



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
WIRA HUSADA YOGYAKARTA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
TA 2025/2026**

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Kode/No. Dokumen :

No. Revisi (Jika Ada) :

Nama Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Kode MK : SKP.KDK250108	SKS : 3 SKS T	Semester : 1	Tgl Penyusunan : 28 Agustus 2025
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen pengembang RPS : Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes	Koordinator MK : Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes	Ka PRODI : Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep	LPM : Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah:	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia			
CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada Mata Kuliah				
CPL 1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan termasuk menjalankan terapi komplementer dalam berbagai setting layanan keperawatan dengan mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup serta menunjukkan karakter (sikap serta perilaku yang komunikatif, percaya diri, kompeten serta memiliki integritas). (CPL 1). memuat 4 komponen level 6 KKNI			
CPL 2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini. (CPL 2). Memuat 4 level komponen KKNI level 6			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK 1 (CPL 1)	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai konsep dasar keperawatan sebagai dasar dalam pemberian asuhan keperawatan dan pengembangan perilaku profesional			
Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)				
Sub- CPMK 1 (CPL 1) CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan aktivitas dan latihan (Mobilisasi/Body Mekanik, Integritas kulit/Imobilisasi) 2 TM , 1 TM reflksi ,1 P			
Sub- CPMK 2 (CPL 1), CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Oksigenasi 2 TM 1 P			
Sub- CPMK 3 (CPL 1), CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit (Keseimbangan elektrolit, Keseimbangan asam basa) , 2 TM, 1 P			
Sub- CPMK 4 (CPL 1), CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan istirahat dan tidur 2 TM, 2 P			
Sub CPMK 5 (CPL 1), CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi 2 TM, 1 P			
Sub CPMK 6 (CPL 1), CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Eliminasi (eliminasi Urin , Eliminasi Bowel) 2 TM , 1 P			

Sub CPMK 7 (CPL 1), CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Kebutuhan rasa nyaman dan aman /lingkungan/kebutuhanhiburan/rekreasi, kebutuhan seksualitas 4 TM 2 P									
Sub CPMK 8 (CPL 1) ,CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Kebersihan dan Perawatan diri 2 TM 4 P									
Sub CPMK 9 (CPL 1) , CPL 2	Pemenuhan Kebutuhan Psikospiritual 2 TM									
Korelasi CPL terhadap Sub CPMK pada Mata Kuliah Pemenuhan Kebutuhan dasar Manusia										
	CPL1 (%)			CPL2 (%)			Bobot penilaian (%)		Jumlah Minggu	
SubCPMK1	7,1			7,1			14,2		3	
SubCPMK2	4,75			4,75			9,5		2	
SubCPMK3	4.75			4,75			9,5		2	
SubCPMK4	4,75			4,75			9,5		2	
SubCPMK 5	4,75			4,75			9,5		2	
SubCPMK 6	4.75			4,75			9,5		2	
SubCPMK 7	9,5			9,5			19		4	
SubCPMK 8	4,75			4,75			9,5		2	
SubCPMK 9	4,75			4,75			9,5		2	
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan Sub CPMK pada Mata Kuliah Pemenuhan Kebutuhan dasar manusia										
	Total Bobot % Penilaian	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9
Alttivitas Partisipatif (Keaktifan mhs selama perkuliahan)_IC3	10 %	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Hasil Project : PjBL/Hasil Studi Kasus_CBL/Hasil PBL/Inquiry Based Learning_IBL NB : Bila MK menerapkan salah satu dr metode tsb, maka bobot ≥ 50%	40%							10	30	
Kognitif										
Tugas (penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dll	20 %				4					
Kuis	15 %	2	3	4	3	4	4			2
UTS	15 %	5	5	4	4	4				

UAS							4	4	6	3
Total	100	12	9	9	12	9	9	17	17	6
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan ketrampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktifitas dan latihan , kebutuhan oksigenasi, kebutuhan cairan , elektrolit dan keseimbangann, cairan elektrolit , kebutuhan istirahat dan tidur , kebutuhan nutrisi, kebutuhan eliminasi, kebutuhan rasa nyaman , kebutuhan kebersihan dan perawatan diri, serta kebutuhan psiko spiritual. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium .									
Bahan Kajian										
Tim Dosen Pengampu MK	Muryani Antok Nurwidi Antara Agus Indarto									
Pustaka	1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016) . Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey Prentice Hall Health. 2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of Nursing, 10 th edition. Elsevier (Singapore) P.te. Ltd. 3. Mosby, 2014, Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4th Edition. Mosby: Elsevier In 4. Pengaruh Rebusan Air Sereh hangat terhadap nyeri pada penderita kelebihan asam urat									
	Pendukung : Fransiska Tatto Dua Lembang, 2025 Nursing Agency dalam meningkatkan aktifitas perawatan Diri pada pasien Diabetes Militu di kalurahan Sidomoyo Nuryet Syarifah, 2024 Pengaruh Rebusan Air Sirsak hangat terhadap nyeri pada penderita asam urat									
Mata Kuliah Syarat <i>(jika ada)</i>	Tidak Ada MK Pra Syarat									

