

**LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN
MATA KULIAH BAHASA INDONESIA SEMESTER
GASAL REGULER (I) TAHUN AJARAN 2023/2024**



Semester : I/Reguler TA 2023/2024
Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : -
SKS : 4
Koordinator Mata Kuliah : Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns.,M.Med.Ed
Dewi Nur Anggaraeni., S.Si., M.Sc

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1) DAN NERS
STIKES WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah bahasa Indonesia. Tak lupa pula ucapan terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta
2. Prastiwi Putri Basuki, SKM.,M.Kes, Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik STIKES Wira Husada Yogyakarta.
3. Yuli Ernawati, S.Kep, Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta.
4. Tim Dosen Pengampu yang telah membantu terselesainya perkuliahan sesuai dengan rancangan pembelajaran.
5. Teman-teman dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga kami mampu menyelesaikan program pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
6. Mahasiswa IKP dan Ners yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi kami untuk terus berkarya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, Januari 2024



Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	2
BAB 3 EVALUASI	4
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran

Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif

Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa

B. Tujuan Pembelajaran

1. Bila diberi tugas diskusi dan presentasi, mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Bila diberi tugas membuat tulisan, mahasiswa dapat menggunakan kaidah penulisan ilmiah yang benar.
3. Bila diberi tugas membuat resume atau ringkasan suatu topik, mahasiswa mampu menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

C. Proses Pembelajaran

Pengalaman Belajar dari mata kuliah ini meliputi :Kuliah Pakar, Small Group Discussion, Klasikal, dan PBC

D. Evaluasi dengan cara

Evaluasi pada mata kuliah ini ujian tulis sumatif I dan ujian tulis sumatif II serta penialain tugas dan presentasi. Penugasan terkait pada materi perkuliahan pada pertemuan 4 dan pada pertemuan ketigabelas. Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komponen penilaian dalam bentuk prosentase terbagi sebagai berikut:

1. Sumatif 1 = 30%
2. Sumatif 2 = 30%
3. Penugasan = 20%
4. Soft skill (3C) =20%

BAB II PELAKSANAAN

A. Teori

Perkuliahan mata kuliah..dilaksanakan di kelas dengan jumlah tatap muka 14x pertemuan dengan metode Ceramah, diskusi (presentasi) dan praktikum serta penugasan. Tahun ajaran 2023/2024, perkuliahan dilaksanakan pada mahasiswa semester 1. Dengan bobot 2 sks teori. Tatap muka dengan alokasi waktu dilaksanakan sesuai jadwal kuliah. Pelaksanaan kuliah dengan waktu 2x 50 menit setiap kali tatap muka.

B. Praktikum

Pada mata kuliah ini tidak terdapat praktikum

C. Klinik

Pada mata kuliah ini tidak terdapat praktik klinik keperawatan

D. Evaluasi

Perlu penyempurnaan pada RPS, terutama dalam penugasan. Perlu dirancang soal yang tidak terlalu sulit mengingat kemampuan mahasiswa berbeda-beda dan berpengaruh terhadap hasil yang akan dicapai dalam pembelajaran. Perlu koordinasi dan komitmen yang lebih baik untuk dosen pengampu, agar jadwal dapat dilaksanakan secara terstruktur. Perlu koordinasi dengan dosen mata kuliah agar materi dapat diterima dengan baik sehingga lebih mudah diikuti oleh mahasiswa.

Berikut merupakan hasil pelaksanaan urian materi dalam perkuliahan teori

TATAP MUKA KE	MATERI	DOSEN PENGAMPU
1	Laras ilmiah dan ragam bahasa	Nur Yeti S
2	Persiapan penyajian lisan	Nur Yeti S
3	Daftar rujukan	Nur Yeti S
4	Topik dan tesis	Nur Yeti S
5	Penyajian lisan	Nur Yeti S
6	Kerangka tulisan dan Jenis tulisan	Dewi Nur

7	Paragraf dan pengembangannya	Dewi Nur
8	Kutipan dan sistem rujukan	Dewi Nur
9	Format makalah ilmiah (pendahuluan, isi, penutup)	Dewi Nur
10	Tanda bacaan dan ejaan serta kalimat efektif	Dewi Nur
11	Cara mengacu dan koreksi	Dewi Nur
12	Ringkasan, iktisar dan abstrak	Dewi Nur
13	Membaca kritis	Dewi Nur
14	Sintesis	Dewi Nur

BAB III EVALUASI

A. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran pada mata kuliah ini terdiri dari sumatif 1, 2, penugasan praktikum dan soft skill .

