



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Promosi Kesehatan	Kep.M.III.05	2 SKS (T:1 : P:1)	III	Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H		Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H	Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	1			
WAKTU	Teori : 1 SKS x 50 menit x 16 minggu : 800 menit Praktik : 1 SKS x 170 menit x 16 minggu : <u>2760 menit</u> + 3560 menit			
TEAM DOSEN	Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H			

Prasyarat Mata Kuliah	: -
Deskripsi Mata Kuliah	Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, prinsip, dan Teknik promosi kesehatan yang meliputi strategi, perencanaan, pelaksanaan dan monitoring serta evaluasi. Metode pembelajaran dikembangkan untuk memberikan pengalaman belajar mahasiswa di dalam mengaplikasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok.
Capaian pembelajaran lulusan(Learning Outcome)	Sikap CP.S.02 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika CP.S.03 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. CP.S.06 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. CP.S.09 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan CP.P.10 : Menguasai konsep, prinsip dan Teknik promosi kesehatan. CP.P.12 : Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik. Keterampilan Umum CP.KU.01 : Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku. CP.KU.02 : Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. CP.KU.03 : Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian penerapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri. CP.KU.05 : Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya. Keterampilan Khusus CP.KK.01 : Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan. CP.KK.05 : Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan,

	mengimplementasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan. CP.KK.06 : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien CP.KK.07 : Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan. Kompetensi Lain CP.L.09 : Mampu menjadi perawat vokasional yang adaptif dan inovatif.
Kompetensi Lulusan	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu: 1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan(CPL.02). 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim(CPL.03). 3. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah(CPL.04). 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi(CPL.05)

Evaluasi :

1. **Teori(Sumatif)** : 45%
 - Sumatif : 80 %
 - Penugasan 20 %
2. **OSCE(Proyek)** : 45%
 - Praktikum
3. **Sikap(Partisipatif)** :10%

Referensi Literatur

1. Craven & Hirnlie, 2002, *Fundamental of Nursing Human Health and Function*, Second Edition, Philadelphia : Lippincott
2. Depkes (Direktur Promosi Kesehatan Dirjen Kesehatan Masyarakat), 2015, *Promosi Kesehatan*, Jakarta.
3. Edelman, CL., Mandle CL., Kudzma E.C(2014) *Health Promotion Throughout the Life Span*. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc.
4. _____. 2018. *Health Promotion Throughout the Life Span*. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc.
5. Hartono. 2014. *Promosi Kesehatan di Puskesmas dan Rumah Sakit*. Rineka Cipta. Jakarta
6. *Introduction to health education and health promotion*. 2012
7. Machfoez & Suryani. 2007. Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan. Yogyakarta: Fitramaya.
8. Notoatmodjo. 2012. *Promosi kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta
9. Naidoo & Wills. 2011. *Developing Practice for Public Health and Health Promotion*. Tyndall. UK
10. *Petunjuk praktis promosi kesehatan*, 2014 .
11. Rankin, S.H. & Stallings, K.D.(2005). *Patient Education in Health and Illness*. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
12. Rankin, Sally H & Stallings, Karen Duffy.(2001). *Patient Education: Principles & Practice*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
13. Redman, B.K.(2003). *Measurement Tool in Patient Education*. 2nd Ed. Springer Publishing Company.

Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PERT EMUA N KE -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARA N	(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAK A	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan	Konsep dasar promosi kesehatan : 1. Definisi, tujuan dan sasaran promosi kesehatan. 2. Ruang lingkup: preventif dan promotif 3. Upaya promosi kesehatan. 4. Komunikasi dalam promosi kesehatan	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas -1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar promosi kesehatan [PT+BM:(1+1) x(2x60'')]	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	2,10	Firmina
2		1. Faktor resiko yang menyebabkan masyarakat tidak sehat. 2. Perilaku masyarakat mencari bantuan kesehatan. 3. Konsep perilaku hidup bersih dan sehat	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas -2: menyusun	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya	5%	3, 8	Firmina

(1) PERT EMUA N KE -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARA N	(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAK A	(8) DOSEN
			ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep perilaku hidup bersih dan sehat [PT+BM:(1+1) x(2x60'')]				
3		Area tindakan promosi kesehatan: 1. Membangun kebijakan kesehatan publik. 2. Menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan. 3. Pemberdayaan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan personal.	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas -3: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Area tindakan promosi [PT+BM:(1+1) x(2x60'')]	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	4,8	Firmina