Mg Ke- & Waktu	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Indikator	Teknik & Kriteria	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1,2, 3, Waktu Terbimbing : 4 x 100 menit = 400 menit Mandiri : 4 TM x 60 = 240 menit Penugasan terstruktur : 3 mg x 60 menit = 180 menit Total =820 menit	SubCPMK-1:) Mampu menguasai prinsip, konsep, tehnik, dan prosedur pelaksanaan Kebutuhan aktivitas dan latihan , Imobilisasi	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan aktifitas dan latihan/imobilisasi	Teknik non-test: • Menyusun materi penilaian Aktifitas • Mempresentasikan cara menilai aktifitas Teknis tes • Sum 1 : Soal MCQ	• Kuliah; Dilakukan di pertemuan 1 dan 2 • Diskusi; Dilakukan dipertemuan 3 sesuai	Diskusi asinkron;	Penjelasan RPS; a. Pengertian konsep aktifitas dan latihan b. Jenis aktifitas c. Faktor faktor yang mempengaruhi d. Pengkajian aktifitas dan latihan e. Diagnosa keperawatan f. Intervensi	12%
		1.2 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan aktifitas dan latihan /imobilisasi 1.3 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan aktifitas dan latihan /imobilisasi	Kriteria: Mahasiswa mendiskusikan cara menilai tingkat aktifitas, rentang gerak dan derajat kekuatan otot			Praktikum ketrampilan : Pengaturan Posisi Praktikum Memindahkan Pasien	

4,5	SubCPMK-2 : Mampu menguasai prinsip, konsep , tehnik dan prosedur Pemenuhan Kebutuhan Oksigenasi	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan oksigenasi 1.2 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan oksigenasi 1.3 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan oksigenasi	Teknik non-test • Partisipasi dalam perkuliahan Teknik test • Sum 1I : MCQ	• Kuliah; • Refleksi dengan scenario kasus gangguan	Diskusi Asingkron	Konsep Keutuhan Oksigenasi a. Pengertian kebutuhan oksigenasi b. Sistem yang berperan dalam oksigenasi c. Proses oksigenasi d. Masalah kebutuhan oksigenasi e. Faktor-faktor yang mempengaruhi f. Pengkajian g. Dagnosa keeperaeatan h. Intervensi Praktikum : Pemberian Oksigenasi	9%
-----	--	--	--	--	-------------------	--	-----------

6,7	SubCPMK-3 Mampu menguasai prinsip, konsep , tehnik dan prosedur Pemenuhan Kebutuhan cairan dan elektrolit	1.4 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan cairan & Elektrolit 1.5 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan cairan dan elektrolit 1.6 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan cairan & elektrolit	Teknik non-test: Prtisipasi saat kuliah Teknis tes : - Sum II: MCQ	• Kuliah : • konsep kebutuhan cairan & elektrolit	Diskusi Asingkron	Konsep Kebutuhan cairan & eletrolit a. Konsep cairan & Eletrolit: fungsi cairan tubuh, volumr, distribusi cairan & elkktrolit , cara cairan keluar b. Faktor-faktor yang mempengaruhi cairan c. Masalah keseimbangan cairan a d. Pengkajian e. Diagnosa keperawatan f. Intervensi Konsep Keseimbangan asam basa a. Konsep asam basa b. Faktor yang mempengaruhi c. Pengkajian d. Diagnosa keperawatan	9%
-----	---	---	--	--	-------------------	--	-----------

r 3 x 60 menit = 180 menit Total = menit						e. Intervensi Praktikum : Penghitungan Balance cairan	
8,9	SubCPMK-4: Mampu menguasai prinsip, konsep, tehnik dan prosedur Pemenuhan Kebutuhan Istirahat tidur Waktu Tatap Muka = 4 x 100 menit = 400 menit Belajar mandiri : 4 x 60 menit = 240 menit Tugas terstruktur : 4 x 100 menit = 400nmenit	1.7 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan istirahat & tidur 1.8 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan istirahat & tiudr 1.1 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan istirahat & tidur	Teknik test: •Sum I : Mengerjakan soal Non test : Presentasi scenario kasus Kebutuhan istirahat tidur	Kuliah konsep kebutuhan istirahat tidur Refleksi dg scenario kasus gangguan istirahat tidur •	Diskusi Asingkron	Konsep kebutuhan istirahat & Tidur : a. Pengertian tidur b. Fisiologi tidur c. Tahapan tidur d. Kwaitas tidur e. Factor yang mepengaruhi kuwalitas tidur f. Pengkajian tidur g. Diagnosa keperawatan h. Intervensi	12%

