

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH PILIHAN PENULISAN ILMIAH



Semester : VII. TA 2025 /2026
Nama Mata Kuliah : Pilihan Penulisan Ilmiah
Kode Mata Kuliah : PKN2705F
Koordinator Mata Kuliah : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar : 1 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
2 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA
TAHUN 2025 / 2026

LEMBAR PENGESAHAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH PILIHAN PENULISAN ILMIAH



Semester : VII. TA 2025 /2026
Nama Mata Kuliah : Pilihan Penulisan Ilmiah
Kode Mata Kuliah : PKN2705F
Koordinator Mata Kuliah : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
Tim Pengajar : 1 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
2 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,
Ka. Prodi

Yogyakarta, Februari 2026
Koordinator MK

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

Menyetujui,
Pembantu Ketua I



Prastiwi Putri Basuki, S.KM., M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan kasih karunianya sehingga Laporan Pertanggungjawaban MK. Pilihan Penulisan Ilmiah ini dapat tersusun.

Laporan ini merupakan gambaran pelaksanaan proses pembelajaran Mata Kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah pada semester VII mulai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Pada akhir perkuliahan dijelaskan juga proses evaluasi pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah .

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada seluruh tim Pengajar mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah dan seluruh Dosen Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Wira Husada Yogyakarta, serta semua pihak yang telah memberikan warna dan kontribusi dalam penyusunan laporan ini. Kritik dan saran yang sangat membangun masih kami perlukan demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Februari 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	2
BAB 3 EVALUASI	4
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2. Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 3. Nilai Mata Kuliah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan profesionalitas keperawatan yang berfokus pada kaidak-kaidak dalam penulisan ilmiah serta pengembangannya dengan output berupa karya tulisan ilmiah yang dimuat dalam kolom-kolom penulisan ilmiah di media-media yang ada maupun presentasi ilmiah dalam bentuk oral maupun poster, atau naskah-naskah ilmiah bersama lainnya yang mempunyai manfaat bagi profesi keperawatan.

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian atau pengembangan dari karya-karya penelitian sebelumnya yang dikelola dalam bentuk tulisan ilmiah yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (*academic integrity*).

Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep penulisan ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti pembelajaran mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah mahasiswa mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien.

2. Tujuan Khusus

- a. Pengantar penulisan ilmiah dalam keperawatan serta apa keistimewaan dalam penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan
- b. Ketrampilan dasar menulis dan bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir
- c. Issu-issu teknis dalam penulisan ilmiah kesehatan
- d. Bagaimana Cara menulis artikel review
- e. Bagaimana cara menulis case reports, editorial, surat kepada editor, resensi buku dan model tulisan lainnya
- f. Menulis book chapter dan buku serta menulis laporan studi klinik
- g. Bagaimana mendesain tulisan agar bisa diterbitkan

C. Proses Pembelajaran

Bobot SKS Mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah adalah 2 SKS yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Dalam mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah ini terdiri dari proses pembelajaran teori dan proses pembelajaran praktikum. Proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan perkuliahan/tatap muka di kelas dengan metode ceramah secara offline dan *Small Group Discussion* (SGD). Jumlah pertemuan tatap muka pada mata kuliah ini sebanyak 7 kali yang diselesaikan dalam waktu sesuai blok yang ditentukan. Proses pembelajaran dalam MK Pilihan Penulisan Ilmiah selain tatap muka ceramah, juga dilakukan metode SGD. Pada pembelajaran SGD mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok dan masing – masing kelompok diberikan tugas yang terkait materi yang selanjutnya dipresentasi di kelas dihaapan teman – teman dan pengampu mata kuliah secara offline.

D. Cara Evaluasi

Evaluasi pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah melalui ujian tulis sumatif I serta penialain tugas, presentasi dan ujian praktik laboratorium. Penugasan terkait pada materi perkuliahan. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividu untuk presentasi dan diskusi. Adapun penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dengan rincian sebagai berikut :

1. Teori : 30 %
 - a. Sumatif I (30 %)
 - b. Penyelesaian Tugas (20 %)
2. Praktikum : 40 %
3. Soft Skill : 10%

BAB II PELAKSANAAN

A. Teori

Perkuliahan pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah dilaksanakan di kelas dengan metode ceramah secara offline, seminar/presentasi, dan diskusi (SGD). Mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah pada program studi Keperawatan Program Sarjana dilaksanakan pada semester VII yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 310 mahasiswa. Bobot mata kuliah ini adalah 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Tatap muka/perkuliahan di kelas dengan alokasi waktu 7 X 100 menit dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Dosen pengampu mata kuliah ini 2 orang, yaitu Anida, S.Kep., Ns., M.Sc dan Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