(1) PERT EMUA N KE -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARA N	(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAK A	(8) DOSEN
4		Area tindakan promosi kesehatan : 1. Berorientasi pada layanan kesehatan. 2. Meningkatkan tanggung jawab sosial terhadap kesehatan. 3. Meningkatkan investasi kesehatan dan ketidakadilan social. 4. Meningkatkan konsolidasi dan memperluas kerjasama bidang kesehatan. 5. Membangun infrastruktur yang kuat	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas -4: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Area tindakan promosi kesehatan [PT+BM:(1+1) x(2x60'')]	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	6, 7	Firmina
5	Mahasiswa mampu menjelaskan lima strategi pendekatan promosi kesehatan	Lima strategi pendekatan promosi kesehatan : 1. Primary care 2. Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku 3. Partisipasi pendidikan kesehatan 4. Community Action 5. Socio ecological promotion	SGD	• Mahasiswa mempresentasikan(per kelp) • Mahasiswa mendengarkan dan berdiskusi	5%	7, 8	Firmina

(1) PERT EMUA N KE -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARA N	(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAK A	(8) DOSEN
6	Mahasiswa mampu memahami perencanaan promosi kesehatan	Perencanaan Promosi Kesehatan: 1. Proposal promosi kesehatan 2. Satuan acara penyuluhan. 3. Pengembangan media promosi 4. Pengembangan metode promosi 5. Teknik promosi kesehatan	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas -5: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Proposal promosi kesehatan [PT+BM:(1+1) x(2x60'')]	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya materi pembelajaran	5%	9, 10	Firmina
7	Mahasiswa mampu memahami konsep monitoring dan evaluasi promosi kesehatan	Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan: 1. Evaluasi formatif. 2. Proses evaluasi. 3. Impact evaluasi. 4. Outcome evaluasi	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas -6: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang	• Dosen menjelaskan • Mahasiswa mendengarkan dan bertanya tentang materi pembelajaran	5%	9, 10	Firmina

(1) PERT EMUA N KE -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJAR AN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARA N	(6) BOBOT	(7) SUMBER PUSTAK A	(8) DOSEN
			Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan [PT+BM:(1+1) x(2x60'')]				
8	SUMATIF I						

(1) PERTE MUAN KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) SUMBER	(8) DOSEN
1	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan promosi kesehatan	Membuat proposal promosi kesehatan	Praktikum	- Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasika n - Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	6%	7, 10	
2		Menyusun SAP	Praktikum	- Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasika n - Mahasiswa: mendengarkan dan	6%		

				mensimulasikan			
3		Membuat power point	Praktikum	- Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	5%		
4		Membuat materi penyuluhan	Praktikum	- Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	6%		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	BOBOT	SUMBER	DOSEN
5	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan promosi kesehatan	Penyusunan media leaflet	Praktikum	- Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan. - Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	5%	7, 10	
6		Penyusunan media lembar balik	Praktikum	- Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	6%		
7		Penyusunan media video	Praktikum	Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan	6%		

				• Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan			
8		Penyusunan media poster	Praktikum	• Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan • Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	5%		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YG DIHARAPKAN (LO)	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	BOBOT	SUMBER	DOSEN
9	Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan	Pendidikan/penyuluhan kesehatan(sesuai tema)	Praktikum	• Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan • Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	6%	7, 10	
10	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pendidikan kesehatan	Melakukan evaluasi (proses, impact, outcomes)	Praktikum	• Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan • Mahasiswa: mendengarkan dan mensimulasikan	6%		
11	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian praktik perilaku hidup bersih dan sehat(PHBS)	Pengkajian Praktik Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	Praktikum	• Dosen: menjelaskan dan mendemonstrasikan • Mahasiswa: mendengarkan dan	6%		

				mensimulasikan			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

Yogyakarta, Agustus 2025

Mengetahui & menyetujui

Ketua Program Studi

Koordinator MK

(Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

(Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H)

Panduan Penugasan Pembuatan Makalah dan Presentasi

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan dan presentasi kelompok diharapkan mahasiswa memahami tentang lima strategi pendekatan promosi kesehatan.

2. URAIAN TUGAS

a. Obyek garapan

- 1) Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok
- 2) Masing-masing kelompok membuat makalah terkait tema sbb:
 - a) Primary care
 - b) Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku
 - c) Partisipasi Pendidikan kesehatan
 - d) Community Action
 - e) Socio ecological promotion
- 3) Melakukan penelusuran literatur terkait tema masing-masing kelompok, lalu menyusun dalam bentuk makalah.
- 4) Mempresentasikan hasil penelusuran literatur yang telah dilakukan secara berkelompok dan mendiskusikanya.

b. Deskripsi tugas yang diharapkan

Mahasiswa diharapkan mampu membuat literatur review dalam pembuatan makalah keperawatan

- 1) Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Selama melakukan penulisan makalah mahasiswa harus menerapkan cara berpikir kritis dan menggunakan kaidah-kaidah penulisan ilmiah
- 2) Metode /cara pengerjaan tugas
Tugas kelompok dilakukan dengan langkah-langkah :
 - Mahasiswa diberikan waktu untuk menyusun makalah keperawatan yang terdiri dari:
 - a. Halaman Sampul
 - b. Kata pengantar
 - c. Daftar Isi