Dosen pengajar mata kuliah ini ada 2 orang tetapi dalam pelaksanaannya setiap dosen membuat jadwal tersendiri, sehingga dalam satu minggu terdiri dari 1 kali tatap muka dengan dosen yang berbeda, sehingga perkuliahan dapat terselesaikan sebelum batas perkuliahan berakhir.

Adapun prosentase kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran berkisar 80-100%, sehingga disetiap tatap muka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat mengikuti ujian sumatif 1 dan 2. Adapun hasil penilaian adalah sebagai berikut : Nilai A sebanyak 4 = (19%), AB= 2 (9%), B = 10 (48%), BC= 0(0%), Nilai CD= 1 orang (4%), Nilai C = 1 orang (4%), Nilai E = 2 (9%).

B. Hambatan

Hambatan dalam praktikum adalah pelaksanaan praktikum masih menggunakan media gambar dan beberapa panthom sehingga jumlah alat yang digunakan dalam praktikum masih sangat minim, namun dengan demikian seluruh kegiatan pembelajaran praktikum dapat tercapai, akan tetapi masih banyak perbaikan yang perlu kita siapkan untuk mendukung proses belajar mengajar di praktikum laboratorium anatomi, sehingga diharapkan praktikum yang akan datang bisa menggunakan media pembelajaran yang bisa mendekati ke situasi nyata.

C. Evaluasi

Proses pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai target dan jadwal praktikum yang sudah dibuat pada awal semester oleh masing-masing dosen.

Evaluasi Penugasan dibuat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas serta didiskusikan dengan seluruh mahasiswa. Setelah pelaksanaan seminar/presentasi, laporan harus direvisi sesuai hasil diskusi dan dikumpulkan pada dosen pengampu. Penilaian penugasan ada 2 macam, penilaian kelompok untuk laporan dan penilaian dindividuu untuk presentasi dan diskusi. Adapun komposisi prosentase evaluasi mata kuliah ini adalah: Sumatif I: 30%, Sumatif II: 30%, Tugas: 20%, dan soft skills 20%, dengan perolehan nilai sebagai berikut :

Nilai A sebanyak 4 = (19%), AB= 2 (9%), B = 10 (48%), BC= 0(0%), Nilai CD= 1 orang (4%), Nilai C = 1 orang (4%), Nilai E = 2 (9%).

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran bahasa Indonesia dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran di awal dan sesuai jadwal plotting masing-masing dosen pengampu. Selama proses pembelajaran mahasiswa interaktif dan mampu mengikuti perkuliahan dengan baik. Proses penilaian dalam pembelajaran ini dilaksanakan secara komprehensif sesuai dengan alokasi dan prosentase sistem penilaian pada mata kuliah ini yang terdiri dari nilai sumatif I: 30%, Sumatif II: 30%, Tugas: 20%, dan soft skills 20%.

Adapun bentuk penugasan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian, dibagi ke dalam berbagai topik cara penyajian lisan selanjutnya mahasiswa diminta untuk membuat makalah dan mempresentasikan sesuai dengan masing-masing topik dan dilanjutkan dengan presentasi kelompok.

B. Saran

Mata ajar bahasa Indonesia ini merupakan pengalaman belajar untuk memahami bagaimana cara penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa

LAMPIRAN

1. Silabus/RPS
2. Daftar Hadir Teori/Praktikum/Klinik
3. Uraian Materi
4. Hasil Nilai



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
	STK1101	2 SKS (T)	1	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Patri Asda., S.Kep, Ns., M.PH		Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns., M.Med. Ed	Yuli Ernawati., S.Kep, Ns., M.Kep
NOMOR DOKUMEN				
REVISI KE				

