembangannya serta fungsi sistem tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya *mini lecture*, *collaborative learning* (CL), *small group discussion* (SGD), *discovery learning* (DL) dan praktik laboratorium melalui sistem hybrid learning.

2.1 Tujuan Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami anatomi fisiologi sistem tubuh manusia secara komprehensif pada berbagai gangguan sistem tubuh

2.2 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group Discussion, Klasikal dan praktikum

2.3 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 18 sampai pada pertemuan 21. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 15%

2. Sumatif 2 = 15%
3. Praktikum/Proyek =40%
4. Penugasan = 20%
5. Soft skill (3C)/Aktivitas Partisipatif =10%

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah..dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 21x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2025/2026, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 1. Dengan bobot 3 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori.

Tatap Muka ke	Materi	Dosen	Keterangan
1	Biologi sel	Herwi	Sesuai RPS
2	Genetika manusia	Herwi	Sesuai RPS
3	Konsep biologi darah	Herwi	Sesuai RPS
4	Konsep biolistrik Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	Siti Rahma	Sesuai RPS
5	Konsep biolistrik Pengertian homeostasis & Sistem pengendalian tubuh: mekanisme	Siti Rahma	Sesuai RPS

	umpan balik positif & negative Pengertian dan komponen lengkung refleks. Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan Prinsip biomekanika dalam keperawatan		
6	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia keseimbangan cairan tubuh (Kompartemen dan komposisi cairan tubuh)	Siti Rahma	Sesuai RPS
7	Teori asam basa, Derajat keasaman larutan (pH), Larutan elektrolit dan non elektrolit, Sistem Buffer tubuh, Larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik)	ASDA	Sesuai RPS
8	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan	ASDA	Sesuai RPS
9	kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu	ASDA	Sesuai RPS
10	Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi dalam tubuh manusia	ASDA	Sesuai RPS
11	Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh, Macam-macam jaringan	ASDA	Sesuai RPS
12	Anatomi Sistem kardiovaskuler	NYS	Sesuai RPS
13	Anatomi Sistem Respirasi	NYS	Sesuai RPS
14	Anatomi Fisiologi sistem Muskuloskeletal	ASDA	Sesuai RPS
15	Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	NYS	Sesuai RPS
16	Anatomi Sistem Endokrin	NYS	Sesuai RPS
17	Anatomi Sistem Indera	NYS	Sesuai RPS

18	Anatomi Sistem Reproduksi	NYS	Sesuai RPS
19	Anatomi Sistem Integumen	NYS	Sesuai RPS
20	Anatomi Sistem Pencernaan	NYS	Sesuai RPS
21	Anatomi fisiologi Sistem Persarafan	NYS	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II , dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif I	Biologi sel	Herwi
2	Sumatif I	Genetika manusia	Herwi
3	Sumatif I	Konsep biologi darah	Herwi
4	Sumatif I	Konsep biolistrik Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	Siti Rahma
5	Sumatif I	Konsep biolistrik Pengertian homeostasis & Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif & negative Pengertian dan komponen lengkung refleks. Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan Prinsip biomekanika dalam	Siti Rahma

		keperawatan	
6	Sumatif I	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia keseimbangan cairan tubuh (Kompartemen dan komposisi cairan tubuh)	Siti Rahma
7	Sumatif I	Teori asam basa, Derajat keasaman larutan (pH), Larutan elektrolit dan non elektrolit, Sistem Buffer tubuh, Larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik)	Siti Rahma
8	Sumatif 1	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan	ASDA
9	Sumatif 1	kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu	ASDA
10	Sumatif 1	Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi dalam tubuh manusia	ASDA
11	Sumatif 1	Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh, Macam-macam jaringan	ASDA
12	Sumatif 1	Anatomi Sistem kardiovaskuler	NYS
13	Sumatif 1	Anatomi Sistem Respirasi	NYS
14	Sumatif II	Anatomi Fisiologi sistem Muskuloskeletal	ASDA
15	Sumatif II	Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	NYS
16	Sumatif II	Anatomi Sistem Endokrin	NYS
17	Sumatif II	Anatomi Sistem Indera	NYS

18	Sumatif II	Anatomi Sistem Reproduksi	NYS
19	Sumatif II	Anatomi Sistem Integumen	NYS
20	Sumatif II	Anatomi Sistem Pencernaan	NYS
21	Sumatif II	Anatomi fisiologi Sistem Persarafan	NYS