- d. BAB I Pendahuluan
- e. BAB II Isi
- f. BAB III Pembahasan
- g. BAB IV Kesimpulan dan Saran
- Selama proses penelusuran literatur harus menggunakan sumber yang ilmiah dan tidak boleh lebih dari 10 tahun
- Mahasiswa dapat menggunakan literatur dari internet (elektronik) maupun sumber cetak.
- Selama melakukan penulisan makalah, mahasiswa diharuskan konsultasi dengan pembimbing minimal 3 kali
- Tugas dikumpulkan satu hari sebelum jadwal presentasi yang telah ditetapkan
- c. Deskripsi luaran tugas yang diharapkan
Setelah melakukan penulisan makalah mahasiswa mempresentasikan hasil dengan ketentuan sebagai berikut :
 - Laporan diketik dengan huruf Times new rowman, font 12, diketik minimal 4 halaman dengan spasi 1,5
 - Cover laporan berisi judul , nama kelompok disertai pembagian tugas dengan plastik mika warna Merah
 - Laporan disertai file power point presentasi dapat dikirimkan email ke firminakora@gmail.com

3. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian terdiri dari penulisan hasil wawanara mendalam dan pengumpulan data dan presentasi kelompok sesuai format terlampir :

- Kriteria penilaian penulisan laporan ilmiah adalah sebagai berikut: penampilan laporan (5%), introduction sesuai dengan tema (10%), tinjauan kepustakaan (20%), hasil analisis dan pembahasan untuk literature review (45%), Kesimpulan saran (5%), daftar kepustakaan (10%), dan waktu pengumpulan laporan (5%).
- Kriteria presentasi kelompok adalah sebagai berikut isi dan bentuk media presentasi (30%), penyampaian (60%), dan kesimpulan (10%)

Kriteria Penulisan Makalah

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	Sistematika dan penampilan laporan (5%)	Kurang	< 2		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	2-3,99		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	4-5		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2	Pengantar (10%)	Kurang	< 4		Pengantar kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis, kurang disertai data pendukung, rumusan masalah kurang jelas
		Cukup	4-6,99		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data pendukung, rumusan masalah cukup jelas
		Baik	7-10		Pengantar sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, disertai data yang berdasarkan evidence serta rumusan masalah jelas
2.	Isi tinjauan kepustakaan (25%)	Kurang	< 8		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif
		Cukup	8-16,99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif
		Baik	17-25		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif
3.	Hasil dan pembahasan (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, Penyajian hasil kurang informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan kurang disertai penelitian atau teori yang mendukung

		Cukup	10-19,9		Analisis jelas namun kurang sistematis, Penyajian hasil informatif namun kurang inovatif dan kreatif, pembahasan sudah disertai penelitian yang mendukung namun kurang up to date dan kurang dari 5 hasil penelitian
		Baik	20-40		Analisis jelas dan sistematis, penyajian hasil informatif, inovatif dan kreatif, pembahasan sudah sertai peneltiian yang mendukung dan up to date serta lebih dari 5 hasil penelitian
4.	Daftar kepustakaan (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan lengkap dan benar
		Cukup	4 - 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari texbook dan jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar
5.	Waktu Pengumpulan laporan (5)		1		Terlambat > satu hari
			3		Terlambat satu hari
			5		Tepat waktu sesuai panduan
Total Nilai Didapat					

Kriteria Penilaian Presentasi Kelompok

No	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kinerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0-9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, tidak terdapat kepustakaan
		Cukup	10 -19,9		Sistematika penulisan cukup baik, informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap
		Baik	20-30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai penggunaan media
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, penguasaan media cukup, waktu penyampaian cukup tepat
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan
		Cukup	4-6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan kurang
		Baik	7-10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan
Total Nilai Didapat					

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara Kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{28} \times 100 \% = \dots\dots\dots$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PEDOMAN PENILAIAN ADAPTIF

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Berpakaian sesuai dengan ketentuan (rapi dan sopan), menggunakan atribut lengkap sesuai aturan, menggunakan makeup sewajarnya, tidak menggunakan perhiasan yang mencolok	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. TIDAK PERNAH	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. KADANG-KADANG	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. SERING	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan. SELALU
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. TIDAK PERNAH	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. KADANG-KADANG	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. SERING	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah. SELALU
3	Ketrampilan mengelola emosi	Kemampuan untuk memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. TIDAK PERNAH	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. KADANG-KADANG	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. SERING	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan. SELALU
4	<i>Health care</i>	Kemampuan menjaga kesehatan diri ditunjukkan dengan persentase kehadiran yang tinggi	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara Kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. TIDAK PERNAH	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. KADANG-KADANG	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. SERING	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan. SELALU
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk komunikasi yang efektif, menyampaikan ide dengan tepat, aktif dalam setiap proses pembelajaran, menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat untuk menjalin hubungan baik dengan siapapun	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. TIDAK PERNAH	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. KADANG-KADANG	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. SERING	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim. SELALU
6	Ketrampilan intrapersonal	Kemampuan manajemen diri, mendengarkan dengan baik, memiliki kemauan bekerjasama, dan menjaga hubungan dengan orang lain secara emosional	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. TIDAK PERNAH	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. KADANG-KADANG	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. SERING	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri. SELALU
7	<i>Critical thinking</i>	Kemampuan untuk memutuskan apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melakukannya. Selalu ingin tahu dalam sebuah proses untuk memecahkan masalah	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. TIDAK PERNAH	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. KADANG-KADANG	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. SERING	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan. SELALU