Prasyarat Mata Kuliah	:	-
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa
Outcome Pembelajaran/Kompetensi Lulusan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila diberi tugas diskusi dan presentasi, mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Bila diberi tugas membuat tulisan, mahasiswa dapat menggunakan kaidah penulisan ilmiah yang benar. 3. Bila diberi tugas membuat resume atau ringkasan suatu topik, mahasiswa mampu menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Learning Outcome (Capaian Pembelajaran)	Kognitif :	Menguasai konsep kaedah berbahasa Indonesia yang baik dan benar
	Psikomotor :	Mampu melakukan diskusi, presentasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
	Afektif :	Mempunyai sikap yang aktif dan kritis dalam berkomunikasi bahasa Indonesia yang baik dan benar
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laras ilmiah dan ragam bahasa <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan penyajian lisan b. Daftar rujukan c. Topik dan tesis d. Penyajian lisan 2. Kerangka tulisan <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis tulisan b. Paragraf c. Pengembangan paragraph d. Kutipan dan system rujukan e. Format makalah ilmiah f. Bagian pendahuluan g. Bagian isi h. Bagian penutup i. Tanda baca dan ejaan j. Kalimat efektif k. Cara mengacu

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">I. Tanda-tanda koreksi3. Ringkasan, ikhtisar dan abstrak<ol style="list-style-type: none">a. Membaca kritisb. Sintesis |
|--|--|

Evaluasi :

1. Sumatif I : 30 %
2. Sumatif II : 30 %
3. Penyelesaian tugas : 20 %
4. Kehadiran/harian : 10%
5. Softskill/ I3C : 10%

Referensi Literatur

1. Laba, I.N., & Rinyanthi, N.M. (2018). Buku Ajar Bahasa Indonesia berbasis karya tulis ilmiah, Yogyakarta: Deepublish
2. Moeliono, Anton M., dan Lapoliwa, et.all. (2017). tata bahasa baku bahasa indonesia, Edisi keempat, Badan pengembangan dan pembinaan bahasa, kementerian pendidikan dan kebudayaan, Jakarta
3. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik indonesia nomor 50 tahun 2015 tanggal 26 november 2016 tentang pedoman umum ejaan bahasa indonesia yang disempurnakan
4. Sumardan, & La Alu. (2015). Buku Ajar bahasa indonesia dan karya tulis ilmiah, Yogyakarta: Deepublish
5. Siregar, AZ., & Harahap, N. (2019). Strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi, Yogyakarta: Deepublish

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
1.	Mahasiswa mampu melakukan diskusi dan presentasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Laras ilmiah dan ragam bahasa	Collaborative Learning	Dosen menyuguhkan berbagai macam video yang menerangkan perbedaan laras ilmiah dan ragam bahasa, kemudian mahasiswa secara individu mampu menanggapi dan membedakannya. Pada akhir kuliah hasil belajar bersama ini ditarik menjadi suatu kesimpulan	7 %	1-5	Nur Yeti S
2.		Persiapan penyajian lisan	Collaborative Learning	Dosen menyajikan contoh penyajian lisan melalui sebuah audio sehingga mahasiswa dapat menanggapi dan mengambil , kemudian mahasiswa diberi langkah : [1] Meneliti Masalah [2] Menyusun Uraian [3] Mengadakan Latihan	7 %	1-5	Nur Yeti S
3.		Daftar rujukan	Collaborative Learning	Dosen menerangkan definisi tentang daftar rujukan. Dan mempresentasikan contoh di depan mahasiswa sehingga mahasiswa dapat membedakannya dengan daftar pusaka. Pengertian daftar rujukan adalah catatan daftar bahan-bahan dari buku, makalah, majalah,	7 %	1-5	Nur Yeti S

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				surat kabar, atau tulisan lainnya yang dirujuk atau dikutip langsung ke dalam tulisan. Rujukan dalam tulisan dapat berupa catatan dalam (in-notes), catatan kaki (foot notes), dan catatan akhir (end notes). Di dalam daftar rujukan biasanya dicantumkan juga nomor halaman dari sumber bacaan yang dirujuk langsung.			
4.		Topik dan tesis	Collaborative Learning	Mahasiswa disajikan beberapa contoh pengertian topik dan tesis sehingga mahasiswa dapat membedakan dan mampu membuat sendiri	7 %	1-5	Nur Yeti S
5.		Penyajian lisan	Belajar Mandiri	Dosen menyajikan contoh penyajian lisan melalui sebuah audio sehingga mahasiswa dapat menanggapi dan mengomentari, kemudian mahasiswa diberi langkah : [1] Meneliti Masalah 1. Menentukan maksud. 2. Menganalisa pendengar dan situasi. 3. Memilih dan menyempitkan topik. [2] Menyusun Uraian	8 %	1-5	Nur Yeti S

