

# LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Genap TA 2025/20246  
Nama Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia  
Kode Mata Kuliah :  
Koordinator Mata Kuliah : Muryani , S.Kep., Ns., M.Kep  
Agus Indarto, S.Kep., Ns., M.Kep  
Nur Anisah , S.Kep,Ns,. M.Kep., S,PKJ  
:

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA  
2026

## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Genap TA 2025/2026  
Nama Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia  
Kode Mata Kuliah :  
Koordinator Mata Kuliah : Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes  
Tim Pengajar : 1. Agus Indarton, S.Kep., Ns., M.Kep  
2. Nur Anisah, S.Kep., Ns., M.Kep., S.Pkj

Yogyakarta, Agustus 2026

Mengetahui Ketua Prodi

Koordinator Dosen,

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui Pembantu Ketua 1,

Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga Laporan Pembelajaran Mata Kuliah Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia untuk mahasiswa/i Semester II Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Laporan perkuliahan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban koordinator mata kuliah pedoman dalam melakukan kegiatan perkuliahan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia . Laporan ini diharapkan dapat membantu mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik, terarah, dan terencana. Pada setiap topik telah ditetapkan tujuan pelaksanaan pembelajaran dan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i serta lampiran singkat jurnal pembelajaran, soal dan nilai secara singkat untuk memperjelas materi yang dibahas.

Penyusun menyakini bahwa dalam pembuatan Laporan Pertanggungjawaban Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proses pembelajaran ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta,     Agustus 2026

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1      PENDAHULUAN

BAB 2      PELAKSANAAN

BAB 3      EVALUASI

LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran
- Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif
- Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **1.1 Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah Fokus mata kuliah ini adalah Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan( Mobilisasi, imobilisasi, integritas kulit, luka ); kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit; asam basa kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri, Kebutuhan Spiritual; kebutuhan seksualitas; kebutuhan persepsi sensori, Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Keperawatan Dewasa Sistem pernafasan, Sistem Kardiovaskuler, Sistem Hematologi diharapkan mahasiswa mampu :

1. mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup kebutuhan aktifitas dan latihan ,mobilisasi, immobilisasi, integritas kulit & luka
2. Mahasiswa mampu Menguasai prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan perawatan diri dan kebersiahn diri , cara memakaikan baju pasien dan performan pasien
3. Mahasiswa mampu Menguasai prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit , asam basa )
4. Mahasiswa mampu Menguasai prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur
5. Mahasiswa mampu Menguasai prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan nutrisi
6. Mahasiswa mampu Menguasai prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik

keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan eliminasi

## **1.2 Proses Pembelajaran**

$T = 3 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ Minggu} = 2400 \text{ menit}$

$P = 1 \text{ SKS} \times 2 \times 60 \text{ Menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1920 \text{ menit}$

## **1.2 Cara Evaluasi**

Evaluasi dilakukan dengan cara evaluasi teori Sumatif 1 dan sumatif II , evaluasi pembelajaran dilaboratorium baik dan juga penugasan mahasiswa secara individu

Berikut adalah prosentase pembagian evaluasi untuk Pemenuhan Kebutuhan dasar Manusia :

Teori

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1. Sumatif I               | : 20 % |
| 2. Ujian di Klinik Praktik | : 20 % |
| 3. Osce/Skill              | : 20 % |
| 4. Sikap 3C/4C             | : 10 % |
| 5. Tugas                   | : 20 % |
| 6. Tutorial                | : 10 % |

## BAB 2 PELAKSANAAN

### 2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia terdiri dari 4 SKS (3 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum ) Pembelajaran teori dilaksanakan di Ruang Kelas, Ruang Laboratorium Stikes Wira Husada Yogyakarta, Proses pembelajaran Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia terdiri dari 2 kelas, yaitu 1 kelas berjumlah 25 mahasiswa, Proses Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah , tanya jawab dan diskusi , praktik baik di Laboratorium maupun didalam kelas , dilaboratorium dengan alokasi waktu 2 X 50 menit setiap kali tatap muka untuk pembelajaran dikelas, 2 x 60 menit setiap kali tatap muka dilaboratorium.

Selain itu metode pembelajaran dengan Demonstrasi di ruang Laboratorium yang terbagi dalam 4 kelompok dengan didampingi oleh pembimbing praktikum , sedangkan metode pembelajaran diKlinik yaitu dengan BedSite Taeching yang dilakukan oleh pembimbing akademik dan Perseptorship atau Clinical Instruktur di rumah sakit .