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian	$\frac{\text{Jumlah Nilai akhir}}{24} \times 100 \% =$
-----------	--

Angka	Rentang	Intepretasi
1	0-25	Sangat Kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

PANDUAN PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
				Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; TIDAK PERNAH	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; KADANG-KADANG	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; SERING	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen; SELALU
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; TIDAK PERNAH	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; KADANG-KADANG	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; SERING	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran; SELALU
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; TIDAK PERNAH	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; KADANG-KADANG	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; SERING	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen; SELALU
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; TIDAK PERNAH	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; KADANG-KADANG	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; SERING	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang; SELALU
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); TIDAK PERNAH	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); KADANG-KADANG	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); SERING	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah); SELALU
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan. TIDAK PERNAH	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan. KADANG-KADANG	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan. SERING	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan. SELALU
6		Literasi Teknologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital, alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2025 / 2026		
	Program Studi : Keperawatan Program Diploma Tiga		
Nama Mata Kuliah :	Kode	BOBOT	SEMESTER
PROMOSI KESEHATAN	Kep.B.III.03	2 SKS= 1T, 1P	3
OTORITAS/PENGESAHAN	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	 Firmina Theresia Kora, S.Kep.Ns., M.P.H	  Agnes Erida W., S.Kep.,Ns.,M.Kep	 Patria Asda., S.Kep.Ns., M.P.H
Tim Dosen Pengampu	Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H		



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA
TIGA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
PROMOSI KESEHATAN	Kep.B.III.03	2 SKS= 1T, 1P	3	Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H

PERTEMUAN KE-	HARI/ TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARA F DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Senin 15 Sept 2025	1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar promosi kesehatan :	Ceramah diskusi	15 Sept 2025	11.00- 12.40 WIB	1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar promosi kesehatan : a. Definisi, tujuan	Ceramah diskusi	Mahasiswa aktif	5	Firmina Th. Kora.,

PERTEMUAN KE-	HARI/ TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARA F DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	11.00- 12.40 WIB	a. Definisi, tujuan dan sasaran promosi kesehatan. b. Ruang lingkup: preventif dan promotif c. Upaya promosi kesehatan. d. Komunikasi dalam promosi kesehatan				dan sasaran promosi kesehatan. b. Ruang lingkup: preventif dan promotif c. Upaya promosi kesehatan. d. Komunikasi dalam promosi kesehatan				S.Kep. Ns., M.P.H 

PERTEMUAN KE-	HARI/TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2	Senin 22-9-2025 11.00 - 12.40 WIB	1. Faktor resiko yang menyebabkan masyarakat tidak sehat. 2. Perilaku masyarakat mencari bantuan kesehatan. 3. Konsep perilaku hidup bersih dan sehat	Ceramah diskusi	Senin 22-9-2025	11.00 - 12.40 WIB	1. Faktor resiko yang menyebabkan masyarakat tidak sehat. 2. Perilaku masyarakat mencari bantuan kesehatan. 3. Konsep perilaku hidup bersih dan sehat	Ceramah diskusi	Mahasiswa aktif	6	Firmina Th. Kora, S.Kep. Ns., M.P.H 
3	Kamis 25-9-2025 07.00 - 08.40 WIB	Area tindakan promosi kesehatan: 1. Membangun kebijakan kesehatan publik. 2. Menciptakan lingkungan	Ceramah diskusi	Kamis 25-9-2025	07.00 - 08.40 WIB	Area tindakan promosi kesehatan: 1. Membangun kebijakan kesehatan publik. 2. Menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan.	Ceramah diskusi	Mahasiswa aktif	6	Firmina Th. Kora, S.Kep. Ns., M.P.H

PERTEMUAN KE-	HARI/TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		yang mendukung kesehatan. 3. Pemberdayaan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan personal.				3. Pemberdayaan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan personal.				
4	Kamis 25-9-2025 11.00 - 12.40 WIB	Area tindakan promosi kesehatan : 1. Berorientasi pada layanan kesehatan. 2. Meningkatkan tanggung jawab sosial terhadap kesehatan. 3. Meningkatkan investasi	Ceramah diskusi	Kamis 25-9-2025	11.00 - 12.40 WIB	Area tindakan promosi kesehatan : 1. Berorientasi pada layanan kesehatan. 2. Meningkatkan tanggung jawab sosial terhadap kesehatan. 3. Meningkatkan investasi kesehatan dan ketidakadilan social. 4. Meningkatkan	Ceramah diskusi	Mahasiswa aktif	6	Firmina Th. Kora., S.Kep. Ns., M.P.H 