2.2 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Anatomi fisiologi kardiovaskuler	Tria Prasetya H., S.Kep, Ns., M.Kep	Sesuai
2	Anatomi fisiologio sistem syaraf	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
3	Anatomi fisiologio sistem reproduksi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
4	Anatomi fisiologio sistem muskuloskeletal	Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H	Sesuai
5	Anatomi fisiologio sistem pencernaan	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
6	Anatomi fisiologio sistem perkemihan	Agus Indarto, S.Kep, Ns	Sesuai
7	Anatomi fisiologio sistem respirasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
8	Anatomi fisiologio sistem indera	Patria Asda, S.Kep, Ns., M.P.H	Sesuai
9	Kimiawi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed	Sesuai

2.3 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
Selasa 10 Februari 2025	Anatomi Sistem Muskuloskeletal	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes
	Anatomi Sistem Persyarafan	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc
	Anatomi Sistem Panca Indera	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes
	Anatomi Sistem Pencernaan	Nur Anisah, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp.KJ
	Anatomi Sistem Kardiovaskuler	Agus Indarto, S. Kep., Ns
	Anatomi Sistem Respirasi	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep
	Anatomi Sistem Urinaria	Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep
	Anatomi Sistem Reproduksi	<i>Fransiska Tatto DI, S. Kep., Ns., M. Kes</i>
	Biologi Sel (lab atas)	<i>Eva Runi, S.Si., MT</i>
	Pemeriksaan metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin (lab atas)	<i>Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed</i>
	Biokimia tubuh manusia (Keseimbangan asam basa) (lab atas)	Tria Prasetya Hadi, S. Kep., Ns., M. Kep
	Penghitungan terapi diet, Gizi keperawatan dan AKG (lab atas)	<i>Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH</i>
	Anatomi Sistem Muskuloskeletal	Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Ilmu Biomedik Dasar terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 15%, Sumatif II: 15%, Tugas: 20%, dan, praktikum 40%, Aktovotas Partisipatif 10%, dengan

perolehan nilai sebagai berikut :

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	0
A/B	0
B	24
B/C	9
C	3
C/D	0
D	0
E	0

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

1. Mata ajar ilmu dasar keperawatan ini merupakan pengalaman belajar untuk memahami fisiologi serta respon tubuh terhadap penyakit, kerja fisiologi dari masing-masing sistem sehingga diharapkan media praktikum yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran tersebut lebih di siapkan lagi (mendekati situasi nyata), media ditambahkan dan beberapa

pantoh yang sudah ada di tambah jumlahnya.

2. Karena ini adalah mata kuliah praktikum diharapkan ujian juga dibuat seperti ujian praktikum pada umumnya, buka ujian tulis, karen ajika ujian tulis soal-soal kemungkinan sama dengan ujian sumatif



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Biomedik Dasar		4 SKS (3T, P=1)		01 September 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed)		(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med. Ed)	(Yuli Ernawati, S. Kep, Ns., M. Kep)
NOMOR DOKUMEN	1			
REVISI KE	0			

Prasyarat Mata Kuliah	:
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Capaian Pembelajaran	Sikap CPL 1 : Bertakwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL 12 : Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (evidence based) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan Pengetahuan CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan CPL 4 : Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup CPL 11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL 12 : Mampu menggunakan komplementary/modalitas terapi (evidence based) dalam pendekatan pemberian asuhan keperawatan Ketrampilan umum CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 5 : Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup Ketrampilan khusus CPL 3 : Mampu Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan Kegawat Daruratan Kritis CPL 4 : Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (Klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien

	CPL 9 : Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajar Biomedik, mahasiswa mampu memahami : 1. Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan 2. Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan 3. Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan 4. Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan. 5. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas. 6. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.

Evaluasi :

1. **Teori : 60%**
 - Sumatif : 30%
 - Tugas : 20%
 - Harian/ kehadiran : 10%
2. **Praktik Laboratorium: 30%**
3. **Soft Skill : 10%**

Referensi Literatur

1. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). Fisika Tubuh Manusia, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. Sagung Seto.
2. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A.W.M. (2014). *Gray Dasar-Dasar Anatomi*. Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
3. Gartner L.P., Hiatt J.L. (2014). *Buku Ajar Berwarna Histologi*. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
4. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. Mosby:Elsevier Inc
5. Hall E. (2014). *Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
6. Mader SS (2012). *Human Biology, 12th edition*.USA: The McGraw-Hill Publishing Company.
7. Martini (2001). *Fundamentals of anatomy and physiology (5th ed.)*. Ch 23, pp 814-844. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
8. Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). *Essentials for Nursing Practice*. 8th Ed. Mosby: Elsevier Inc.
9. Sherwood, L. (2012). *Human physiology: From cells to systems*, (8th ed.). California: Thomson Learning.
10. Tortora, G.J. & Derrickson, B.H. (2011). *Principles of anatomy and physiology*. New York: Harper Collins Publisher Inc.
11. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson*. Edisi Indonesia 10. Elsevier (S) Pte Ltd.
12. Waugh A., Grant A. (2014). *Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson*. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) Pertemuan -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1	Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Biologi sel	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	Herwi
2		Genetika manusia	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	Herwi
3		Konsep biologi darah	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	Herwi
4	Memahami mekanisme fisiologi tubuh manusia pada berbagai aktifitas dalam mempertahankan homeostatis	Konsep biolistrik Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	10%	1-12	SITI ROHMA
5		Konsep biolistrik Pengertian homeostasis & Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif & negative a. Pengertian dan komponen lengkung	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	SITI ROHMA