### 2.2 Praktikum / Praktik Klinik

Evaluasi teori dilaksanakan dalam sumatif I . Berikut merupakan hasil pelaksanaan Praktikum :

| TATAP MUKA KE | MATERI                               | DOSEN PENGAMPU                        |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.            | Pengaturan Posisi                    | Agus Indarto, S. Kep., Ns             |
| 2.            | Memindahkan pasien                   | Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep |
| 3.            | Oksigenasi (Nasal, Binasal, RM, NRM) | Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes         |
| 4.            | MLP (Sonde)                          | Patria Asda, S. Kep., Ns., MPH        |
| 5.            | Keramas di atas tempat tidur         | Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes         |
| 6             | Memandikan pasien                    | Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes         |
| 7             | Oral hygiene & Nail Care             | Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep |
| 8             | Mempersiapkan dan mengganti tenun    | Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep |
| 9             | Range Of Motion                      | Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep   |
| 10            | Membantu BAB dan BAK                 | Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep |



|    |                                    |                                       |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                    |                                       |
| 11 | Hitung Balance Cairan              | Yuli Ernawati, S. Kep., Ns., M. Kep   |
| 12 | Pengkajian dan manajemen nyeri     | Antok Nurwidi A, S. Kep., Ns., M. Kep |
| 13 | Massage, Guided Imagery, Relaksasi | Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes         |

Mahasiswa yang telah mendapatkan konsep dan teori di kelas diwajibkan untuk mengikuti praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia . Praktikum ini sebagai bekal atau modal untuk mengikuti praktik klinik di rumah sakit khususnya praktik klinik Keperawatan Medikal Bedah yang akan dilaksanakan pada semester berikutnya. Setelah mengikuti kegiatan praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia , mahasiswa diharapkan mampu memahami, mendemonstrasikan, mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional untuk memberikan asuhan keperawatan pada pemenuhan kebutuhan dasar manusia

Berikut adalah daftar keterampilan pada mata Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia dalam penyampaian Materi perkuliahan

| NO | Materi                                                                                                                                                                                                     | DOSEN PENGAMPU |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan RPS 1 Mata Kuliah Pemenuhan Kebutuhan dasar Manusia:</li> <li>- Mobilisasi , ambulasi , imobilisasi, gangguan integritas kulit</li> <li>-</li> </ul> | Muryani        |
| 2  | Transportasi klien                                                                                                                                                                                         | Muryani        |
| 3  | Body Mekanik                                                                                                                                                                                               | Muryani        |
| 4  | Konsep kebutuhan perawatan diri                                                                                                                                                                            | Muryaani       |
| 5  | Konsep kebutuha nutrisi                                                                                                                                                                                    | Muryani        |
| 6  | Eliminasi urin                                                                                                                                                                                             | Muryani        |
| 7  | Eliminasi bowel                                                                                                                                                                                            | Muryani        |
| 8  | Rasa aman dan nyaman                                                                                                                                                                                       | Yuli           |
| 9  | Rasa aman dan nyaman                                                                                                                                                                                       | Yuli           |

|           |                         |         |
|-----------|-------------------------|---------|
| <b>10</b> | Istirahat dan tidur     | Yuli    |
| <b>11</b> | Kebutuhan oksigenasi    | Yuli    |
| <b>12</b> | Keseimbangan elektrolit | Yuli    |
| <b>13</b> | Keseimbangan asam basa  | Yuli    |
| <b>14</b> | Seksual                 | Muryani |
| <b>15</b> | Spiritual               | Muryani |
| <b>16</b> | Persepsi sensori        | Muryani |
| <b>17</b> | Thermoregulasi          | Yuli    |
| <b>18</b> | Konsep diri             | Antok   |
| <b>19</b> | Stress dan coping       | Antok   |
| <b>20</b> | Proses belajar          | Yuli    |
| <b>21</b> | Hiburan dan rekreasi    | Yuli    |

## BAB 3 EVALUASI

### 3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Evaluasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada 1 kelas meliputi teori dan penugasan secara keseluruhan dapat dikatakan baik karena berjalan sesuai rencana 14 kali tatap muka dan 1 kali sumatif, Evaluasi pembelajaran praktika dilaboratorium dengan metode OSCE setelah mahasiswa selesai melaksanakan pembelajaran praktika dilaboratorium, melaksanakan evaluasi pembelajaran diklinik setelah mahasiswa melaksanakan praktik diklinik selama 6 hari .
- b. Nilai Yudisium untuk mata kuliah Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia dari 1 kelas adalah sebagai berikut :

|                 |    |
|-----------------|----|
| Kelas A: 32 mhs |    |
| Nilai A         | 4  |
| Nilai A/B       | 10 |
| Nilai B         | 18 |
| Nilai B/C       |    |
| Nilai C         |    |
| Nilai C/D       |    |
| Nilai D         |    |
| Nilai E         |    |
| SNilai e*       |    |

### 3.2 Hambatan

Hambatan dalam proses pembelajaran yaitu masih adanya beberapa mahasiswa yang melakukan KRS diawal semester namun tidak melaksanakan proses pembelajaran baik perkuliahan dikelas maupun pembelajaran praktikum sehingga nilai nya E\*.