PERTEMUAN KE-	HARI/TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		kesehatan dan ketidakadilan social. 4. Meningkatkan konsolidasi dan memperluas kerjasama bidang kesehatan. 5. Membangun infrastruktur yang kuat				konsolidasi dan memperluas kerjasama bidang kesehatan. 5. Membangun infrastruktur yang kuat				
5	Senin, 29-9-2018 11.00 - 12.40 WIB	Lima strategi pendekatan promosi kesehatan : 1. Primary care 2. Pendidikan kesehatan	Ceramah diskusi CSD	Senin 29-9-2018	11.00 - 12.40 WIB	Lima strategi pendekatan promosi kesehatan : 1. Primary care 2. Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku	Ceramah diskusi CSD	Mahasiswa aktif dalam berdiskusi	6	Firmina Th. Kora., S.Kep. Ns., M.P.H

PERTEMUAN KE-	HARI/TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan perubahan perilaku 3. Partisipasi pendidikan kesehatan 4. Community Action 5. Socio ecological promotion				3. Partisipasi pendidikan kesehatan 4. Community Action 5. Socio ecological promotion				
6	Kamis 2-10-2025 11.00 - 12.40 WIB	Perencanaan promosi kesehatan: 1. Proposal promosi kesehatan 2. Satuan acara penyuluhan. 3. Pengembang	Ceramah diskusi	Kamis 2-10-2025	11.00 - 12.40 WIB	Perencanaan promosi kesehatan: 1. Proposal promosi kesehatan 2. Satuan acara penyuluhan. 3. Pengembangan media promosi 4. Pengembangan	Ceramah diskusi	Mahasiswa aktif	5	Firmina Th. Kora., S.Kep. Ns., M.P.H

PERTEMUAN KE-	HARI/TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		an media promosi 4. Pengembangan metode promosi 5. Teknik promosi kesehatan				metode promosi 5. Teknik promosi kesehatan				
7	Kamis, 2-10-2025 13.00 - 14.40 WIB	Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan: 1. Evaluasi formatif. 2. Proses evaluasi. 3. Impact evaluasi. 4. Outcome evaluasi	Ceramah diskusi	Kamis 2-10-2025	13.00 - 14.40 WIB	Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan: 1. Evaluasi formatif. 2. Proses evaluasi. 3. Impact evaluasi. 4. Outcome evaluasi	Ceramah diskusi	Mahasiswa aktif	5	Firmina Th. Kora., S.Kep. Ns., M.P.H 

PERTEMU AN KE-	HARI/ TGL /JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METOD E	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARA F DOSE N
				TGL	JAM	MATERI	METO DE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
UJIAN SUMATIF										



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
 Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Promosi Kesehatan Program Studi : KEPERAWATAN - D3 Reguler
 Kode MK/SKS : Kep.B.III.03/2 Semester/TA : Gasal 2025/2026
 Nama Kelas : semester III Dosen : Firmina Theresia K, S.Kep.,Ns.M.P.H

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10									
MAHASISWA																		
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299																
2	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302																
3	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303																
DOSEN PENGAJAR																		
1	Firmina Theresia K, S.Kep.,Ns.M.P.H	05201189																

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 15 September 2025

.....

 Firmina Th. K. S. Kep. Ns. M. P. H
 NIDN: 2018901.....

AFTAR PRESENSI KULIAH MAHASISWA

Program Studi KEPERAWATAN - D3 Reguler

Semester : GASAL 2025/2026

Mata Kuliah

Nama Kelas

No.	NIM	Nama	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			15/9'25	22/9'25	29/9'25	22/9'25	29/9'25	4/10'25	2/10'25									
Mahasiswa																		
1		Moch Fikry Ikbal U	-	Fug	Fug	Fug	Fug	Fug	Fug									
2		Nina Maskunatan Nafiza	Gul	Gul	Gul	Gul	Gul	Gul	Gul									
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
Dosen Pengajar																		
1		Firmina Theresia KORA	FR	FR	FR	FR	FR	FR	FR									
2																		
Tanda Tangan Dosen																		

REKAP ABSEN DOSEN PRAKTIKUM MAHASISWA SEMESTER III (GASAL)
 PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
 STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
 T.A. 2025 / 2026
 MK : PROMOSI KESEHATAN