		refleks. b. Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan Prinsip biomekanika dalam keperawatan					
6		Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia keseimbangan cairan tubuh (Kompartemen dan komposisi cairan tubuh)	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	SITI ROHMA
7		Teori asam basa, Derajat keasaman larutan (pH), Larutan elektrolit dan non elektrolit, Sistem Buffer tubuh, Larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik)	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	SITI ROHMA
8	Menganalisa masalah keperawatan dengan berbagai kebutuhan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	ASDA
9		kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	ASDA
10	Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan.	Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi dalam tubuh manusia	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	ASDA
11		Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh, Macam-macam jaringan	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara	5%	1-12	ASDA

				terstruktur			
12		Anatomi Sistem kardiovaskuler	✓ PBC ✓ Diskusi	• Mahasiswa mendengarkan materi • Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif • Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	NYS
3		Anatomi Sistem Respirasi	✓ PBC ✓ Diskusi	• Mahasiswa mendengarkan materi • Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif • Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	NYS
14		Anatomi Fisiologi sistem Muskuloskeletal	✓ PBC ✓ Diskusi	• Mahasiswa mendengarkan materi • Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif • Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	ASDA
15		Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	✓ PBC ✓ Diskusi	• Mahasiswa mendengarkan materi • Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif • Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	NYS
16		Anatomi Sistem Endokrin	✓ PBC ✓ Diskusi	• Mahasiswa mendengarkan materi • Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif • Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	ASDA
17		Anatomi Sistem Indera	✓ PBC ✓ Diskusi	• Mahasiswa mendengarkan materi • Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif • Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	ASDA
18		Anatomi Sistem Reproduksi	✓ PBC	• Mahasiswa mendengarkan materi	5%	1-12	NYS

			✓ Diskusi	- Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur			
19		Anatomi Sistem Integumen	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	NYS
20		Anatomi Sistem Pencernaan	✓ PBC ✓ Diskusi	- Mahasiswa mendengarkan materi - Mahasiswa mengikuti diskusi dengan interaktif - Mahasiswa berpartisipasi dengan aktif dalam pelaksanaan evaluasi secara terstruktur	5%	1-12	NYS
21	Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan.	Anatomi fisiologi Sistem Persarafan	Ceramah, praktikum (Anatomi Fisiologi sistem Persarafan)	- Dosen menjelaskan - Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	1-12	NYS

Yogyakarta, 01 September 2025

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

()

Panduan Penugasan

A. Mind Mapping/Role Play

- a. Format penilaian (skor 1 : kurang; 2 : cukup; 3 : baik; 4 : sangat baik)
- b. Nilai = (skor yg didapat/skor maksimal) X 100%

No	Komponen	Penilaian															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Penampilan laporan/Output																
2	Ketepatan isi melakukan mind mapping/role Play																
3	Waktu pengumpulan laporan																
	Total nilai																

Keterangan nama mahasiswa

1		5		9		13	
2		6		10		14	
3		7		11		15	
4		8		12		16	

A. Makalah dan Presentasi

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan kelompok diharapkan mahasiswa mampu memahami topik yang ada

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek garapan
 Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:
 - 1) penulisan makalah sesuai topik yang didapat
 - 2) Presentasi makalah sesuai jadwal
- b. Metode /cara pengerjaan tugas
 Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :
 - 1) Tetapkan pembagian tugas sesuai kebutuhan
 - 2) Demonstrasikan sikap bekerjasama antar anggota kelompok
 - 3) Tugas dikumpulkan saat jadwal seminar yang telah ditetapkan
- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
 Setelah membuat makalah & presentasi, mahasiswa dan atau kelompok, hasil dengan ketentuan sebagai berikut :
 - 1) Laporan diketik dengan huruf arial, font 11, diketik dengan spasi 1,5 kertas A4
 - 2) Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mica putih

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawancara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), tinjauan kepustakaan (75%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (10%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah terlampir