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				1. Mengumpulkan bahan. 2. Membuat kerangka uraian. 3. Menguraikan secara mendetail. [3] Mengadakan Latihan 1. Melatih dengan suara nyaring.			
6.	Mahasiswa mampu membuat tulisan dengan menggunakan kaidah penulisan ilmiah yang benar	Kerangka tulisan dan Jenis tulisan	Collaborative Learning	Dosen memberikan definisi tentang kerangka tulisan dan jenis tulisan, sehingga mahasiswa dapat membuat contoh dari pemahaman yang disampaikan	7 %	1-5	Dewi Nur
7.		Paragraf dan pengembangannya	Belajar Mandiri	Dosen menyampaikan cara pengembangan ide-ide pokok paragraf beserta bagaimana mencari pikiran utama paragraf, sehingga mahasiswa dapat berlatih dalam pengembangan paragraf	7 %	1-5	Dewi Nur
8.		Kutipan dan sistem rujukan	Collaborative Learning	Dosen menerangkan dengan contoh tentang kutipan dan sistem rujukan yang beserta tujuan dan manfaat dari kutipan dan sistem rujukan. Kemudian mahasiswa dapat mencoba melakukan kutipan dan sistem rujukan dari sebuah karangan ilmiah sederhana yang dibuat.	7 %	1-5	Dewi Nur

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
9.		Format makalah ilmiah (pendahuluan, isi, penutup)	Collaborative Learning	Dosen menerangkan bagian-bagian dari suatu format makalah sehingga mahasiswa dapat melakukan penulisan suatu draft penelitian yang sederhana	8 %	1-5	Dewi Nur
10.		Tanda bacaan dan ejaan serta kalimat efektif	Collaborative Learning	Dosen menerangkan manfaat dan tujuan dari tanda baca ejaan serta kalimat efektif yang digunakan dalam suatu laporan penelitian	7 %	1-5	Dewi Nur
11.		Cara mengacu dan koreksi	SGD	Dosen menyajikan pengertian cara mengacu dan koreksi paragraf pada suatu penelitian sederhana, kemudian mahasiswa diminta untuk melakukan hal yang sama dan menyimak dalam kelompok	7 %	1-5	Dewi Nur
12.	Mahasiswa mampu membuat resume atau ringkasan suatu topik dengan menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang benar.	Ringkasan, iktisar dan abstrak	Collaborative Learning	Dosen menerangkan mengenai bagian-bagian dari ringkasan, ikhtisar maupun abstrak yang sering digunakan dalam penulisan karya ilmiah, kemudian mahasiswa membuat contoh ringkasan, ikhtisar dan abstrak dari sebuah penelitian atau jurnal yang didapat	7 %	1-5	Dewi Nur
13.		Membaca kritis	Belajar Mandiri	Dosen menerangkan bahwa Membaca kritis adalah cara	7 %	1-5	

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				<p>membaca yang memahami bacaan sembari mengatur pertanyaan-pertanyaan. Dengan adanya pertanyaan-pertanyaan tersebut kita dapat bisa lebih mengingat dan memahami materi yang sedang dibaca. Sedang, pemahaman membaca ialah proses kompleks yang melibatkan pemanfaatan berbagai kemampuan yang berhasil maupun gagal. Setelah membaca kita seharusnya mampu mengingat informasi dalam bacaan tersebut. Jadi dapat disimpulkan bahwa membaca kritis adalah proses suatu usaha membaca secara efektif dengan memahami hal-hal penting dalam suatu bacaan dengan cara menghadirkan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenak pembaca yang seirama dengan judul yang akan dibaca. Kemudian mahasiswa mencoba untuk melakukan apa yang disebut dengan membaca kritis</p>			
14.		Sintesis	Collaborative Learning	Dosen menerangkan mengenai sintesis adalah	7 %		Dewi Nur

(1) Pertemuan ke -	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) BOBOT	(7) LITERATUR	(8) DOSEN
				Sintesis Menggabungkan atau mengkompromikan dari pernyataan satu kepada pernyataan lain untuk memperoleh kesimpulan yang komprehensif.			