NO	NAMA DOSEN	KETERAMPILAN	JUMLAH TATAP MUKA	JUMLAH KELOMPOK	TOTAL	KETERANGAN
1	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Membuat proposal promosi kesehatan	1	1	1	OFFLINE
2	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Membuat materi penyuluhan	1	1	1	OFFLINE
3	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Membuat Power Point	1	1	1	OFFLINE
4	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Penyusunan media leaflet	1	1	1	OFFLINE
5	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Penyusunan media lembar balik	1	1	1	OFFLINE
6	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Penyusunan media vidio	1	1	1	OFFLINE
7	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Penyusunan media poster	1	1	1	OFFLINE
8	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Melakukan evaluasi (proses, impact, outcomes)	1	1	1	OFFLINE
9	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Pengkajian praktik perilaku hidup bersih (PHBS)	1	1	1	OFFLINE
10	Murgi Handari, S.KM., M.Kes	Menyusun SAP	1	1	1	OFFLINE
11	Murgi Handari, S.KM., M.Kes	Pendidikan/penyuluhan kesehatan sesuai tema	1	1	1	OFFLINE

NB :

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	9	9 OFFLINE
2	Murgi Handari, S.KM., M.Kes	2	2 OFFLINE

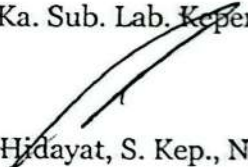
Yogyakarta, 2 Januari 2026

Mengetahui

Ka. UPT Laboratorium


Novi Istanti, S. Kep., Ns ., M.Kep

Ka. Sub. Lab. Keperawatan


Nur Hidayat, S. Kep., Ns ., M.Kes

Puket I


Prastiwi Putri Basuki, S.KM., M.Si

**DAFTAR HADIR PEMBIMBING PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER III (GASAL)
T A 2025 / 2026**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN

NO	NAMA	PERTEMUAN BULAN Desember / TANGGAL																															Jm
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H									✍									✍	✍													
										✍									✍	✍													9
2	Murgi Handari, S.KM., M.Kes																														✍		
																															✍		
3																																	
4																																	
5																																	

Dibawah paraf dosen diberi keterangan jumlah kelompok yang dibimbing praktikum

Yogyakarta, 2 Januari 2026

Ka. Sub. Lab. Keperawatan

Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes

DAFTAR HADIR PRAKTIK LABORATORIUM
SEMESTER III (GASAL) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA T A. 2025 / 2026

Mata Kuliah : **PROMOSI KESEHATAN**
 KELOMPOK : **I**

NO	NAMA	NIM	PERTEMUAN KE-											JML	%
			TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	PENDERIKUS BAGAU		9/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
2	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	9/12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11	100%
3	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	9/12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11	100%
4	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	9/12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11	100%
5	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	9/12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11	100%
6	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	9/12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11	100%
7															
8															
Jumlah Hadir Mahasiswa			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
% kehadiran mhs/kelompok/ketrampilan			80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%		
WAKTU (dari jams/d jam)			10.30-12.30	12.30-14.00	14.00-08.00	08.00-09.40	09.40-11.30	11.30-13.00	13.00-14.40	14.40-08.00	08.00-09.40	09.40-11.30	11.30-13.00		
Mengisi berapa jam (1 jam = 50')			100'	100'	100'	100'	100'	100'	100'	100'	100'	100'	100'		
Paraf Dosen			Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K	Fr.K		
Nama Dosen			Fres	Fres	Fres	Fres	Fres	Fres	Fres	Fres	Fres	Fres	Fres		
Jenis Keterampilan yang dipraktikkan (diisi dan diparaf oleh dosen)															
(hari,tanggal,jenis keterampilan,namadan paraf dosen)															
Pertemuan I : Selasa, 9 Desember 2015			Pertemuan VII : Kamis, 18 Desember 2015												
Membuat proposal Promtes			Penyusunan media poster												
Pertemuan II : Selasa, 9 Desember 2015			Pertemuan VIII : Jumat, 19 Desember 2015												
Membuat materi penyuluhan			evaluasi (Proses, impact, out come)												
Pertemuan III : Selasa, 9 Desember 2015			Pertemuan IX : Jumat, 19 Desember 2015												
Membuat ppt Promtes			PHBS												
Pertemuan IV : Kamis, 10 Desember 2015			Pertemuan X : Selasa, 30 Desember 2015												
Penyusunan media leaflet			Menyusun SAP												
Pertemuan V : Kamis, 18 Desember 2015			Pertemuan XI : Selasa, 30 Desember 2015												
Penyusunan Media lembar balik			Pentas sesuai tema												
Pertemuan VI : Kamis, 18 Desember 2015															
Penyusunan media Video															

