

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga Laporan Pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah III untuk mahasiswa/i Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Laporan perkuliahan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban koordinator mata kuliah pedoman dalam melakukan kegiatan perkuliahan Keperawatan Medikal Bedah III. Laporan ini diharapkan dapat membantu mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran selanjutnya dengan lebih baik, terarah, dan terencana. Pada setiap topik telah ditetapkan tujuan pelaksanaan pembelajaran dan semua kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i serta lampiran singkat jurnal pembelajaran, soal dan nilai secara singkat untuk memperjelas materi yang dibahas.

Penyusun menyakini bahwa dalam pembuatan Laporan Pertanggungjawaban Keperawatan Medikal Bedah III ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proses pembelajaran ini dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 PELAKSANAAN	3
BAB 3 EVALUASI	6
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Semester
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Jurnal Hasil Pembelajaran
- Lampiran 4 Soal Ujian Sumatif
- Lampiran 5 Nilai Mata Kuliah

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III berfokus pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL), dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium

1.2 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan Keperawatan Medikal Bedah III diharapkan mahasiswa mampu :

1. Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
2. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan untuk mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan
4. Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi

sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis

5. Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa
6. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai standart yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien.

1.3 Proses Pembelajaran

$T = 2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1200 \text{ meni}$

$P = 1 \text{ SKS} \times 2 \times 60 \text{ Menit} \times 16 \text{ Minggu} = 1920 \text{ menit}$

1.4 Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara evaluasi teori Sumatif 1 dan sumatif II , evaluasi pembelajaran dilaboratorium baik dan juga penugasan mahasiswa secara individu

Berikut adalah prosentase pembagian evaluasi untuk Keperawatan Medikal Bedah III :

Teori

- | | |
|---------------------------|--------|
| 1. Sumatif I | : 20 % |
| 2. Ujian di Kinik Praktik | : 20 % |
| 3. Osce/Skill | : 20 % |
| 4. Sikap 3C/4C | : 10 % |
| 5. Tugas | : 20 % |
| 6. Tutorial | : 10 % |

BAB 2 PELAKSANAAN

2.1 Teori

Perkuliahan mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III terdiri dari 3 SKS (2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum) Pembelajaran teori dilaksanakan di Ruang Kelas, Ruang Laboratorium Stikes Wira Husada Yogyakarta, Proses pembelajaran Keperawatan Medikal Bedah III terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas A berjumlah 24 mahasiswa dan Kelas B berjumlah 22 mahasiswa , Proses Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah , tanya jawab dan diskusi , praktik baik di Laboratorium maupun didalam kelas , dilaboratorium dengan alokasi waktu 2 X 50 menit setiap kali tatap muka untuk pembelajaran dikelas, 2 x 60 menit setiap kali tatap muka dilaboratorium.

Metode pembelajaran lainnya yaitu dengan Tutorial Seven Jump yang dibagi menjadi 2 kelompok tiap kelas dengan jumlah anggota 12-15 mahasiswa. Tiap kelompok akan dibimbing oleh 1 fasilitator yang akan membahas kasus yang ada dengan 2 kali pertemuan yang dibagi menjadi pertemuan 1 (langkah 1-5), pertemuan 2 (langkah 7), untuk langkah 6 dilakukan belajar mandiri oleh mahasiswa. selain itu metode pembelajaran dengan Demonstrasi di ruang Laboratorium yang terbagi dalam 4 kelompok dengan didampingi oleh pembimbing praktikum , sedangkan metode pembelajaran di Klinik yaitu dengan BedSite Teaching yang dilakukan oleh pembimbing akademik dan Perseptorship atau Clinical Instrukstur di rumah sakit.

2.2 Praktikum / Praktik Klinik

Evaluasi teori dilaksanakan dalam sumatif I . Berikut merupakan hasil pelaksanaan Praktikum :

No	Ketrampilan	DOSEN PENGAMPU
1.	Penkes pada klien post op fraktur (proses penyambungan tulang, weight bearing, ambulasi dini)	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes
2.	Penkes pada klien dekubitus, penkes mika miki	Fransiska Tatto DL, S. Kep., Ns., M. Kes
3.	Pemeriksaan fisik mata: test visus, ketajaman penglihatan, buta warna, flourence test	Fransiska Tatto DL, S. Kep., Ns., M. Kes
4.	Ambulasi dini klien, memindahkan klien penggunaan kruk dan kursi roda	Muryani, S.Kep., Ns M.Kes