10,11	SubCPMK -5: Mampu menguasai konsep tehnik dan prosedur kebutuhan nutrisi	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan nutrisi 1.2 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi 1.3 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan nutrisi	Tehnik tes Soal sumatif 1 Tehnik non tes : Presentasi scenario kasus nutrisi	Kuliah konsep kebutuhan nutrisi Refleksi dengan Skenario kasus gangguan nutrisi	Diskusi asingkron	Konsep Kebutuhan Nutrisi: a. Pengertian nutrisi b. Elemen penting nutrisi c. Zat gizi d. Nilai normal gizi e. Masalah kebutuhan gizi f. Factor yang mempengaruhi g. Pengkajian h. Diagnose keperawatan i. Intervensi Praktikum MLP	9%
Waktu Tatap Muka : 3 mgg x 100 menit = 300 nmenit Belajar mandiri : 3 mg x 60 menit = 180 menit Terstruktur 3 x 60 menit = 180 menit Total = menit							
12, 13	Sub CPMK 6 mampu menguasai konsep tehnik dan prosedur kebutuhan eliminasi	1.4 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan eliminasi 1.5 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan eliminasi 1.6 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan eliminasi	Tehnik tes: Soal sumatif 2 Tehnik non tes : Partisipatif saat kuliah	Kuliah konsep kebutuhan eliminasi (Urin) dan (Fekal)		Konsep Kebutuhan eliminasi : urin a. Pengertian eliminasi urin : BAK b. Factor yang mempengaruhi c. Pengkajian d. Diagnsa keperawatan e. Intervensi Konsep kebutuhan eliminasi : BAB a. Pengertain eliminasi Bowel : BAB b. Faktor yang mempengaruhi c. Pengkajian d. Diagnosa keperawatan e. Intervensi	9%
Waktu Tatap Muka : 3 mgg x 100 menit = 300 nmenit Belajar mandiri : 3 mg x 60 menit = 180 menit Terstruktur							

3 x 60 menit = 180 menit						Praktikum Membantu BAK & BAB	
Total = menit							
16,17,18,19 Tatap muka 6 x 100 mnt : 600 menit Mandiri : 6 x 60 mnt = 360 mnt Penugasan terstruktur 6 x 60 mnt = 360 mnt	Sub CPMK 7 : Mampu menguasai konsep tehnik dan prosedur kebutuhan rasa aman , hiburan/rekreasi, dan kebutuhan seksualitas	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan rasa aman , hiburan/rekreasi, seksualitas 1.2 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan rasa aman hiburan/rekreasi, seksualitas 1.3 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan rasa aman , hiburan/rekreasi, seksualitas	Tehnik tes : Sumatif : sumatif 2 Tenik non tes : Mahasiswa menyusun Laporan pendahuluan Konsep kebutuhan rasa aman, hiburan/rekreasi, kebutuhan seksualitas	•		Konsep Kebutuhan rasa aman dan nyaman a. Pengertian aman dan nyaman b. Faktor yang mempengaruhi c. Pengkajian d. Diagnosa keperawatan e. Intervensi Konsep Kebutuhan rekreasi/hiburan a. Pengertian aman dan nyaman b. Faktor yang mempengaruhi c. Pengkajian d. Diagnosa keperawatan e. Intervensi Konsep Kebutuhan seksualitas a. Pengertian seksualitas b. Dimensi seksualitas c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Pengkajian e. Diagnosa keperawatan f. Intervensi Praktikum :: Pengkajian & Manajemen Nyeri Praktikum Massage dan Guiden Imagery	
20 Tatap muka 5 x 100 mnt = 500 mnt Mandiri 5 x 60 mnt = 300 mnt	Sub CPMK 8: Mampu Menguasai konsep tehnik dan prosedur kebutuhan perawatan diri	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan perawatan diri 1.2 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan perawatan diri 1.3 Ketepatan dalam	Perkuliahan :konsep kebutuhan perawatan diri			Konsep Kebutuhan Perawatan Diri a. Pengertian Perawatan Diri b. Jenis perawatan diri c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Pengkajian e. Diagnosa keperawatan f. Intervensi Praktikum keramas rambut	

Tugas terstruktur 5 x 60 mnt = 300 mnt		menerapkan kebutuhan perawatan diri				Praktikum memandikan Praktikum oral hygiene Praktikum mempersiapkan & mengganti alat tenun	
21 Kuliah 1 x 100 mnt = 100 Tugas terstruktur 60 mnt	Sub CPMK 9: mampu menguasai konsep tehnik dan prosedur kebutuhan psikospiritual	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan psikospiritual 1.2 Kesesuaian dalam menjelaskan konsep kebutuhan Psikospiritual 1.3 Ketepatan dalam menerapkan kebutuhan Psikospiritual	Perkuliahan kebutuhan psikospiritual	•		Konsep Kebutuhan Psikospiritual a. Pengertian Psikospiritual b. Tahapan perkembangan psikospiritual c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Pengkajian e. Diagnosa keperawatan f. Intervensi	

Waktu 180 menit	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa			
8100 menit = 135 jam setara 3 SKS	Total Alokasi Waktu		Total bobot penilaian	100%

4sks Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia
3 sks teori : 21 kali pertemuan
1 sks praktikum