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yuli Ernawati, S.Kep, Ns, M.Kep

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah

Nur Yeti Syarifah., S.Kep, Ns.,M.Med. Ed

LAMPIRAN PENUGASAN

A. Penugasan

1. Mahasiswa membuat video percakapan 10 menit mengenai ragam bahasa dan diksi dan diunggah ke laman Youtube
2. Mahasiswa membuat suatu karangan ilmiah yang menggunakan kalimat efektif beserta unsur-unsurnya
3. Mahasiswa membuat Konvensi naskah dan penyuntingan naskah
4. Mahasiswa membuat karya ilmiah sederhana

B. Kriteria Penilaian

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | a. Memuat tentang materi ragam bahasa dan diksi | = 35% |
| | b. Memuat aspek budaya dan etika | = 35% |
| | c. Kesesuaian waktu tayang | = 10% |
| | d. Keaktifan para anggota kelompok | = 20% |
| 2. | a. Kesesuaian dengan tema yang diminta | = 30% |
| | b. Penggunaan diksi dan kalimat efektif | = 30% |
| | c. Penggunaan EYD | = 20% |
| | d. Pengumpulan tugas tepat waktu | = 10% |
| | e. non-plagiasi | = 10% |
| 3. | a. Dapat menyunting naskah dengan benar | = 60% |
| | b. Kedisiplinan | = 30% |
| | c. Tanggung jawab | = 10% |
| 4. | a. Kesesuaian tema yang diminta | = 30% |
| | b. Urutan yang benar | = 15% |
| | c. Non-plagiasi | = 10% |
| | d. Kedisiplinan | = 5% |
| | e. Memuat EYD, Diksi dan Kalimat Efektif | = 50% |

C. Kisi-Kisi Ujian Mid dan Akhir

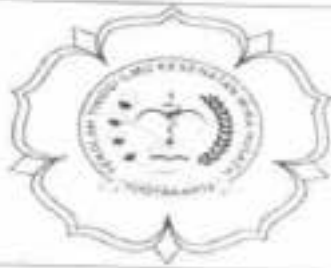
No.	Kisi-Kisi	Model Ujian	Learning outcome
1	<ul style="list-style-type: none">a. Ragam bahasa Indonesiab. Ejaan Yang Disempurnakanc. Tata kata dan diksid. Kalimat efektif dalam bahasa Indonesiae. Paragraf dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">a. Esay berupa menulis paragraf yang mengikuti unsur EYD, Diksi, Kalimat efektifb. Esay berupa merevisi kalimat yang salahc. Esay berupa merevisi kata-kata yang bukan dalam EYD	Mahasiswa mampu untuk menggunakan EYD, Diksi dan Kalimat Efektif dalam suatu kesempatan resmi atau non resmi yang nantinya menjadi bekal dalam kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan
2	<ul style="list-style-type: none">a. Penalaran karanganb. Topik karangan ilmiahc. Konvensi naskah dan penyuntingan naskahd. Kerangka karya ilmiahe. Penulisan kutipan dan daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none">a. Esay berupa menulis paragraf dan pengembangannya dalam lingkup karangan ilmiahb. Esay berupa menentukan topik suatu paragraf yang disampaikanc. Esay berupa merevisi kutipan-kutipan yang benar dalam karangan ilmiahd. Esay penulisan daftar pustaka	Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf, penentuan topik yang tepat, penyuntingan naskah yang tepat, penulisan kutipan dan daftar pustaka yang benar dalam penulisan ilmiah yang nantinya digunakan dalam penulisan karya ilmiah yang akan mahasiswa hadapi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1)
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