No	Ketrampilan	DOSEN PENGAMPU
5.	Pemasangan Gips	Tria Prasetya Hadi, S. Kep., Ns., M. Kep
6.	Perawatan luka dekubitus	Muryani, S. Kep., Ns., M. Kes
7.	Irigasi mata dan tetes mata, irigasi telinga dan tetes telinga	Fransiska Tatto DL, S. Kep., Ns., M. Kes
8	Pemeriksaan fisik pada sistem persepsi sensori THT (pendengaran: garputala, suara bisik, otoskopi, audiometri dan keseimbangan) (Hidung:penciuman, pemeriksaan sinusitis, transiluminasi test) (tenggorokan:refleks menelan, test perasa)	Fransiska Tatto DL, S. Kep., Ns., M. Kes
9	Reflek Patologis	Fransiska Tatto DL, S. Kep., Ns., M. Kes
10	Reflek Fisiologi	Fransiska Tatto DL, S. Kep., Ns., M. Kes

Mahasiswa yang telah mendapatkan konsep dan teori di kelas diwajibkan untuk mengikuti praktikum Keperawatan Medikal Bedah III. Praktikum ini sebagai bekal atau modal untuk mengikuti praktik klinik di rumah sakit khususnya praktik klinik Keperawatan Medikal Bedah yang akan dilaksanakan pada semester berikutnya. Setelah mengikuti kegiatan praktikum Keperawatan Medikal Bedah III, mahasiswa diharapkan mampu memahami, mendemonstrasikan, mengaplikasikan dan mengembangkan kemampuan profesional untuk memberikan asuhan keperawatan Medikal Bedah III

Berikut adalah daftar keterampilan pada mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah III dalam penyampaian Materi perkuliahan

Tatap Muka	Materi	DOSEN PENGAMPU
1	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan RPS Kontrak belajar KMB III - Patofisiologi dan pengkajian Umum sitem Persepsi Sensori - Asuhan Keperawatan Khatarak 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Asuhan Keperawatan pada sinusitis - Asuhan Keperawatan pada otalgia , Impaksi serumen 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Patofisiologi dan pengkajian Umum sitem musculoskeletal - Asuhan Keperawatan pada kilen dengan Fraktur 	

4	<ul style="list-style-type: none"> - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Gout - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Arthritis Gout 	
5	Asuhan keperawatan pada Deformitas Kolumna Spinalis (Skoliosis, Lordosis, Kifosis)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Patofisiologi dan pengkajian Umum sitem Integumen - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Luka Bakar 	
7	Asuhan keperawatan pada klien dengan Luka Tekan (Dekubitus)	
8	Critical Appraisal Jurnal/ Telaah Jurnal	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Osteoporosis - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Osteoarthritis 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Patofisiologi dan pengkajian Umum sitem Persarafan - Asuhan Keperawatan pada klien dengan Cidera Kepala dan Spinal - Asuhan Keperawatan Stroke 	
11	<p>Asuhan Keperawatan pada klien Manajemen Kasus gangguan sistem untegumen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asuhan keperawatan pada klien dermatitis. - Asuhan Keperawatan pada klien Selulitis 	
12	<p>Manajemen kasus pada gangguan sitem persepsi sensori :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Keperawatan pada Klien dengan Glaukoma 2. Asuhan Keperawatan pada Klien dengan Ca Kulit 3. Asuhan Keperawatan Otitis Media 	
13	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	
14	Peran dan Fungsi Perawat, Fungsi Advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	

BAB 3 EVALUASI

3.1 Evaluasi Proses Pembelajaran

- a. Evaluasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada 1 kelas meliputi teori dan penugasan secara keseluruhan dapat dikatakan baik karena berjalan sesuai rencana 14 kali tatap muka dan 1 kali sumatif, Evaluasi pembelajaran praktika dilaboratorium dengan metode OSCE setelah mahasiswa selesai melaksanakan pembelajaran praktika dilaboratorium.
- b. Nilai Yudisium untuk mata kuliah KMB III dari 2 kelas adalah sebagai berikut :

Kelas A: 24 mhs		Kelas B: 22
Nilai A	5	6
Nilai A/B	7	7
Nilai B	9	7
Nilai B/C	1	1
Nilai C		
Nilai C/D		
Nilai D		
Nilai E		
Nilai e*		

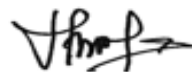
3.2 Hambatan

**REKAPITULASI NILAI MATA KULIAH KMB III
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN DAN NERS
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL T. A 2023/2024**