Kehadiran dosen mencapai 100%, sedangkan kehadiran mahasiswa mencapai 70 - 100 %. Perkuliahan sudah sesuai dengan materi pada RPS. Penugasan disampaikan pada awal perkuliahan, sehingga mahasiswa mempunyai waktu cukup banyak dalam mengerjakan sebelum dikumpulkan dan diseminarkan. Seminar dan diskusi dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Masih ada mahasiswa yang kurang memberikan kontribusi dalam melaksanakan tugas, hal ini terlihat pada saat tugas tersebut diseminarkan. Mahasiswa yang kurang memberikan kontribusi dalam mengerjakan tugas tidak menguasai materi sehingga tidak aktif saat mengikuti diskusi. selama presentasi, dosen pengampu memberikan penilaian sesuai dengan criteria penilaian yang sudah disediakan oleh coordinator mata kuliah, walaupun diskusi dan presentasi adalah tugas kelompok, penilaian tetap individual sehingga masing – masing anggota tidak sama hasil penilaiannya.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan uraian materi dalam perkuliahan teori :

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU	KETERANGAN
1	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan b. Menulis sebagai sejarah c. Menulis dan membaca d. Tulisan dan anda 1) Siapa penulis itu 2) Menulis sebagai kreativitas 3) Menulis topik dan	Anida	Sesuai RPS

	karis anda e. Merancang sumber daya anda f. Area tulisan anda 5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll) 6. Dimana saya muliai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun 7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis		
	Keistimewaan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 1. Pengantar 2. Pengenalan jurnal-jurnal kesehatan 3. Bagaimana tenaga kesehatan membaca terbitan jurnal 4. Memperbaiki tulisan dengan benar 5. Menulis dalam sebuah team support 6. Issu etik dalam penulisan 7. Masalah-masalah yang dihadapi 8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsumsi yang menarik publik?	Anida	Sesuai RPS
2	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikannya dalam sebuah tulisan	Anida	Sesuai RPS
	Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data 3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft		

3	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	Yuli E	Sesuai RPS
4	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review 5.	Yuli E	Sesuai RPS
5	1. Case report 2. Editorial 3. Letter To The Editor/surat kepada editor 4. Book Review 5. Model tulisan kesehatan lainnya	Yuli E	Sesuai RPS
6	1. Book chapter 2. Mengedit buku 3. The Authored Book 4. Random Thoughts About Medical Books	Anida	Sesuai RPS
7	1. Planning Your Article Submission 2. Technical Requirements For Publication 3. The Review Process 4. After Your Article Is Accepted 5. Beyond Publication Putting It All Together	Anida	Sesuai RPS

Evaluasi

Evaluasi teori dilaksanakan dalam ujian sumatif I dengan perincian berikut:

No	Ujian	Pelaksanaan	Dosen Pembuat Soal
1	Sumatif I MK Pilihan Keperawatan Kritis	Rabu, 5 November 2025	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

B. Praktikum

Praktikum mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah terdiri dari 3 keterampilan. Dosen pengampu praktikum terdiri dari 3 orang yaitu : Anida, S.kep., Ns., M.Sc., Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes dan Patria Asda, S.Kep., Ns., M.PH. Proses pembelajaran praktikum dilaksanakan dengan alokasi 100 menit per keterampilan per kelompok. Kehadiran dosen pada praktikum mata kuliah Keperawatan dewasa sistem endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi pria 100 % dan kehadiran mahasiswa 100 %. Pada akhir pembelajaran praktikum dilakukan ujian Osce sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, dengan alokasi waktu 10 menit perketerampilan.

Praktikum mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah dilaksanakan di laboratorium keperawatan, keterampilan yang di praktikkan dan pengampunya adalah sebagai berikut :

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGAMPU	Keterangan
1	THESAURUS, SPELL CHECKER, REVIEW BOOLEAN SEARCHING, PLAGIARITY.	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc	Terlaksana
2	PARAFRASE, CITASI DAN REFERENCE.	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Terlaksana
3	MENYUSUN TABEL, GAMBAR, GRAFIK DAN PENGENALAN IMPACT FAKTOR..	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	Terlaksana

Evaluasi praktikum dilaksanakan, dengan perincian berikut:

NO	JENIS KOMPETENSI	DOSEN PENGUJI	Metode	Pelaksanaan
1.	THESAURUS, SPELL CHECKER, REVIEW BOOLEAN SEARCHING, PLAGIARITY.	Agus Indarto, S.Kep., Ns	Offline	Selasa, 10 Februari 2026
2.	PARAFRASE, CITASI DAN REFERENCE.	Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	Offline	
3.	MENYUSUN TABEL, GAMBAR, GRAFIK DAN PENGENALAN IMPACT FAKTOR..	Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH	Offline	

BAB III EVALUASI

A. Evaluasi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran MK Pilihan Penulian Ilmiah tahun akademik 2025 / 2026 ini berjalan sesuai yang diharapkan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, penugasan terstruktur serta praktikum. Kehadiran seluruh mahasiswa dalam proses pembelajaran sebagian besar mencapai 100%.