Kriteria Penilaian Penugasan Penulisan Ilmiah (Hasil Kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu/Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	4 - <7		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	7-10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	Isi tinjauan kepustakaan (75%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	10 - < 22		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	22 - 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - <7		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari textbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
4.	Waktu Pengumpulan laporan (10%)		1-<5		Terlambat > satu hari
			5		Terlambat satu hari
			10		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok (Hasil kunjungan lapangan, analisis jurnal) Individu dan Kelompok

N o	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kuran g	1-<10		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10-<20		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kuran g	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – <40		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 - 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kuran g	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-<7		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Total

No	Keterangan	Grade	Skor
1	Sangat baik	4	80 – 100
2	Baik	3,50	69-79
3	Cukup	2,50	55-64
4	Kurang	1,50	40-54
5	Sangat Kurang	0	≤ 40

Kisi – kisi soal (blue Print)

LO	BAHAN MATERI	JUMLAH SOAL
Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	Biologi sel	5
	Genetika manusia	5
	Konsep biologi darah	5
Memahami mekanisme fisiologi tubuh manusia pada berbagai aktifitas dalam mempertahankan homeostatis	Konsep biolistrik Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	10
	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia keseimbangan cairan tubuh (Kompartemen dan komposisi cairan tubuh	10
	Teori asam basa, Derajat keasaman larutan (pH), Larutan elektrolit dan non elektrolit, Sistem Buffer tubuh, Larutan isotonik,hipotonik, dan hipertonik)	10
Menganalisa masalah keperawatan dengan berbagai kebutuhan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan	5
	kebutuhan gizi individu,penilaian status gizi individu	5
Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan.	Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi dalam tubuh manusia	5
	Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh, Macam-macam jaringan	5
	Anatomi Sistem kardiovaskuler	5
	Anatomi Sistem Respirasi	5
	Anatomi Fisiologi sistem Muskuloskeletal	5
	Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	5

	Anatomi Sistem Endokrin	5
	Anatomi Sistem Indera	5
	Anatomi Sistem Reproduksi	5
	Anatomi Sistem Integumen	5
	Anatomi Sistem Pencernaan	5

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C (I three C)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Konsistensi dalam tindakan, nilai-nilai, prinsip, ekspektasi dan berbagai hal yang dihasilkan. Memiliki pribadi yang jujur dan berkarakter.	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika
			Prosentase Kehadiran	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
2	Competence	Kemampuan peserta didik pencapaian CP MK	Ketercapaian CP MK	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
3	Communicative	Kemampuan penyampaian pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	Mampu mengkomunikasikan setiap tindakan dalam tim	Kurang baik Tidak mampu menyampaikan pendapat. dan argumentasi	Cukup baik Tidak mampu menyampaikan akan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	Baik Mampu menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	Sangat baik Mampu menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan

				kertampilan keperawatan	tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawata n	keperawatan	kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.
--	--	--	--	----------------------------	--	-------------	--

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidance)

NO	KOMPONEN	MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Integrity										
2	Competence										
3	Communicative										
4	Confidance										
	Total Score I3 C										
	Indikator Total Score 1-6 = Cukup (1) 7-13 = Baik (2) 14 – 20 = Sangat Baik (3)										
Total nilai Sofskill 10 % dikalikan hasil total score I - 3 C											
	Nilai Softskil										

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Keterampilan Praktikum

No	Keterampilan	Waktu
1	Praktikum Biologi Sel	170 menit
2	Praktikum Biologi Darah	170 menit
3	Praktikum Penghitungan Terapi diet, Gizi Keperawatan dan AKG	170 menit
3	Praktikum biokimia tubuh manusia (keseimbangan asam basa)	170 menit
4	Pemeriksaan Metabolisme Karbohidrat, Protein, lipid dan Purin	170 menit
5	Anatomi Syaraf	170 mernit
6	Anatomi Indera	170 menit
7	Anatomi Pernafasan	170 menit
8	Anatomi Kardiovaskuler	170 menit
9	Anatomi Pencernaan	170 menit
10	Anatomi Reproduksi	170 menit
11	Anatomi Perkemihan	170 menit
12	Anatomi Muskuloskletal	170 menit



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH (D3)
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
IBD		4 sks (3T, 1 P)	I	1. Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed 2. Patria Asda., S.Kep, Ns., M.PH 3. Herwianti 4. Siti Rahma.U., SU