Kelas A

NO	NIM	NAMA MHS	TEORI		TEORI Sumatif 2	NILAI SUM I 20%	NILAI SUM II 30%	NILAI TUGAS 15%	Nilai Tutorial 5%	NILAI LAB 20%	NILAI 3C 10%	NILAI AKHIR	KONVERSI
			Sumatif 1	Sumatif 1									
			Mur	Tria	Siska								
1	KP21001472	DINDA PERTIWI	65	80	75	72.5	75	80	70.0	64.7	86.00	74.04	B
2	KP2100710	DIANA MAGDALENA IBORI	68	80	78	74	78	78	60.0	64.5	80.75	73.88	B
3	KP2101467	AMALIAH NURHATI	70	85	85	77.5	85	80	78.0	70.1	86.88	79.60	A/B
4	KP2101469	APLIWATI BOBA DARO	55	85	85	70	85	82	80.0	67.8	84.13	77.76	A/B
5	KP2101470	DEVINDA PUSPA MEGA	67	85	80	76	80	82	82.0	69.0	86.25	78.03	A/B
6	KP2101471	DIAN NISAUSSANGADAH	71	85	78	78	78	78	70.0	67.3	86.38	76.29	A/B
7	KP210173	EDELIA ANGGELA NURFANA	66	85	90	75.5	90	60	60.0	65.8	85.38	75.80	B
8	KP2101475	FEBRIANI NOVITA MONE	70	85	90	77.5	90	80	75.0	70.9	88.50	81.29	A
9	KP2101476	FEBRIKA RAMBU WASAK	59	85	90	72	90	80	82.0	69.8	82.00	79.65	A/B
10	KP2101477	FELISITAS STEFANIKA LAWANG	65	80	50	72.5	50	82	82.0	60.2	81.50	66.09	B
11	KP2101479	GRACE AGUSTINI PERTIWI BORA	65	85	90	75	90	77	70.0	69.0	86.88	79.54	A/B
12	KP2101480	HALISAH AMALIA	69	85	80	77	80	82	76.0	68.6	84.88	77.71	A/B
13	KP2101481	HELZINKY MUTIARA PARANA	60	85	90	72.5	90	82	82.0	70.2	85.00	80.44	A
14	KP210482	INDRIANI R K DAWI NGANA	60	80	78	70	78	83	78.0	65.9	80.88	75.01	B
15	KP210483	INTANIA RESTU AULIA	71	85	90	78	90	82	82.0	72.3	85.50	82.00	A
16	KP210484	ISLAMIA LATABDILA	66	85	75	75.5	75	80	80.0	67.1	84.13	75.43	B
17	KP210485	KETUT NOVA RYANTO	65	85	90	75	90	83	80.0	71.0	88.63	81.51	A
18	KP21086	LINTANG DWI ARSENDA	70	85	90	77.5	90	82	78.0	71.6	84.63	81.48	A
19	KP21087	MARIA ANGELIA HURINT	66	80	78	73	78	80	80.0	66.9	80.50	75.43	B
20	KP210492	MAULIDA DWI SAPUTRI	72	80	90	76	90	82	82.0	71.5	88.38	81.74	A
21	KP210533	BLASIVUS BULU BILI	70	85	85	77.5	85	60	60.0	65.3	85.88	74.65	B
22	KP210533	MARTHA TIA IVANKA KLEDEN	65	80	78	72.5	78	80	82.0	66.9	83.13	75.70	B
23	KP1801318	SITI HAJAR BIN DJAFAR	50	80	75	65	75	79	80.0	63.0	0.00	63.95	B/C
24	KP1901376	MONIKA SAYORI	65	80	78	72.5	78	82	82.0	67.2	70.63	74.80	B

Mengetahui
Kaprodil Ilmu Keperawatan (SI) & Ners



Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Yogyakarta,
Dosen Koordinator Mata Kuliah



(Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes)

LAPORAN

PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Gasal TA 2023/2024
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah III
Kode Mata Kuliah : KK.3.1004 (2 Sks Teori, 1 Sks Praktikum)
Koordinator Mata Kuliah : Muryani , S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar : 1. Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Anida, S.Kep., Ns., M.Sc
2. Tria Hadi Prasetya S.Kep., Ns., M.Kep

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) & NERS
STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN MATA KULIAH



Semester : Gasal TA 2023/2024
Nama Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah III .
Kode Mata Kuliah : KK.3.1004.
Koordinator Mata Kuliah : Muryani, S.Kep., Ns., M.Kes
Tim Pengajar : 1. Muryani , S.Kep., Ns., M.Kes
2. Tria Hadi Prasetya, S.Kep., Ns., M.Kep
3.. Fransiska T.D. Lembang, S.Kep., Ns.,
M.Kes .

Yogyakarta, Februari 2024

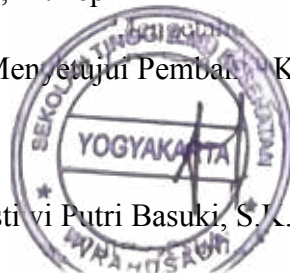
Mengetahui Ketua Prodi

Yuli Ernawati , S.Kep., Ns., M.Kep

Koordinator Dosen,

Muryani , S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui Pembal. Ketua 1,



Prastiwi Putri Basuki, S.K.M., M.Si.