B. Evaluasi Hasil Pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran pada mata kuliah Pilihan Penulisan Ilmiah sebagai berikut:

Nilai	Jumlah mahasiswa
A	2
A/B	2
B	18
B/C	1
C	1
C/D	2
D	1
E	4

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran adalah A = 2 mahasiswa (6,45%) A/B = 2 mahasiswa (6,45), B = 18 mahasiswa (58,06%), B/C = 1 mahasiswa (3,22%), C = 1 mahasiswa (3,22%), C/D = 2 mahasiswa (6,45%), D = 1 mahasiswa (3,22%), dan E = 4 mahasiswa (12,9 %).

C. Hambatan

Selama proses pembelajaran tidak ditemukan hambatan yang berarti. Proses perkuliahan dan praktikum dilaksanakan sesuai jadwal, apabila dosen yang bersangkutan tidak dapat hadir sesuai jadwal, maka diganti pada hari lain sesuai kesepakatan antara mahasiswa dan dosen yang bersangkutan, dan kadang juga bergantian dengan sesama tim pengajar. Untuk mahasiswa yang mendapatkan nilai E diwajibkan untuk mengambil semester panjang.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1 DAN NERS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
PENULISAN ILMIAH	PKN2705F	1 SKS T 1 SKS P	VII/LJ3	10 Agustus 2025	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		
	 Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep		 Anida, S.Kep., Ns., M.Sc		
NOMOR DOKUMEN	1				
REVISI KE	0				
Prasyarat Mata Kuliah	: Tidak ada				
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pengembangan profesionalitas keperawatan yang berfokus pada kaidak-kaidak dalam penulisan ilmiah serta pengembangannya dengan output berupa karya tulisan ilmiah yang dimuat dalam kolom-kolom penulisan ilmiah di media-media yang ada maupun presentasi ilmiah dalam bentuk oral maupun poster, atau naskah-naskah ilmiah bersama lainnya yang mempunyai manfaat bagi profesi keperawatan. Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep pengembangan ide penelitian atau pengembangan dari karya-karya				



	penelitian sebelumnya yang dikelola dalam bentuk tulisan ilmiah yang dituangkan ke dalam sebuah tulisan berdasarkan pada nilai-nilai kejujuran akademik (<i>academic integrity</i>). Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep penulisan ilmiah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas serta laboratorium keperawatan.
Outcome Pembelajaran	Kognitif: CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) Afektif : CPL 1 : Bertaqwa kepada Tuhan YME, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, dan budaya dalam keperawatan CPL11 : Mampu menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas) CPL13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri Ketrampilan Umum CPL 2 : Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta bertanggungjawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikkan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan CPL13 : Memiliki dasar-dasar pengembangan enterpreneur dalam praktik keperawatan mandiri

	Ketrampilan Khusus CPL 7 : Mampu melakukan penelitian ilmiah dibidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan CPL 8 : Mampu menghasikan, mengkomunikasikan dan melakukan invosi dalam bidang ilmu dan teknologi keperawatan
Kompetensi lulusan	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa mampu memahami tentang : 1. Pengantar penulisan ilmiah dalam keperawatan serta apa keistimewaan dalam penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 2. Ketrampilan dasar menulis dan bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 3. Issu-issu teknis dalam penulisan ilmiah kesehatan 4. Bagaimana Cara menulis artikel review 5. Bagaimana cara menulis case reports, editorial, surat kepada editor, resensi buku dan model tulisan lainnya 6. Menulis book chapter dan buku serta menulis laporan studi klinik 7. Bagaimana mendesain tulisan agar bisa diterbitkan

Evaluasi :

- Sumatif (30 %)
- Penyelesaian Tugas (20 %)

Project, Praktikum : 40 %

Paticipant Soft Skill : 10% (I 3C, hadir)