PERTEMUAN KE-	TGL / JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN			KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	17 / 2025 19	Biologi sel	1. Lecture 2. Diskusi	17/25 19	09.00	Biologi sel	PBC		(11) Herwi
2	18 / 25 19	Genetika manusia	1. Lecture 2. Discussion	18/25 19	13.00	Genetika manusia	PBC		Herwi
3	21 / 2025 10	Konsep biologi darah	1. Lecture 2. Diskusi	21/25 10	09.00	Konsep darah biologi	PBC		Herwi
4	6 / 25 10	Konsep biolistrik Atom & ion, muatan listrik,	1. Lecture 2. Diskusi	6/25 10	09.00	Konsep biolistrik Atom & ion, muatan	PBC		Siti R

		potensial, arus & hambatan listrik	Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	listrik, potensial, arus & hambatan listrik	Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)						
5	9/25/16	Konsep biolistrik Pengertian homeostasis & Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif & negative a. Pengertian dan komponen lengkung refleks. b. Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan Prinsip biomekanika dalam keperawatan	1. Lecture 2. Diskusi	9/25/16	0000	Konsep biolistrik Pengertian homeostasis & Sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif & negative a. Pengertian dan komponen lengkung refleks. b. Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan c. Prinsip biomekanika dalam	PBC				Siti R 

6	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia keseimbangan cairan tubuh (Kompartemen dan komposisi cairan tubuh)	1. Lecture 2. SGD					Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia keseimbangan cairan tubuh (Kompartemen dan komposisi cairan tubuh)				SK R
7	Teori asam basa, Derajat keasaman larutan (pH), Larutan elektrolit dan non elektrolit, Sistem Buffer tubuh, Larutan isotoni, hipotoni, dan hipertoni	1. Lecture 2. SGD					Teori asam basa, Derajat keasaman larutan (pH), Larutan elektrolit dan non elektrolit, Sistem Buffer tubuh, Larutan isotoni, hipotoni, dan hipertoni				SK R
8	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan	1. Lecture 2. Diskusi	25/15/17	09 ⁰⁰ 10 ⁴⁰	PST	WMS auty	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan				Patia A
9	kebutuhan individu, penilaian status gizi individu	1. Lecture 2. Diskusi	29/25/19	09 ⁰⁰ 10 ⁴⁰	PBE	WMS auty	kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu				Patia A
10	Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi dalam tubuh manusia	1. Lecture 2. Diskusi	24/11/25	09 ⁰⁰ 10 ⁴⁰	PBE	WMS auty	Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi dalam tubuh manusia				Patia A

11	01/12/25	Isilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh, Macam-macam jaringan	1. Lecture 2. Diskusi	01/12/25 09:00-10:40		Isilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh, Macam-macam jaringan	PBC	Mus. aktif		 Patricia A.
12	15/2025 10/10	Anatomi Sistem kardiovaskuler	1. Lecture 2. Diskusi	15/25 09:00	PBC	Anatomi Sistem kardiovaskuler				Nur Hedi
13	22/2025 10/10	Anatomi Sistem Respirasi	1. Lecture 2. Diskusi	15/25 09:00	PBC	Anatomi Sistem Respirasi				Nur Hedi
14	27/25 10/10	Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	1. Lecture 2. Diskusi	27/25 10/10	PBC	Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	PBC	Mus. aktif		Nur Hedi
UJIAN SUMATIF I										
15	1/25 10/10	Anatomi Fisiologi sistem Muskuloskeletal	1. Lecture 2. SGD	1/25 09:00	PBC	Anatomi Fisiologi sistem Muskuloskeletal	PBC	Mus. aktif		Patricia A.
16	2/25 10/10	Anatomi Sistem Endokrin	1. Lecture 2. Diskusi	2/25 09:00-10:40	PBC	Anatomi Sistem Endokrin	PBC	Mus. aktif		Patricia A.
17		Anatomi Sistem Indera	1. Lecture 2. Diskusi	2/12/25 11:00-12:40	PBC	Anatomi Sistem Indera	PBC	Mus. aktif		Patricia A.
18	20/2025 11/10	Anatomi Sistem Reproduksi	1. Lecture 2. Diskusi	20/25 07:00-08:40	PBC	Anatomi Sistem Reproduksi	PBC	Mus. aktif		Nur Hedi
19	17/25 11/10	Anatomi Sistem Integumen	1. Lecture 2. Diskusi	17/25 07:00-08:40	PBC	Anatomi Sistem Integumen	PBC	Mus. aktif		Nur Hedi
20	13/25 10/10	Anatomi Sistem Pencernaan	1. Lecture 2. Diskusi	13/25 06:00	PBC	Anatomi Sistem Pencernaan	PBC	Mus. aktif		Nur Hedi
21	17/25 11/10	Anatomi fisiologi Sistem Persarafan	1. Lecture 2. SGD	17/25 09:00-10:40	PBC	Anatomi fisiologi Sistem Persarafan	PBC	Mus. aktif		Nur Hedi

21	27/25 ✓	Anatomi fisiologi Perkemihan	3. Lecture 4. Diskusi	27/25 10	95.00 10.00	Anatomi fisiologi Sistem Perkemihan	PBC	11/16/2024	Nurfitri
----	---------	---------------------------------	--------------------------	-------------	----------------	--	-----	------------	----------

REKAP NILAI UJIAN BIOMEDIK

No	NIM	Nama	Paktikum/Proyek		Sumatif 1					Sumatif II				Akpartis	Nilai	Tugas	Nilai	Nilai Total	Lambang
			Total	Rerata	NYS	Herwi	Siti	total	Rerata	NYS	Asda	Total	Rerata						
1	KP2501666	AGRILIANI TURRA NGURA	700	21	55	38	52	145	7.25	75	40	115	8.625	80	16	85	17	69.875	B
2	KP2501667	ANGELA MARICE MONE	630	18.9	15	38	52	105	5.25	20	10	30	2.25	80	16	86	17.2	59.6	C
3	KP2501668	DIAN WAHYU SAPUTRA	595	17.85	20	48	68	136	6.8	25	20	45	3.375	80	16	87	17.4	61.425	B/C
4	KP2501669	DOMINIK ROSFITA ROUTA	650	19.5	25	44	52	121	6.05	65	25	90	6.75	80	16	85	17	65.3	B
5	KP2501670	FELLA SUFAHZAIN	800	24	40	34	97	171	8.55	70	35	105	7.875	80	16	88	17.6	74.025	B
6	KP2501671	ICE PUTRI TARANTEIN	653	19.59	60	44	74	178	8.9	55	50	105	7.875	80	16	88	17.6	69.965	B
7	KP2501672	INDAH AFILIYA	775	23.25	60	34	79	173	8.65	70	55	125	9.375	80	16	85	17	74.275	B
8	KP2501673	JAMES KRISTOPER	645	19.35	40	28	52	120	6	40	35	75	5.625	84	16.8	87	17.4	65.175	B
9	KP2501674	LAILA SARI	725	21.75	45	24	41	110	5.5	45	30	75	5.625	95	19	92	18.4	70.275	B
10	KP2501675	LAURA MARCHIA BUNARYA	625	18.75	10	37	74	121	6.05	35	25	60	4.5	86	17.2	87	17.4	63.9	B/C
11	KP2501676	MARDELLA LUSYANA KE	645	19.35	20	30	79	129	6.45	30	30	60	4.5	80	16	85	17	63.3	B/C
12	KP2501677	MARIA MAGDALENA BALI MEMA	630	18.9	35	24	74	133	6.65	35	30	65	4.875	80	16	85	17	63.425	B/C
13	KP2501678	MARICHE GRENDIVA ZESIN WAINIGHA	640	19.2	55	30	74	159	7.95	25	10	35	2.625	80	16	85	17	62.775	C
14	KP2501679	MEKITE WONDA	625	18.75	35	20	74	129	6.45	25	20	45	3.375	80	16	86	17.2	61.775	C
15	KP2501680	MODESTUS BAYU BELI	685	20.55	35	34	96	165	8.25	45	30	75	5.625	80	16	85	17	67.425	B
16	KP2501681	NATALIA MANDACAN	645	19.35	20	57	52	129	6.45	25	30	55	4.125	80	16	85	17	62.925	C
17	KP2501682	NURDITA ANDRIANI	740	22.2	55	98	100	253	12.65	65	45	110	8.25	80	16	85	17	76.1	B
18	KP2501683	ORYZA CAMELYA	740	22.2	65	86	96	247	12.35	70	50	120	9	80	16	85	17	76.55	B
19	KP2501684	REVALINA JINGGA RAMADHANI	760	22.8	50	86	52	188	9.4	80	45	125	9.375	80	16	87	17.4	74.975	B
20	KP2501685	REVI KRISDAYANTI	685	20.55	55	92	52	199	9.95	55	30	85	6.375	80	16	85	17	69.875	B
21	KP2501686	RIRIS	740	22.2	25	88	63	176	8.8	55	35	90	6.75	80	16	85	17	70.75	B

22	KP2501687	SELVIA SEPTIANI INNA	575	17.25	40	31	52	123	6.15	40	20	60	4.5	80	16	86	17.2	61.1	B/C
23	KP2501688	SITI PATIMA SANGADJI	555	16.65	35	44	85	164	8.2	25	35	60	4.5	80	16	85	17	62.35	B/C
24	KP2501689	SUPRIANTO RUMFOT	710	21.3	45	38	74	157	7.85	50	45	95	7.125	80	16	85	17	69.275	B
25	KP2501690	TIRTA RINI LESTARI	840	25.2	45	29	74	148	7.4	65	35	100	7.5	80	16	85	17	73.1	B
26	KP2501691	VITA TRI WAHYUNI	650	19.5	35	43	52	130	6.5	60	35	95	7.125	80	16	85	17	66.125	B
27	KP2501692	YOSEFINA INNA	720	21.6	50	47	52	149	7.45	85	50	135	10.13	80	16	85	17	72.175	B
28	KP2501693	YOSEPINA ADII	695	20.85	20	35	52	107	5.35	30	25	55	4.125	86	17.2	88	17.6	65.125	B
29	KP2501694	ZUNI APRILIANI	795	23.85	60	24	52	136	6.8	85	65	150	11.25	80	16	85	17	74.9	B
30	KP2501695	SELLA KOGOYA	625	18.75	40	58	52	150	7.5	25	15	40	3	80	16	85	17	62.25	C/B
31	KP2501696	MELINDA WUARLELA	728	21.84	45	50	74	169	8.45	27	50	77	5.775	80	16	86	17.2	69.265	B
32	KPP2401459	BERGAS SETO ADI	635	19.05	45	29	85	159	7.95	70	30	100	7.5	80	16	85	17	67.5	B
33	KPP2501460	ELSIH LENTY REFASI	625	18.75	20	22	74	116	5.8	30	50	80	6	80	16	87	17.4	63.95	B/C
34	KPP2501465	MARIA SALOMI ANGLELA	750	22.5	50	50	96	196	9.8	45	45	90	6.75	80	16	85	17	72.05	B
35	KPP2501466	MARTINA MEY LIMDITYAR	665	19.95	30	29	63	122	6.1	40	40	80	6	80	16	85	17	65.05	B
36	KPP2501472	ROSALIA PATRESIA TALUTU	685	20.55	20	42	85	147	7.35	30	20	50	3.75	80	16	88	17.6	65.25	B



**NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF I
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2025/2026**

**NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF I
PRODI KEPERAWATAN S1 PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2025/2026**

Mata ujian : Ilmu Biomedik Dasar
Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Semester : Reguler Semester I
Waktu : 100 menit
Penguji : Dr. Sitti Rahmah Umiyatun.
Sifat ujian : **Buku Tertutup**

Petunjuk :

1. **Sebelum membaca soal silahkan berdoa terlebih dahulu**
2. **Bacalah setiap perintah soal dengan baik, kemudian kerjakan soal-soal tersebut dengan memilih satu jawaban yang menurut anda paling benar**

Soal Pilihan Ganda

1. Apa yang dimaksud dengan homeostasis? A. Kemampuan tubuh untuk menjaga kondisi internal
 - a. Kemampuan tubuh untuk menjaga kondisi internal yang stabil dan seimbang meskipun terjadi perubahan eksternal.
 - b. Kemampuan tubuh untuk menghentikan semua perubahan internal
 - c. Kemampuan tubuh untuk menyesuaikan diri dengan perubahan eksternal
 - d. Kemampuan tubuh untuk terus menerus berubah tanpa henti
2. Organ apa yang bertanggung jawab untuk menjaga homeostasis agar gula darah tetap stabil?
 - a. hipotalamus
 - b. Sistem pernafasan
 - c. Ginjal
 - d. Pankreas
 - e. kulit
3. Organ apa yang berperan dalam menjaga homeostasis cairan tubuh
 - a. Hati
 - b. Ginjal
 - c. Paru
 - d. Usus
 - e. Pankreas
4. Bagaimana cara tubuh manusia mengatur kadar gula darah?
 - a. Melalui hormon glukagon yang diproduksi oleh hati
 - b. Melalui hormon insulin yang diproduksi oleh pankreas
 - c. Melalui hormon estrogen yang diproduksi oleh ovarium
 - d. Melalui hormon testosteron yang diproduksi oleh testis
5. Apa yang dimaksud dengan mekanisme umpan balik negatif dalam homeostasis?
 - a. Proses dimana suatu perubahan dalam kondisi lingkungan atau internal tubuh menyebabkan respons yang tidak berpengaruh terhadap kondisi tersebut
 - b. B.bProses dimana suatu perubahan dalam kondisi lingkungan atau internal tubuh menyebabkan respons yang memperburuk kondisi tersebut
 - c. Proses dimana suatu perubahan dalam kondisi lingkungan atau internal tubuh menyebabkan respons yang mempercepat perubahan kondisi tersebut
 - d. Mekanisme kontrol utama tubuh untuk menjaga kondisi internal tetap stabil dengan cara menangkal atau melawan perubahan awal dari kondisi normal