JURNAL PEMBELAJARAN

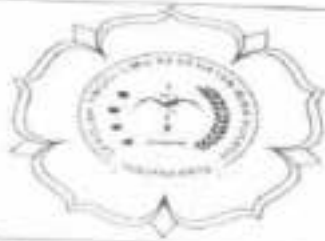
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Bahasa Indonesia	STK1101	2 SKS = (T=2 ; P= 0)	I
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1 Ns. Nuryeti Syarifah, M Med.Ed 2 Dewi Nur Anggraeni, S Si, M Sc 3	 [Ns. Nuryeti Syarifah, M Med.Ed]	 [Yuli Ernawati, S Kep,Ns, M Kep]
NOMOR DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Bahasa Indonesia		2 SKS (T=2)	I Reguler
OTORISASI	Tim Dosen Pengampu	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep. Ns., M.Med. Ed. 2. Dewi Nur Anggaraini, S.Si., M.Si. 3. Marius Agung Sasmitajati, S.Si., M.Si.	 (Nur Yeti Syarifah, S.Kep. Ns., M.Med. Ed.)	 (Yuli Emawati, S.Kep. Ns., M.Kep.)
NOMER DOKUMEN			
REVISI KE			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

JURNAL PEMBELAJARAN

MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TIM DOSEN PENGAMPU					
Bahasa Indonesia			2 SKS (T=2)	I Reguler	1. Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns, M.Med.Ed 2. Dewi Nur Anggarani, S.Si, M.Si 3. Marius Agung Sasmitajati, S.Si, M.Si					
PERTEMUAN KE	TGL/JAM	RENCANA PROGRAM SESUAI RPS	METODE	PELAKSANAAN						
				TANGGAL	JAM	MATERI	METODE	KESAN DOSEN	JML MHS HADIR	PARAF DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	4 Sep 2023	Laras ilmiah dan ragam bahasa	1. Lecture 2. Diskusi	4 Sep 2023	07.08.40	Laras ilmiah dan ragam bahasa	1. Lecture 2. Diskusi			Nur Yeti
2	11 Sep 2023	Persiapan penyajian lisan	1. Lecture 2. Discussion	27/11/23 2023	07.08.40	Persiapan penyajian lisan	1. Lecture 2. Discussion			Nur Yeti
3	18 Sep 2023	Daftar rujukan	1. Lecture 2. Diskusi	18 Sep 2023 11/12/23	07.08.40	Daftar rujukan	1. Lecture 2. Diskusi	M. An...		Nur Yeti

4	25 Sep 2024	Topik dan tesis	1. Lecture 2. Diskusi	25 Sep 2024 18/12/23	07.08 40	Topik dan tesis	1. Lecture 2. Diskusi	Mhew ahly	18	Nur Yeti Nys
5	2 Okt 2023	Penyajian lisan	1. Lecture 2. Diskusi	4/okt 2023 4/12/23	07.08 40	Penyajian lisan	1. Lecture 2. Diskusi	Mhew ahly	18	Nur Yeti Nys
6	9 Okt 2023	Kerangka tulisan dan Jenis tulisan	1. Lecture 2. SGD	9 Okt 2023	07.08 40	Kerangka tulisan dan Jenis tulisan	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	18	Dewi N Dewi
7	16 Okt 2023	Paragraf dan pengembangannya	1. Lecture 2. SGD	16 Okt 2023	07.08 40	Paragraf dan pengembangannya	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	16	Dewi N Dewi
SUMATIF I										
8	25/9/23	Kutipan dan sistem rujukan	1. Lecture 2. Diskusi	25/9/23	07.08 40	Kutipan dan sistem rujukan	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	17	Dewi N Dewi
9	02/10/23	Format makalah ilmiah (pendahuluan, isi, penutup)	1. Lecture 2. Diskusi	02/10/23	07.08 40	Format makalah ilmiah (pendahuluan, isi, penutup)	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	18	Dewi N Dewi
10	9/10/23	Tanda bacaan dan ejaan serta kalimat efektif	1. Lecture 2. Diskusi	9/10/23	07.08 40	Tanda bacaan dan ejaan serta kalimat efektif	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	18	Dewi N Dewi
11	17/10/23	Cara mengacu dan koreksi	1. Lecture 2. Diskusi	17/10/23	07.08 40	Cara mengacu dan koreksi	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	18	Dewi N Dewi
12	6/11/23	Ringkasan, ikhtisar dan abstrak	1. Lecture 2. Diskusi	6/11/23	07.08 40	Ringkasan, ikhtisar dan abstrak	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	17	Dewi N Dewi