Referensi Literatur

1. Taylor, R.B. (2000). The Clinician's Guide To : Medical Writing. Springer.
2. DII

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(Penulisan tabel, Berikan kepala tabel JIKA BERGANTI halaman)

(1) Pertemuan	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (CPMK)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
-							

1	Memahami konsep pengantar penulisan ilmiah dalam keperawatan serta apa keistimewaan dalam penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sejarah b. Menulis dan membaca c. Tulisan dan anda 1) Siapa penulis itu 2) Menulis sebagai kreativitas 3) Menulis topik dan karis anda d. Merancang sumber daya anda e. Area tulisan anda 5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll) 6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun 7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis	CL Diskusi Refleksi	Mahasiswa menyiapkan diri pemahaman terkait topik yang dibahas Mahasiswa melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik pembahasan serta diskusi di tiap kelompok kecil Refleksi terkait pencapaian pemahaman setiap sub topik pembahasan pertemuan	-	1	Anida
		Keistimewaan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 1. Pengantar 2. Pengenalan jurnal-jurnal kesehatan 3. Bagaimana tenaga kesehatan membaca terbitan jurnal 4. Memperbaiki tulisan dengan benar 5. Menulis dalam sebuah team support 6. Issu etik dalam penulisan 7. Masalah-masalah yang dihadapi 8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsumsi yang menarik publik?	CL Refleksi Dibagi 5 kelompok Kelompok (menganalisis jurnal yang didapatkan yang berkaitan dengan keperawatan, jurnal minimal 5 tahun terakhir) dikumpulkan pada minggu terakhir	Mahasiswa melakukan peningkatan pemahaman melalui diskusi hasil yang didapat Mahasiswa dipandu dosen melakukan refleksi hasil telaah/penelusuran topik pembahasan	-	1	Anida

			perkuliahan				
2	Ketrampilan dasar menulis dan bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikannya dalam sebuah tulisan	Discovery Learning Diskusi Mengembangkan ide baru dari jurnal yang sudah didapatkan → dilanjutkan pembuatan tulisan dalam beberapa paragraf	Mahasiswa melakukan telusur contoh-contoh tulisan ilmiah kesehatan/keperawatan Lalu melakukan diskusi terkait topik	-	1	Anida
		Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data 3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft	Jig Saw Diskusi Refleksi Menyelesaikan draft di atas	Mahasiswa menyiapkan diri pemahaman terkait topik yang dibahas Mahasiswa melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik pembahasan serta diskusi di tiap kelompok kecil dengan jig saw Refleksi terkait pencapaian pemahaman setiap sub topik pembahasan pertemuan	-	1	
3	Issu-issu teknis dalam penulisan ilmiah kesehatan	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	SDL Releksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1	Anida

4	Bagaimana Cara menulis artikel review	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan-kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review 5.	Ceramah diskusi	Mahasiswa memperhatikan topik pembahasan dengan aktif Mahasiswa melakukan diskusi tentang topik yang pertemuan	-	1	Yuli E
5	Bagaimana cara menulis case reports, editorial, surat kepada editor, resensi buku dan model tulisan lainnya	1. Case report 2. Editorial 3. Letter To The Editor/surat kepada editor 4. Book Review 5. Model tulisan kesehatan lainnya	SDL CL Releksi Penugasan 1 kelompok 1 tugas	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1	Yuli E
6	Menulis book chapter dan buku serta menulis laporan studi klinik	1. Book chapter 2. Mengedit buku 3. The Authored Book 4. Random Thoughts About Medical Books	SDL CL Releksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1	Anida

		Menulis laporan studi klinik 1. Thinking About The Research Report 2. The Expanded Imrad Model 3. Thoughts About Research Reports	SDL CL Refleksi	Mahasiswa melakukan penelusuran sesuai topik pertemuan Mahasiswa melakukan diskusi bersama Mahasiswa melakukan refleksi dalam Mind Mapping sesuai topik	-	1	
7	Bagaimana mendesain tulisan agar bisa diterbitkan	1. Planning Your Article Submission 2. Technical Requirements For Publication 3. The Review Process 4. After Your Article Is Accepted 5. Beyond Publication 6. Putting It All Together	Ceramah Project based learning	Mahasiswa memperhatikan topik pembahasan dengan aktif Mahasiswa dengan berkelompok melakukan project based learning sesuai topik interest	20%	1	Anida

Mengetahui
Ketua Program Studi



Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc

PANDUAN PENUGASAN

A. Menyusun satu buah tulisan ilmiah sesuai konsen masing-masing kelompok kecil mahasiswa

1. TUJUAN TUGAS

Setelah mengerjakan penugasan dengan kelompok kecil (2-3 mahasiswa) diharapkan mahasiswa mampu memahami topik penugasan yang ada