Yogyakarta. 2 Januari 2026

Ka. Sub. Lab/ Keperawatan

Nur Hidayat S. Kep., Ns., M.Kes

LEMBAR MONITORING KEGIATAN PRAKTIKUM
SEMESTER GASAL 2025 / 2026

PRODI : PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
SEMESTER : III
MK : PROMOSI KESEHATAN
KELOMPOK : 1

NO	HARI, TANGGAL	JAM	KETERAMPILAN	DOSEN	JML MHS HOR	JML MHS TDK HOR	ALAT YANG DIGUNAKAN	JML ALAT YANG DIGUNAKAN		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								SEBELUM PRAKTIK	SETELAH PRAKTIK			
1.	Selasa, 9 Desember 2025	10.40 - 12.20	Membuat Proposal Promkes	bu. Firmina	5							
2.	Selasa, 9 Desember 2025	12.20 - 14.00	Membuat Materi Penyuluhan	bu. Firmina	5							
3.	Selasa, 9 Desember 2025	14.00 - 15.40	Membuat PPT Promkes	bu. Firmina	5							
4.	Kamis, 18 Desember 2025	08.00 - 09.40	Penyusunan media leaflet	bu. Firmina	5							
5.	Kamis, 18 Desember 2025	09.40 - 11.20	Penyusunan media lembar bank	bu. Firmina	5							
6.	Kamis, 18 Desember 2025	11.20 - 13.00	Penyusunan media video	bu. Firmina	5							
7.	Kamis, 18 Desember 2025	13.00 - 14.40	Penyusunan media poster	bu. Firmina	5							
8.	Jumat, 19 Desember 2025	08.00 - 09.40	Evaluasi (Proses, Impact, Outcomes)	bu. Firmina	5							
9.	Jumat, 19 Desember 2025	09.40 - 11.20	PHBS	bu. Firmina	5							

NO	HARI, TANGGAL	JAM	KETERAMPILAN	DOSEN	JML MHS HDR	JML MHS TDK HDR	ALAT YANG DIGUNAKAN	JML ALAT YANG DI GUNAKAN		KRITIK DAN SARAN	TTD MHS	TTD DOSEN
								SEBELUM PRAKTIK	SETELAH PRAKTIK			
10	Selasa, 30 Desember 2015	08.00 - 09.40	Menyusun SAP	bu. murgu	5							
11	Selasa, 30 Desember 2015	10.00 - 11.20	Pentas sesuai tema	bu. murgu	5							

Yogyakarta, 2 Januari 2016

Ka. Sub. Lab. Keperawatan


Nur Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes

**DENAH UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM SEMESTER III
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2025 / 2026
MK : PROMOSI KESEHATAN**

**HARI : SENIN, 5 JANUARI 2026
TEMPAT : TUTOR 7**

TUTOR 7

- 1. MEMBUAT PROPOSAL PROMOSI KESEHATAN (BU FIRMINA)**
- 2. MENYUSUN SAP (BU MURGI)**
- 3. MEMBUAT MATERI PENYULUHAN (BU FIRMINA)**
- 4. PENDIDIKAN/PENTYULUHAN KESEHATAN SESUAI TEMA (BU MURGI)**



**DAFTAR KELOMPOK UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN

Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM
1	PENDERIKUS BAGAU	
2	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302
3	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304
4	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297
5	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303
6	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299

**DAFTAR HADIR PENGUJI UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN
Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	KETERAMPILAN	JUMLAH MAHASISWA YANG DI UJI	TANDA TANGAN
1	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Membuat proposal promosi kesehatan	5	1 
2	Murgi Handari, S.KM., M.Kes	Menyusun SAP	5	2 
3	Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H	Membuat materi penyuluhan	5	3 
4	Murgi Handari, S.KM., M.Kes	Pendidikan/ penyuluhan kesehatan sesuai tema	5	4 

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Mengetahui

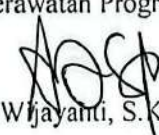
Koordinator MK Promosi Kesehatan


Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H

Ka. UPT.Laboratorium

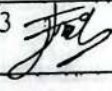

Novi Istanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Ka.Prodi Keperawatan Program Diploma Tiga


Agnes Erida Wijayanti, S. Kep., Ns., M.Kep

DAFTAR HADIR UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN
 Keterampilan : Membuat proposal promosi kesehatan
 Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	1 
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	2 
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	3 
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	4 
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	5 
6	PENDERIKUS BAGAU		6 
7			7
8			8

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji


 Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H

DAFTAR HADIR UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN

Keterampilan : Menyusun SAP

Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	1 
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	2 
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	3 
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	4 
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	5 
6	PENDERIKUS BAGAU		6 —
7			7
8			8

Yogyakarta, 5 Januari 2026

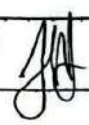
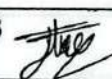
Penguji



Murgi Handari, S.KM., M.Kes

DAFTAR HADIR UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN
 Keterampilan : Membuat materi penyuluhan
 Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	1 
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	2 
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	3 
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	4 
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	5 
6	PENDERIKUS BAGAU		6 
7			7
8			8

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji



Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H

DAFTAR HADIR UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN

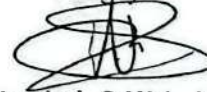
Keterampilan : Pendidikan/penyuluhan kesehatan sesuai tema

Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	1 
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	2 
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	3 
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	4 
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	5 
6	PENDERIKUS BAGAU		6 
7			7
8			8

