



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Keperawatan gawat darurat	Kep.E.V.12	3 SKS (1P, 2K)	V	22 Juli 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	 Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	 Agnes Erida W., S.Kep., Ns., M.KeP
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE	0			
WAKTU	P = 1 SKS X 170 menit X 16 Minggu = 2720 menit K = 2 SKS X 170 menit X 16 Minggu = 5440 menit			
DOSEN PENGAMPU				

Prasyarat Mata Kuliah	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kegawat darurat, penatalaksanaan pasien gawat darurat mencakup bantuan hidup dasar (basic life support) dan bantuan hidup lanjut (advanced life support), juga akan dibahas tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan berbagai kegawatan yang lazim mencakup semua sistem tubuh dan kegawatan di komunitas yaitu Disaster Nursing Praktika dan praktik klinik dirancang dalam pembelajaran untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Capaian Pembelajaran Lulusan		Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan gawatdarurat, mahasiswa mampu : CPL.01 Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan CPL.02 Memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan CPL.03 Melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim CPL.05 Memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi CPL.06 Berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan CPL.08 Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat Pengetahuan CP.P.01 Menguasai anatomi, fisiologi tubuh manusia, dan patofisiologi. CP.P.03 Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi CP.P.11 Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan, trauma, dan manajemen bencana CP.P.12 Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik

		Sikap CP.S.01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. CP.S.09 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Keterampilan umum: CP.KU.01 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku CP.KU.02 Meunjukkan kinerja bermutu dan terukur CP.KU.03 Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian penerapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri CP.KU.04 Menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan CP.KU.05 Bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya CP.KU.06 Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan validasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya CP.KU.07 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri CP.KU.08 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi Keterampilan khusus: CP.KK.01 Memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan CP.KK.02 Mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis CP.KK.03 Melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat
--	--	---

		CP.KK.05 Mengumpulkan data, menganalisis dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan
Kompetensi Lulusan	:	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan gawat darurat mahasiswa mampu : 1. Mampu menguasai konsep gawat darurat 2.

Evaluasi :

Referensi Literatur :

1. Emergency Nurses Association. (2017). Emergency nursing core curriculum (7th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
2. Emergency Nurses Association. (2019). Sheehy's emergency nursing: Principles and practice (7th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
3. Holleran, R. S. (2014). Mosby's emergency & transport nursing exam review. St. Louis, MO: Mosby/Elsevier
4. Kusumawati, Y. (2017). Keperawatan gawat darurat dan bencana. Jakarta: Salemba Medika.
5. Taufik, F. (2019). Asuhan keperawatan gawat darurat. Yogyakarta: Trans Info Media.
6. Sumiati, E. (2018). Praktikum keperawatan gawat darurat. Bandung: Refika Aditama.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERAT UR	(8) DOSEN
4	Mampu mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada pasien Gawat Darurat	Praktik Asuhan Keperawatan pada pasien Gawat Darurat: 1. Pengkajian: a. Pemeriksaan fisik pada kondisi kegawatdaruratan b. Pemeriksaan tingkat kesadaran c. Pemeriksaan nadi d. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas e. Pemeriksaan pernafasan f. Prosedur TRIAGE & Code Blue 2. Diagnosis keperawatan 3. Rencana tindakan	Pendampingan dengan klien probandus: Simulasi Demonstrasi, BTCLS	- Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri - Mahasiswa mengikuti pelatihan BTCLS			
		4. Implementasi/tindakan keperawatan pada pasien gawat darurat a. Pemberian balut bidai b. Tindakan resusitasi jantung paru c. Pemasangan neck collar	Kolaboratif Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktik klinik*	- Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri - Perceptor mendemonstrasikan - Mahasiswa mendemonstrasikan terbimbing			

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERAT UR	(8) DOSEN
		d. Manajemen jalan nafas tanpa alat (triple manuver) dan dengan alat (OPA dan NPA); Intubasi & Ekstubasi e. Tindakan mengeluarkan benda asing f. Tindakan menghentikan perdarahan (positioning, balut tekan dan tourniquet) g. Stabilisasi, evakuasi dan transportasi h. Menjahit luka i. Dukungan ventilasi dengan bag-valve-mask j. Pembebasan jalan nafas k. Pengaktifan code blue l. Pemantauan CVP m. Pemasangan monitor jantung n. Perawatan akses vena sentral	Pendampingan dengan klien probandus: Simulasi demonstrasi	- Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			
		o. Pengeluaran sumbatan benda padat dengan forcep McGill p. Pemasangan torniket pneumatic	Demonstrasi, berlatih dengan alat peraga	- Dosen menjelaskan dan mendemonstrasikan - Mahasiswa mempraktikan dan belajar mandiri			