13	7/11 '23	Membaca kritis	1. Lecture 2. Diskusi	7/11 '23	07.08. 40	Membaca kritis	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	17	Dan Meres Dwi
14	20/11 '23	Sintesis	1. Lecture 2. SGD	20/11 '23	07.08. 40	Sintesis	1. Lecture 2. Diskusi	Lancar	19	Dan Meres Dwi
SUMATIF II										

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



(Yuli Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kep)

Mengetahui
Koordinator Mata Kuliah



(Nur Yeti Syarifah, S.Kep, Ns., M.Med.Ec)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glendongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswirausada.ac.id Email: info@stikeswirausada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler

Kode MK/SKS : STK1101/2

Semester/TA : Gasal 2023/2024

Nama Kelas : Semester 1

Dosen : Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.,
Dewi Nur Anggraeni, S. Si, M.Sc.,
Marius Agung Sasmita Jati, S.Si., M.Sc.

No.	Nama	NIM	Tetap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			MAHASISWA															
1	ANEL REGINA KAMBU	KP2201597	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ANGGRENI RAMBU YOHANA	KP2301618	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
3	ANJELINA ANITA KATODA	KP2301619	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
4	AYU WULANSARI	KP2301620	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
5	ESTALIA LENA HALUK	KP2301622	Aman	Aman	-	-	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	-	Aman	Aman	-	-
6	FITRIA AYU YUNIAR ARIFIN	KP2301623	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
7	IRFANDO ELIK	KP2301624	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
8	MARIA AMBU KAKA	KP2301627	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
9	MARLEN ROSALIA ELEUJAN	KP2301628	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
10	MELANIA STEPHANI HEATUBUN	KP2301629	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
11	NATASYA DWI PERMATASARI	KP2301630	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
12	NORICA TIBU DONA	KP2301631	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
13	OKTAVIANUS DENA WUNGO	KP2301632	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
14	PUTRI	KP2301633	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
15	ROBERT POTE HADI DARO	KP2301634	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman
16	SHELDA FITRIALENA	KP2301635	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman	Aman

17. Jesika Nuria Kambu

KP2301625

Aman



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA YOGYAKARTA

WIRA HUSADA YOGYAKARTA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Jl. Babarsari, Glondongan, Tambak Bayan, Catur Tunggal, Depok, Sleman 55281 Telp. (0274) 485110, 485113 Fax. (0274) 485110

Website: www.stikeswira Husada.ac.id Email: info@stikeswira Husada.ac.id

DAFTAR PRESENSI KULIAH

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Program Studi : KEPERAWATAN - S1 Reguler

Kode MK/SKS : STK1101/2

Semester/TA : Gasal 2023/2024

Nama Kelas : Semester I

Dosen : Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.,
Dewi Nur Anggraeni, S. Si., M.Sc.,
Markus Agung Sasmita Jati, S.Si., M.Sc.

No.	Nama	NIM	Tatap Muka Ke / Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			4/10/23	11/10/23	18/10/23	25/10/23	1/11/23	8/11/23	15/11/23	22/11/23	29/11/23	6/12/23	13/12/23	20/12/23	27/12/23	3/1/24		
17	TABITA KALE	KP2301636	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
18	VENANSIA UDE LUMA	KP2301637	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
19	THERESIA FEBRIANTI	KP2301638	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
20	LUSSI ARLIMISORE	KPP2301458	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
			DOSEN PENGAJAR															
1	Dewi Nur Anggraeni, S. Si., M.Sc.	0126078401		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada					
2	Markus Agung Sasmita Jati, S.Si., M.Sc.	0522028503																
3	Nur Yetti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed.	0506088003	ada											ada	ada	ada	ada	

Catatan :

- Hadir minimal 75% dari jumlah kehadiran
- Dosen & Mahasiswa harap mengisi daftar hadir setiap pertemuan

Yogyakarta, 23 Oktober 2023

NIDN:

