

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : II/ RPL A
Nama Mata Kuliah : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns.,M.Kes

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

STIKES WIRA HUSADA TAHUN

2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : II/RPL A
Nama Mata Kuliah : Peminatan Keperawatan Gawat Darurat
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ed
Anida., S.Kep, Ns., M.Sc
Fransiska Tatto DL., S.Kep, Ns., M.Kes

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Februari 2026

Ketua Prodi Keperawatan Program

Koordinator MK

Sarjana

Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med.
Ed

Menyetujui

Pembantu Ketua I



Prastiwi Putri Basuki., S.K.M., M.Si

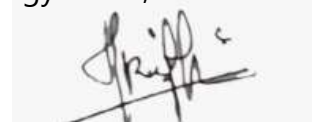
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Peminatan Keperawatan Gawat Darurat. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati., S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 18 Februari 2026



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Deskripsi Mata kuliah	1
1.2 Tujuan pembelajaran	1
1.3 Proses Pembelajaran	1
1.4 Cara Evaluasi	1
BAB II PELAKSANAAN	3
2.1 Teori	3
BAB III EVALUASI	5
3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran	5
3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran	5
3.3 Hambatan	5
3.4 Saran	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran
Semester Lampiran 2. Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Lampiran 3.
Kerangka Acuan praktikum Lampiran 4.
Jurnal Hasil Pembelajaran Lampiran 5.
Daftar hadir praktikum dan ujian
Lampiran 6. Soal Ujian Sumatif
Lampiran 7. Nilai Mata Kuliah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis dan peka budaya. Pada klien yang mengalami masalah akutul dan potensial serta resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa disertai lingkungan yang tidak dapat dikendalikan serta klien yang mengalami kritis Pengalamann dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kecacatan atau kematian yang mungkin terjadi. Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discution

1.2 Tujuan Pembelajaran

1. Memahami filosofi keperawatan gawatdaurat dengan memperhatikan aspek legal etis
2. Memahami konsep kegawatdaruratan pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
3. Memahami konsep Sistem Penanganan keagawatdaruratan dengan memperhatikan aspek legal etis pada klien secara individu, keluarga atau kelompoksecara terpadu
4. Memahami berbagai kasus kegawatdaruratan terkait berbagai gangguan system pada individu dengan memperhatikan aspek legal etis
5. Memahami konsep holistic dalam pelayanan asuhan keperawatan gawatdaruratan

1.3 Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah, Small Group

Discussion, Klasikal dan praktikum

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah melalui ujian tulis sumatif I, II dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 17 sampai pada pertemuan 21. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 15%
2. Sumatif 2 = 15%
3. Praktikum =40%
4. Penugasan = 20%
5. Aktivitas Partisipatif =10%

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 7x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2025/2026, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester VII. Dengan bobot 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka. Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori.

Tatap Muka ke	Materi	Dosen	Keterangan
1	Memahami konsep kegawatdaruratan	NYS	Sesuai RPS
2	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	NYS	Sesuai RPS
3	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing	NYS	Sesuai RPS
4	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan	NYS	Sesuai RPS

	Evidence Based Nursing		
5	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. Shock 2. AMI 3. Strok	Fransiska	Sesuai RPS
6	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. DM 2. Status asmatikus 3. Trauma Kepala 4. Luka Bakar	Fransiska	Sesuai RPS
7	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 1. Muskuloskeletal : fraktur 2. HIV dan AIDS 3. Covid 19	Fransiska	Sesuai RPS

2.2 Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dan sumatif II , dengan perincian berikut:

No	Ujian	Materi	Pelaksanaan	Dosen Pembuat
1	Sumatif I	Memahami konsep kegatdaruratan	3 September 2025	NYS
2	Sumatif I	Mengaplikasikan konsep triage pada kasus keperawatan gawat darurat	3 September 2025	NYS
3	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip	3 September 2025	NYS

		penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing		
4	Sumatif I	Memahami prinsip-prinsip penanganan kegawatdaruratan pada berbagai system tubuh berdasarkan Evidence Based Nursing	3 September 2025	NYS
5	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 4. Shock 5. AMI 6. Strok	3 September 2025	NYS
6	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 5. DM 6. Status asmatikus 7. Trauma Kepala 8. Luka Bakar	3 September 2025	NYS
7	Sumatif I	Evidence Based Nursing Asuhan Keperawatan Gawat Darurat pada berbagai gangguan system tubuh 4. Muskuloskeletal : fraktur 5. HIV dan AIDS 6. Covid 19	3 September 2025	NYS

2.3 Praktikum

Praktikum mata kuliah Ilmu Dasar Keperawatan yang dilaksanakan di laboratorium keperawatan. keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

No.	Keterampilan	Dosen pengampu	Keterangan
1	Pengkajian kegawatan dan kedaruratan	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
2	Triase	Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes	Sesuai
3	Pembidaian	Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns	Sesuai
4	Intubasi	Anida, S. Kep., Ns., M. Sc	Sesuai
5	Interpretasi EKG	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai
6	Heacting	Nur Hidayat., S.Kep, Ns., M.Kes	Sesuai
7	Stabilisasi dan Mobilisasi	Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed	Sesuai

2.4 Evaluasi

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

Pelaksanaan	Keterampilan	Dosen Penguji
Jumat 13 Februari 2026	Triase	<i>Fransiska Tatto Dua Lembang, S.Kep., Ns., M.Kes</i>
	Pembidaian	<i>Aris Budi Pratama, S. Kep., Ns</i>
	Airway management, intubasi ekstubasi	<i>Anida, S. Kep., Ns., M. Sc</i>
	Interpretasi EKG	<i>Nur Yeti Syarifah, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed</i>
	Heacting	<i>Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes</i>

BAB III

EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Gawat Darurat terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 3 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen dapat membuat jadwal tersendiri atau menggunakan jadwal tetap sudah terploting di awal perkuliahan, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 2 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2.

3.2 Evaluasi Hasil Pembelajaran

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 20%, Sumatif II: 20%, Tugas: 20%, dan, praktikum 20%, soft skills 20%, dengan perolehan nilai

sebagai berikut :

Kelas A dan B	
Nilai	Jumlah mahasiswa
A	4
A/B	-
B	-
B/C	-
C	-
C/D	-
D	-
E	-

3.3 Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum jadwalnya hanya diberi kesempatan 1x dalam seminggu, sehingga menyebabkan jadwal lab harus numpuk di akhir semesteran, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata

3.4 Saran

Mata kuliah ini memiliki bobot sks 2 yang terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktikum, sehingga diharapkan pertemuan mendatang jadwal perkuliahan dapat dilaksanakan sesuai dengan plotting di awal perkuliahan, sehingga perkuliahan tidak padat di minggu-minggu terakhir perkuliahan