2. Uraian Tugas

- a. Obyek garapan
Dalam penugasan ini mahasiswa akan melakukan:
 - 1) Pemahaman topik yang didapat
 - 2) Mendesain topik yang didapat dalam bentuk tulisan ilmiah dengan pilihan salah satu dari alternatif yang mungkin dilakukan sesuai topik interest
- b. Metode /cara pengerjaan tugas
Tugas individu dilakukan dengan langkah-langkah :
 - 1) Tetapkan topik tugas sesuai kebutuhan minat
 - 2) Demonstrasikan sikap kesungguhan dalam ketugasan yang dipilih
 - 3) Tugas dikumpulkan sesuai panduan
- c. Struktur output tugas, output tugas secara keseluruhan diemailkan ke yulienawati0880@gmail.com maksimal 1 minggu setelah pelaksanaan UAS sesuai kaldik
 - 1) Dilampiri dengan lembar konsultasi serta narasi cerita alur yang direncanakan

Lampiran Keterangan Tambahan Aktivitas Pembelajaran

1. Cooperative Learning : model Jig Saw
 - a. Sebelum pembelajaran tatap muka, PJ MK dalam kelas membagi menjadi kelompok2 kecil sesuai jumlah sub topik yang akan di bahas, masing2 kelompok mendapatkan 1 sub topik untuk dipelajari secara optimal dari berbagai referensi/sumber belajar termasuk jurnal terkait sub topik yang didapat. Sehingga pada saat tatap muka terjadwal topik yang ada, mahasiswa sudah menyiapkan sebelumnya.
 - b. Setelah dibuka sesi tatap muka oleh dosen pengampu, @ kelompok memulai berdiskusi di kelompok keilmuannya/yg sama topiknya), melalui zoom ketua kelompok selama 25 menit
 - c. 25 menit berikutnya melakukan sharing/diskusi kepakaran antar kelompok
 - d. 25 menit berikutnya kembali ke kelompok asal untuk saling berbagi dari hasil diskusi kepakaran
 - e. 20 menit selanjutnya refleksi

2. CL : melakukan pembelajaran kolaborasi sesuai topik yang hendak dibahas
3. SDL/Discovery learning : mahasiswa melakukan telaah literatur sebelum pertemuan sesuai topik yang akan dibahas berdasarkan RPS, selanjutnya melakukan Analisa dari literatur yang didapat dan memahami maksud dari literatur yang dibaca sesuai topik yang akan dibahas
4. Buzz group : diskusi besar yang dimulai dari diskusi tiap 2 mahasiswa secara berjenjang

PEDOMAN PENILAIAN I – 3 C (I three C)

No	Komponen	Definisi	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1	Integrity	Konsistensi dalam tindakan, nilai-nilai, prinsip, ekspektasi dan berbagai hal yang dihasilkan. Memiliki pribadi yang jujur dan berakarakter.	Mampu menunjukan perilaku sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Kurang baik dalam bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Cukup Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Baik Mampu bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika	Sangat Baik bertindak sesuai nilai kejujuran, norma dan etika
			Prosentase Kehadiran	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
2	Competence	Kemampuan peserta didik pencapaian CP MK	Ketercapaian CP MK	0-25 % tercapai	26-50 % tercapai	51-75 % tercapai	76 -100 % tercapai
3	Communicative	Kemampuan penyampaian	Mampu mengkomunikasikan	Kurang baik Tidak mampu	Cukup baik Tidak mampu	Baik Mampu	Sangat baik Mampu

		pendapat, kemampuan komunikasi dengan teman, dosen, pasien, tim kesehatan lainnya.	an setiap tindakan dalam tim	menyampaikan pendapat. dan argumentasi	menyampaikan pendapat. tetapi mampu melakukan argumentasi	menyampaikan pendapat, dan mampu menjawab pertanyaan tetapi kurang tepat	menyampaikan pendapat, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
4	Confidence	Keberanian dan kepercayaan peserta didik dalam pemahaman materi	Berani untuk menyampaikan pendapat, kertampilan keperawatan dengan penuh percaya diri	Kurang Percaya Diri Tidak berani untuk menyampaikan pendapat dan melakukan kertampilan keperawatan	Cukup percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat tetapi tidak mampu melakukan kertampilan keperawatan	Percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan	Sangat percaya diri Berani untuk menyampaikan pendapat serta mampu melakukan kertampilan keperawatan, dan berani tampil beda dari mahasiswa lain.