6. Apa yang terjadi ketika gula darah seseorang naik setelah makan?
 - a. Meningkatkan energi dan kekuatan tubuh
 - b. Pankreas melepaskan insulin, yang meningkatkan penyerapan glukosa oleh sel dan hati.
 - c. Tidak ada efek apa-apa
 - d. Gejala-gejala seperti pusing, pingsan, kelelahan, dan bahkan shock dapat terjadi.
7. Larutan yang terdiri dari air (pelarut) dan zat tertentu (zat terlarut) merupakan pengertian dari
 - A. cairan pleura
 - B. cairan tubuh
 - C. cairan getah bening
 - D. cairan limfe
8. Elektrolit utama dari cairan ekstra seluler adalah:
 - A. Na⁺ dan Mg
 - B. Cl dan K⁺
 - C. PO₄ dan Ca²⁺
 - D. Na⁺ dan Cl
9. Berapa kebutuhan dasar air pada orang dewasa normal ?
 - a. 35ml/m² luas permukaan tubuh
 - b. 35ml/kgBB/jam
 - c. 35ml/kgBB/24jam
 - d. 35ml/m² luas permukaan tubuh/24jam

Nama : _____

NIM : _____

**Dikerjakan Pada Lembar Soal dan dikumpulkan Hari Rabu 05 November 2025
maksimal jam 10.00 di Adak**

Soal Esay

1. Interpretasi Data

- Seorang pasien dirawat di unit perawatan intensif dengan hasil analisis gas darah sebagai berikut:

- * pH: 7,48

- * PCO₂: 48mmHg,

- * HCO₃⁻: 26 mEq/L

Pertanyaan : Apakah kondisi pasien ini normal? Jika tidak, jelaskan jenis gangguan keseimbangan asam basa yang terjadi.

--Selamat mengerjakan, semoga sukses--

Jawaban di tuliskan di bawah ini



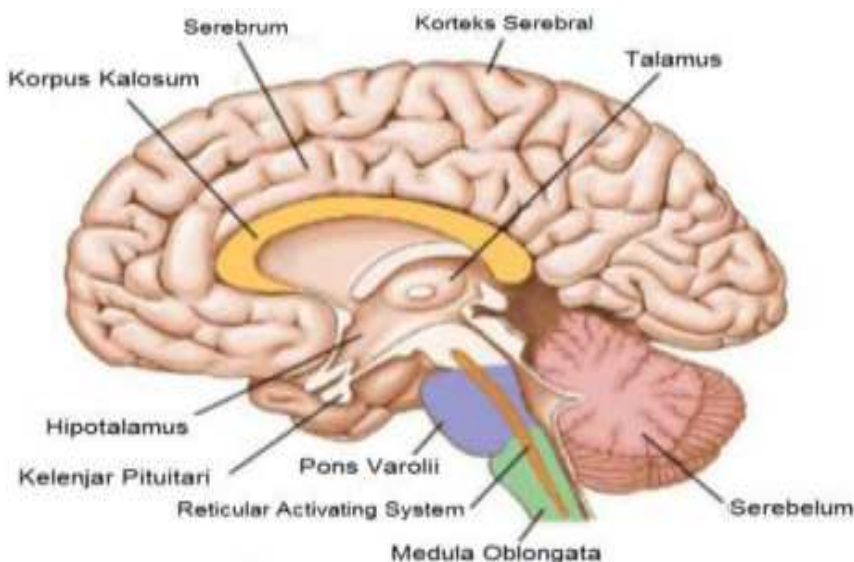
NASKAH SOAL UJIAN SUMATIF II
PRODI ILMU KEPERAWATAN DAN NERS
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2024/2025

Mata ujian : Ilmu Biomedis Dasar
Hari/tanggal : Kamis 23 Januari 2025
Semester : Reguler Semester I
Waktu : 100 menit
Penguji : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Sifat ujian : **Buku Tertutup**

Petunjuk : Bacalah setiap perintah soal dengan baik, kemudian kerjakan soal-soal tersebut dengan singkat, padat, dan jelas.

Soal :

1. Sebutkan Organ Reproduksi Internal pada Wanita
2. Sebutkan bagian-bagian system Reproduksi bagi laki-laki
3. Bagian yang berperan sebagai penghubung antara otak besar (cerebrum), otak kecil (cerebellum), dan saraf tulang belakang disebut sebagai.....
4. Organ syaraf yang berfungsi untuk menyampaikan sensor dan sinyal motorik kepada Korteks otak besar, sepanjang dengan aturan Kesadaran, tidur, dan kewaspadaan disebut sebagai
5. Perhatikan gambar dibawah ini, sebutkan satu bagian otak yang paling kecil dan berada dibawah otak adalah :



--Selamat mengerjakan, semoga sukses--