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERAT UR	(8) DOSEN
		q. Pemberian Defibrilasi r. Pemantauan PAP s. Pemantauan PAWP	Perkuliahan, diskusi, penugasan, observasi	Dosen menjelaskan Mahasiswa memperhatikan			
5	Mampu mengimplementasikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gawat darurat	5. Praktik klinik asuhan keperawatan pasien dengan gawat darurat a. Asuhan keperawatan pasien dengan sumbatan jalan nafas b. Asuhan keperawatan pasien dengan henti nafas c. Asuhan keperawatan pasien dengan henti jantung d. Asuhan keperawatan pasien dengan Perdarahan e. Asuhan keperawatan pasien dengan syok f. Asuhan keperawatan pasien dengan kegawatan perkemihan g. Asuhan keperawatan pasien dengan kegawatan sistem pencernaan	Kolaboratif Studi kasus Praktik klinik*	- Perceptor membimbing - Mahasiswa mengaplikasikan asuhan keperawatan			

		h. Asuhan keperawatan pasien dengan kegawatan muskuloskeletal i. Asuhan keperawatan pasien dengan kegawatan sistem persyarafan					
--	--	---	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Juli 2025

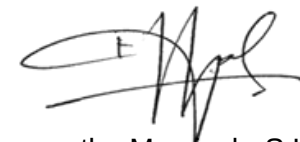
Mengetahui & menyetujui :

Ketua Program Studi




Agnes Erida W, S.Kep., Ns., M.Kep

Koordinator Mata Kuliah



Maria Margaretha Marsiyah, S.Kep., Ns., M.Kep

RUBRIK PENILAIAN INOVATIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Cara berfikir	Kreativitas dan Inovasi	Mahasiswa mampu berfikir untuk menemukan ide baru terhadap obyek/penugasan yang diberikan dosen				
2		Berfikir kritis, pemecahan masalah, membuat keputusan	Mahasiswa mampu menemukan solusi terbaru terhadap masalah yang diberikan selama pembelajaran				
3	Cara bekerja	Komunikasi	Mahasiswa mampu meng komunikasikan ide baru kepada teman, dan dosen				
4		Kolaborasi	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk menyalurkan ide baru untuk semakin berkembang				
5	Alat untuk bekerja	Literasi Informasi, literasi media	Mahasiswa mampu mencari dan menggunakan ide baru yang terdapat pada sumber belajar terbaru (buku, publikasi ilmiah)				
6		Literasi Tehnologi Informasi Kesehatan	Mampu menggunakan teknologi digital,alat komunikasi, atau jaringan informasi kesehatan secara baik dan legal dalam membangun masyarakat berpengetahuan.				

Penilaian		Jumlah Nilai akhir x 100 % =	
		24	
Angka	Rentang	Intepretasi	
1	0-25	Sangat Kurang	
2	26-50	Kurang	
3	51-75	Baik	
4	76-100	Sangat baik	

RUBRIK PENILAIAN ADAPTIF BAGI MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN (D3)

No	Komponen	Indikator	Ketrampilan yang dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan diri (<i>personal appearance</i>)	Cara berpakaian, cara berhias, kelengkapan atribut	Berpakaian bersih, rapi dan sopan, menggunakan make-up sewajarnya, menggunakan perhiasan tidak berlebihan.				
2	Kemampuan menyelesaikan masalah	Memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah dan mampu mengambil keputusan	Mampu menganalisis masalah, menemukan solusi dan memecahkan masalah				
3	Ketrampilan mengelola emosi	Mampu menenangkan diri dan mengatur emosi	Mampu memahami dan mengelola emosi serta menempatkan emosi sesuai dengan keadaan				
4	<i>Health care</i>	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mampu memelihara kesehatan	Penampilan diri dan lingkungan bersih, mampu memelihara kesehatan				
5	Ketrampilan interpersonal	Kemampuan untuk bersosialisasi, kemampuan untuk bekerjasama dalam tim	Mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam tim				
6	Ketrampilan intrapersonal	Percaya diri, manajemen diri	Memiliki kepercayaan diri, kemampuan melakukan manajemen diri				
7	<i>Critical thinking</i>	Menanggapi permasalahan dengan cepat dan tepat	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan				

Penilaian		<u>Jumlah Nilai akhir x 100 % =</u>	
		28	
Angka	Rentang	Intepretasi	
1	0-25	Sangat Kurang	
2	26-50	Kurang	
3	51-75	Baik	
4	76-100	Sangat baik	