INSTRUMEN PENCAPAIAN I - 3C (Integrity, Competence, Communicative, Confidance)

[illegible]

Daftar Nama Mahasiswa	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5	10

Penugasan MK Penulisan Ilmiah Kesehatan/Keperawatan

Mampu mendemonstrasikan kegiatan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan	
1	Perencanaan topik tulisan ilmiah sesuai minat dan penyusunan bagan/struktur tulisan
2	Pengumpulan bahan-bahan pendukung
3	Memulai sebuah draft tulisan
4	Pengecekan draft
5	Finalisasi draft

Model kegiatan penugasan ini dalam kelompok kecil (2-3 mahasiswa), maka tiap kelompok secara terbimbing penugasan dengan dosen yang sama dalam team teaching yang ada dari awal sampai dengan akhir.

Daftar Laboratorium MK Penulisan Ilmiah Kesehatan/Keperawatan

No	Ketrampilan
1	Thesaurus, spell checker , review boolean searching, plagiarism
2	Parafrase , citasi dan reference
3	Menyusun Tabel, gambar, pengenalan impact factor



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Penulisan Ilmiah	PKN2705F	2 SKS (T=1 ; P=1)	VII
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	 [Anida, S Kep,Ns, M Sc]	  [Yuli Ernawati, S Kep,Ns, M Kep]	  [Paita Asda, S Kep,Ns, M PH]
Tim Dosen Pengampu	1. Anida, S Kep,Ns, M Sc 2. Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH PENULISAN ILMIAH	KODE PKN2705F	BOBOT (SKS) 1 SKS T 1 SKS P	SEMESTER VII
OTORISASI	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu
	 [Anida, S.Kep., Ns., M.Sc]	 [Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep]	 [Patria Asda, S.Kep., Ns., M.PH]
Tim Dosen Pengampu	1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep		



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI BANK DARAH (D3)
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU
PENULISAN ILMIAH	PKN2705F	1 SKS T 1 SKS P	VII	1. Anida, S.Kep., Ns., M.Sc 2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERTEMUAN KE-	TGL / JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN				KEAKTIFAN MAHASISWA		PARAF DOSEN
				TGL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	24/9-25	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sebagai	ceramah	24/9-30	09.00-10.40	1. Pengantar penulisan ilmiah dalam kesehatan/keperawatan 2. Mengapa kita menulis 3. Mengapa kita tidak menulis 4. Pikiran acak tentang penulisan kesehatan/keperawatan a. Menulis sebagai sejarah b. Menulis dan	ceramah	-		Anida BS

		sejarah			membaca				
		b. Menulis dan membaca			c. Tulisan dan anda				
		c. Tulisan dan anda			1) Siapa penulis itu				
		1) Siapa penulis itu			2) Menulis sebagai kreativitas				
		2) Menulis sebagai kreativitas			3) Menulis topik dan karis anda				
		3) Menulis topik dan karis anda			d. Merancang sumber daya anda				
		d. Merancang sumber daya anda			e. Area tulisan anda				
		e. Area tulisan anda			5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll)				
		5. Program komputer (spell checker, boolean searching, dll)			6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah menerbitkan sebuah tulisan apa pun				
		6. Dimana saya mulai menulis jika belum pernah			7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis				

		menerbitkan sebuah tulisan apa pun							
		7. Belajar memulai beberapa tahap awalan menulis							
2	1/10-25	Keistimewaan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 1. Pengantar 2. Pengenalan jurnal-jurnal kesehatan 3. Bagaimana tenaga kesehatan membaca terbitan jurnal 4. Memperbaiki tulisan dengan benar 5. Menulis dalam sebuah team support 6. Issu etik dalam penulisan 7. Masalah-masalah yang dihadapi	Lerama	1/10-25	09.00-10.40	Keistimewaan penulisan ilmiah kesehatan/keperawatan 1. Pengantar 2. Pengenalan jurnal-jurnal kesehatan 3. Bagaimana tenaga kesehatan membaca terbitan jurnal 4. Memperbaiki tulisan dengan benar 5. Menulis dalam sebuah team support 6. Issu etik dalam penulisan 7. Masalah-masalah yang dihadapi 8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsumsi yang menarik publik?	Lerama		Anida SD