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji



Murgi Handari, S.KM., M.Kes

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN
Keterampilan : Membuat materi penyuluhan
Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	NILAI	KETERANGAN	NILAI UJI ULANG	KETERANGAN
				L / TL		L / TL
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	85	L		
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	90	L		
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	80	L		
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	83	L		
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	85	L		
6	PENDERIKUS BAGAU					
7						
8						

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji



Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN
Keterampilan : Membuat proposal promosi kesehatan
Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	NILAI	KETERANGAN	NILAI UJI ULANG	KETERANGAN
				L / TL		L / TL
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	90	L		
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	90	L		
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	80	L		
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	85	L		
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	100	L		
6	PENDERIKUS BAGAU					
7						
8						

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji



Firmina Theresia Kora, S.Kep., Ns., M.P.H

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN

Keterampilan : Menyusun SAP

Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	NILAI	KETERANGAN	NILAI UJI ULANG	KETERANGAN
				L / TL		L / TL
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	83,33	L		
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	81,67	L		
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	75	L		
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	83,33	L		
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	100	L		
6	PENDERIKUS BAGAU		—			
7						
8						

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji



Murgi Handari, S.KM., M.Kes

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI UJIAN PRAKTIK LABORATORIUM
PRODI KEPERAWATAN DIPLOMA TIGA MAHASISWA SEMESTER III
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2025 / 2026
OFFLINE**

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN
Keterampilan : Pendidikan/penyuluhan kesehatan sesuai tema
Hari/tanggal : Senin, 5 Januari 2026

NO	NAMA	NIM	NILAI	KETERANGAN	NILAI UJI ULANG	KETERANGAN
				L / TL		L / TL
1	AYUNDA SEKAR LUKITA	D3KP2405299	80	L		
2	DELA AYU OKTAVIA	D3KP2405303	80	L		
3	MOCHAMMAD FICKRY IKBAL UZZAKI	D3KP2405297	80	L		
4	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	D3KP2405304	86,67	L		
5	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	D3KP2405302	67,67	TL	75	L
6	PENDERIKUS BAGAU					
7						
8						

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penguji



Murgi Handari, S.KM., M.Kes

MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat

MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan
3	Cara bekerja	Komunikasi
4		Kolaborasi
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan

Ketrampilan yang dinilai	Fickry	Ayunda	Suci	Dela
Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.	4.0	4.0	4.0	4.0
Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah	3.5	3.0	3.0	3.5
Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan	3.0	3.5	3.0	4.0
Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan	3.0	3.5	3.0	4.0
Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim	3.0	3.5	3.0	4.0
Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri	3.5	3.0	3.0	3.8
Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan	3.0	3.0	3.0	3.8
	82.14	83.93	78.57	96.43

Ketrampilan yang dinilai	Fickry	Ayunda	Suci	Dela
Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen	3	3.5	3.5	3.6
Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran	3	3	3.5	3.6
Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen	3.5	3	3.5	3
Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang	3	3	3.5	3.4
Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)	3.5	3	3	3.6
Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.	3	3	3	3
	79.17	77.08	83.33	84.17
JUMLAH	80.65	80.51	80.95	90.30

Nilna	Penderikus						
-------	------------	--	--	--	--	--	--

4.0 3.0

3.0 1.0

3.0 2.0

3.0 2.0

3.0 1.0

3.0 2.0

3.5 1.0

80.36	42.86						
-------	-------	--	--	--	--	--	--

Nilna	Penderikus						
-------	------------	--	--	--	--	--	--

3 1

3.5 1

3.5 2

3.2 1

3 1

3 2

80.00	33.33						
-------	-------	--	--	--	--	--	--

80.18 38.10

REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH PROMOSI KESEHATAN
SEMESTER GASAL T.A 2025-2026
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA STIKES WIRA HUSADA

SEM V

NO	NIM	NAMA MHS	TEORI	PRAKTIKUM	TUGAS		NILAI A & I -10%	NILAI AKHIR	KONVER- SI
			Sumatif						
			UTS						
1	D3KP2405297	MOCH FICKRY I. UZZAKI	58.00	85	82.00		80.00	74.45	B
2	D3KP2405299	AYUNDA SEKAR LUKITA	82.00	85	82.00		81.00	82.95	A
3	D3KP2405302	SUCI AMALIA NATA PRATIWI	92.00	85	82.00		81.00	86.45	A
4	D3KP2405303	DELA AYU OKTAVIA	90.00	90	82.00		90.00	88.40	A
5	D3KP2405304	NILNA MASKUNANTAN NAFISA	86.00	83	80.00		80.00	83.15	A
6	D3KPP2560017	PENDERIKUS BAGAU	10.00	10	10.00		38.00	12.80	E

Yogyakarta, 19 Februari 2026

Koordinator MK PROMOSI KESEHATAN



Firmina Theresia Kora., S.Kep.Ns., M.P.H