		8. Apa yang membuat artikel menjadi sebuah tulisan/konsumsi yang menarik publik?							
3	31/10-25	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikan dalam sebuah tulisan	PBC	31/10-25	09.00 - 08.40	1. Pengembangan ide 2. Struktur artikel 3. Pengembangan paragraph 4. Penyusunan kalimat yang efektif 5. Kata-kata sebagai alat dasar dalam menulis 6. Mengkombinasikannya dalam sebuah tulisan	PBC		Anida SD
4	22/10-25	Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasi	PBC	22/10-25	09.00 - 10.40	Bagaimana menulis dari halaman satu sampai dengan terakhir 1. Konsep dan struktur 2. Mengumpulkan dan mengorganisasikan data	PBC		Anida SD

		asikan data 3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft				3. Memulai : draft pertama 4. Tahap kedua : merevisi 5. Tahap akhir : finalisasi draft					
5	29/10-25	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	Ceramah	29/10-25	07.00 -08.40	1. Tabel 2. Gambar 3. Copyright/Hak cipta 4. Bahan yang digunakan dan perijinan 5. Citasi referensi	Ceramah				Anida 
6	8/10-25	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan- kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review	Ceramah forum case study	8/10	02.00 - 10.40	1. Pengantar artikel review 2. Merencanakan sebuah artikel review 3. Tipe-tipe special dalam artikel review 4. Kesalahan- kesalahan yang kita lakukan dalam menulis artikel review	Ceramah Diskusi project	mlu akhir			Yuli E 
7	20/10-25	1. Case report 2. Editorial 3. Letter To The Editor/surat kepada editor 4. Book Review	CL SGD	20/10	05.00 - 09.40	6. Case report 7. Editorial 8. Letter To The Editor/surat kepada editor 9. Book Review	CL SGD	mlu akhir			Yuli E 

		5. Model tulisan kesehatan lainnya				Model tulisan kesehatan lainnya				
UJIAN SUMATIF I										

DAFTAR PRESENSI KULIAH MAHASISWA
Program Studi KEPERAWATAN - S1 Reguler
Semester : GASAL 2025/2026

Mata Kuliah
Nama Kelas

No.	NIM	Nama	Tatap Muka Ke / Tanggal														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			19/10/25	21/10/25	22/10	23/10	24/10	27/10/25	31/10/25								
Mahasiswa																	
1	KP2101400	Marta Febrina Maid	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
2	KP2101525	Kerstina E. D. Murtu	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
3	KP2101466	Addellidya Rambu Dwi Ngana	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
4	KP2201549	Era Kary Agustini	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
5	KP2201547	Risti Fitriana Suleardi	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
6	KP2201538	Estela v. cerqueira	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
7	KP2201543	Amelia P. Kumbira	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
8	KP2201556	Stevy Oliva Witan	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
9	KP2201560	Yasminatul Dava Paga	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
10	KP2501461	Emilia Fitri Nulandari	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
11	KPP2501464	Ibivalia Maulidita Putri. Y	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
12	KPP2501462	Emirya Dwi Iestari	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
13	KPP2501463	Endang Lefinee Lerebuan	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
14	KPP2501473	Yohana Trixie Henrietta	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
15	KPP2501470	Nurul Ainun Abdullah	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
16	KPP2501471	Rolame. Christopel. Prasan Pranpr	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
17	KPP2501467	M. Agung Fathurrahman	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
18	KPP2501468	Muh. Alfian Shohabul Sholihin	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
19	KP2101499	Pascoeta A.S.M. Pathero	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
20	KP2201551	Rosalinda L. Kadi	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
21	2501474	Drkol. M. N.	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
22	KP2201553	Muhammad Amin	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
23	KPP2401469	Bergas SETO Adi	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
1	KP2101524	Annisa Jonarti Yustin	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
2	KPP2301457	Dortea Susure	Present	Present	Present	Present	Present	Present	Present								
Tanda Tangan Dosen																	

Tuli E

JA

JA



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110
 Website: www.stikeswirahusada.ac.id Email: info@stikeswirahusada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah
 Kode MIK/SKS : PKN2705F/2
 Nama Kelas : Semester VII Peminatan

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler
 Semester/TA : Gasal 2025/2026
 Dosen : Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.,
 Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			24/9/25	1/10/25	8/10	22/10	19/10	29/10	3/10 ²⁵									
MAHASISWA																		
1	MELFIN WONATA	KP2201548	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									
2	ETELI YAGOLINA YAGOLI	KP2201554	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									
3	YULIA MARSYA OCTAVIANI TITIRLOLOBY	KP2201590	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									
4	SYA'BAN NURBAYAN	KP2201593	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									
DOSEN PENGAJAR																		
1	Anida, S.Kep., Ns., M.Sc.	0529107901	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									
2	Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.	0522088002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									

Catatan :
 - Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
 - Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 15 September 2025



 NIDN:

REKAP NILAI MK PILIHAN PENULISAN ILMIAH
SEMESTER VII PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA TA 2025/2026

No	NIM	Nama Mahasiswa	Teori 50 %				Ujian Lab			Rata2	i3C	Nilai	NILAI
			Sum 1		Rata2	Tugas (20 %)	1	2	3	40%	10%	Angka	
			Anida	Yuli	30%		Yuli	Asda	Agus				Huruf
1	KP2001445	IFANI RAMBU TAWURU GADI MAYI	10	40	25			0		0	75	15	E
2	KP2001462	ANNA MARIA BOMBO	10	30	20			0	85	28.33333	75	24.8333	E
3	KP2101488	MARIA FEBRILIA MALO	32	45	38.5	85	75	78	87	80	87.5	69.3	B
4	KP2101499	PASCOELA ANGELA SANTA MARTINS PACHECO	17	35	26	85	75	78	85	79.33333	81.25	64.6583	B/C
5	KP2101524	ANNISA JUNIARTI YULIA WANMA			0			0		0	0	0	E
6	KP2101525	KRISTINA ESTI DAIJO MUTU	40	60	50	85	80	78	87	81.66667	100	74.6667	B
7	KP2201538	ESTELA VIEGAS SEQUEIRA	12	40	26	85	80	85	83	82.66667	81.25	65.9917	B
8	KP2201543	PAMELA PITO RAUBABA	10	40	25	85	90	80	87	85.66667	87.5	67.5167	B
9	KP2201547	RISTI FITRIANA SUKARDI	60	65	62.5	85	100	90	87	92.33333	100	82.6833	A
10	KP2201548	MELFIN WONATA	45	55	50	80	100	82	83	88.33333	100	76.3333	A/B
11	KP2201549	ESRA KELLY AGUSTIN	24	45	34.5	85	90	82	87	86.33333	100	71.8833	B

12	KP2201551	ROSALINDA LEDE KODI	27	45	36	80	90	90	87	89	87.5	71.15	B
13	KP2201553	MUHAMMAD AMIN	16	35	25.5		75	78	87	80	75	47.15	C/D
14	KP2201554	ETELI YAGOLINA YAGOLI	40	45	42.5		80	82	83	81.66667	81.25	53.5417	C/D
15	KP2201556	STEVY OLIVIA WIRAN	20	40	30	85	80	95	85	86.66667	81.25	68.7917	B
16	KP2201558	DESWITA PUSPITASARI	13	40	26.5			0		0	75	15.45	E
17	KP2201560	YEREMIAS DARA PAGA	23	45	34	80	75	78	87	80	81.25	66.325	B
18	KP2201593	SYA'BAN NURBAYAN	17	40	28.5	85	90	80	87	85.66667	81.25	67.9417	B
19	KP2201597	ANEL REGINA KAMBU			0	85	80	76	87	81	75	56.9	C
20	KPP2301457	DORTEA SUSURE	18	40	29		75	78		51	81.25	37.225	D
21	KPP2401459	BERGAS SETO ADI	11	40	25.5	85	80	78	87	81.66667	81.25	65.4417	B
22	KPP2501461	EMILIA FITRI WULANDARI	28	70	49	90	100	80	87	89	87.5	77.05	B
23	KPP2501462	EMISYA DWI LESTARI	40	50	45	90	100	80	87	89	87.5	75.85	B
24	KPP2501463	ENO LEFINCE LEREBULAN	30	55	42.5	80	80	85	85	83.33333	81.25	70.2083	B
25	KPP2501464	IBIVALIA MAULIDITA PUTRI YANSI	25	55	40	85	80	80	87	82.33333	81.25	70.0583	B
26	KPP2501467	MUH AGUNG FATHURRAHMAN	33	50	41.5	85	100	80	87	89	81.25	73.175	B
27	KPP2501468	MUHAMMAD ALFAN SHOHIBUL SHOLIHIN	33	45	39	95	100	80	87	89	87.5	75.05	B
28	KPP2501470	NURUL AINUN ABDULLAH	32	70	51	95	90	87	87	88	100	79.5	A/B

29	KPP2501471	RODAME CHRISTOPEL PARSAORAN SIANIPAR	42	45	43.5	85	80	85	87	84	87.5	72.4	B
30	KPP2501473	YOHANA TRIXIE HENRIETTA	75	65	70	95	100	95	85	93.33333	100	87.33333	A
31	KPP2501474	DIKA MUHAMAD MUHLASIN	43	45	44	85	75	78	87	80	87.5	70.95	B



Yuli Ernawati., S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Anida".

Anida, S.Kep., Ns., M.Sc